

Внеклассное мероприятие

За облаком табачного дыма



Выполнила
Гусева Вера Борисовна

Цель работы:

- Создать условия для формирования личной негативной позиции ученика по отношению к курению через воздействие на его информационное пространство.

Задачи:

1. Показать на конкретных примерах негативное влияние курения на организм человека.
2. Воспитать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью будущего поколения.
3. Формировать личностную позицию ученика по отношению к своему здоровью.

Методы проведения:

беседа, работа с экранным изображением.

Вид работы: групповая

Цели:

Учебные

1. Узнают масштабы вреда, наносимые курением.
2. Узнают обстановку в МОУ» СОШ №190» по вопросу курения.

Воспитательные

1. Понять необходимость борьбы с пагубной привычкой.

Развивающие

1. Учатся вести аргументированный разговор

Оборудование

1. Мультимедийный комплекс.
2. Презентация.
3. Раздаточный дидактический материал.
4. Анкета.

ХОД УРОКА:

Организационный момент:

Учитель: приветствует учеников, предлагает разделиться на группы по собственному желанию.

Ученики: здороваются с учителем, проявляют интерес, делятся на группы.

Актуализация знаний:

Учитель: показывает результаты анкетирования



Какая позиция в отношении курения Вам ближе всего?



Ученики: узнают, что

75% - не курят

10% - бросили курить

12% - хотят бросить курить

3% - пытаются сократить количество выкуриваемых сигарет.

А так же:

16% - пытаются курить в школе

14% на ее территории



Мотивация

Учитель:

1. Рассказывает о необходимости проведения просветительской работы, так как 25% учащихся еще курят, и только 60% учащихся высказывают недовольства, если курят в их присутствии.
2. _Раздает вопросы «Согласны ли вы с утверждениями».

Ученики:

1. Вспоминают о «пассивном курении».
2. Работают в группах.

- Изложение нового материала

Учитель: показывает [презентацию](#).

Ученики : внимательно смотрят.



Рефлексия

Учитель:

предлагает зафиксировать совпадения и ошибочные высказывания во время просмотра.

Ученики:

Фиксируют.



Итог урока

Учитель:

- 1.Предлагает заслушать ответы учащихся разных групп.
- 2.Предлагает заполнить анкету.

Ученики:

- 1.Выступают, делают выводы.
- 2.Заполняют анкету.

Тест: «Согласны ли вы с утверждениями?»

1 группа

В одной песне Земфиры поется: «**Курить – значит буду жить**». Так ли уж верно это утверждение, что имела ввиду певица, пропев эти слова?

2 группа

«**Дым сигаре с ментолом..**» - некоторые люди считают, что курить «легкие» сигареты безопасно.

3 группа

Многие девушки считают, что **курить модно**, выглядят эффектнее.

4 группа

Назовите **причины**, по которым подросток начинает курить.

5 группа

Гете утверждал: «**Табак – забава для дураков**». Ваша точка зрения.

Анкета

Закончи предложения

1. Занятие произвело на меня сильное впечатление _____ никакого впечатления _____
2. Во время просмотра презентации я испытал(а) чувство _____
3. Меня _____ заинтересовала эта тема и я хотел(а) бы _____
4. Нужны ли подобные занятия, как вы считаете?