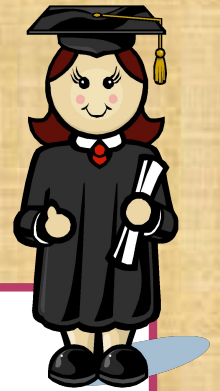


# Семинар – практикум МОУ СОШ №11

*Русский язык 11  
класс*

*Учитель*

*Шевченко С.Н.*



*Знаки препинания при  
однородных членах,  
соединенных повторяющимися  
и парными союзами.*

# Орфоэпическая разминка

- **АстронОмия, апострОф, баловАть, бАнты, вероисповЕдание, добелА, донЕльзя, завсегдАтай, зубчАтый, звонИшь, тОрты, изОгнутый, пулОвер, принЯвший, намЕрение, мЕстностей, цепОчка, чЕрпать, экспЕрт, углубИть, стАтуя, сОгнутый, прозорлИвый, простынЯ, Отрочество, паралич, отлучИт, премировАть, оптОвый, обеспЕчение, красИвее, инженерОв, ходАтайство, щавЕль, фенОмен, тОрты, столЯр, умЕрший, феЕрия, создана, недУг**



# Однородные члены предложения

имеют следующие признаки:

- ❖ Относятся к одному и тому же слову, отвечают на один и тот же вопрос;
- ❖ Являются одним и тем же членом предложения;
- ❖ Между собой связаны сочинительными союзами, т.е. равноправны и независимы друг от друга;
- ❖ Произносятся с интонацией перечисления.

## Не являются однородными членами предложения

- ❖ Повторяющиеся слова (За теми деревьями леса, леса, леса.)
- ❖ Фразеологические обороты ( и день и ночь, и смерть и грех, и стар и млад, ни свет ни заря, ни рыба ни мясо, ни дать ни взять, ни назад ни вперед и т.п.

# Союзы

## Соединительные

«и это и то» :  
это»:

*да(=и), и...и,  
либо*

*ни...ни, также,  
то...то,*

*тоже, как...так и,*

## противительные

«не то, а это»:

*но, а, да (=но), зато,*

*однако*

## Разделительные

«или то или

*или, или...или,*

*либо...либо,*

*не то...не то,*





# Запомните!



## Союзы

**Повторяющиеся**

и...и, да...да,  
ни...ни,  
или...или,  
либо...либо,  
то...то,  
не то...не то

**Парные (двойные)**

как ...так и, хотя и...  
но,  
не столько...сколько,  
если не... то,  
настолько...  
на сколько, столько  
же...

# Например:



- С чужими я *либо* робел, *либо* важничал.
- [ *либо* О, *либо* О, ]
- Я перечитываю для себя эти прекрасные строки и удивляюсь, вспоминая **и** Пушкина, **и** Блока, **и** Бунина. [ **и** О, **и** О, **и** О ]
- Вид проснувшейся реки представляет **не только** величественное, **но и** страшное зрелище. [ **не только...**О, **но и** О, ]



- В каждом человеке есть сила и слабость, мужество и страх, твердость и неуверенность.
- [ О и О, О и О, О и О ]

# Запомните!

- Разделительные союзы **ли..или** при однородных членах предложения не считаются повторяющимися:
- Поддержит **ли** он меня **или** не поддержит?
- Присылала **ли** она телеграммы **или** открытки – всё равно ответа не было.

# Запомните!



- Если однородные члены предложения распространены и внутри них уже есть запятыe, то они могут разделяться точкой с запятой
- Я погулял по скверам, паркам; зашел в гости к Катерине, Матвею, Петру; позвонил Анне, Андрею, Инне.

# Философская минутка



- Ни раба, ни повелителя дружбе не надо.  
Дружба любит равенство.

*И.А. Гончаров*

- Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.

*Ф. Бэкон*



## Справка

- Фрэнсис Бэкон (1561 – 1626гг.) – английский философ, родоначальник английского материализма, государственный деятель.

# 1. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) Цвет топаза и при дневном, и при искусственном освещении остается тем же.
- 2) На экзамене предлагалось прочесть басню, или рассказ.
- 3) Гость недолго гостит, да много видит.
- 4) Подаренная книга оказалась не только интересной, но и полезной



2. Укажите предложение, в котором на месте пропуска **не надо** ставить запятую.

- 1) Хотя и люблю я её очень ( ) но в театр с ней не пойду.
- 2) Казалось, он прошёл огонь ( ) и воду ( ) и медные трубы.
- 3) Мне нужна одна тетрадь ( ) или две ( ) или три.
- 4) Там были розы и георгины ( ) гладиолусы и незабудки.

3. Укажите предложение, в котором надо поставить **больше одной** запятой.

- 1) Марина встала ни свет ни заря и всё равно не успела ни доделать работу ни приготовить ужин.
- 2) Я не то чтобы сердилась на него но не одобряла его поступок.
- 3) Или поезжай туда прямо сейчас или ложись и поспи нормально.
- 4) Ему нравилось гулять по паркам и лесам под дождем или снегом наблюдать за людьми и птицами и природой.

КЛЮЧ: 1 – 1; 2 - 2; 3 – 2; 4- 1; 5 -

4

ЕСЛИ У ВАС:

- 0 ошибок - умница!!!
- 1 ошибка – будь внимательнее!
- 2 ошибки – надо поработать!!!
- 3 ошибки – совсем плохо!!!
- 4 – 5 ошибок – у-у-у-у-у-у!!!! 😞



# ТАК НЕЛЬЗЯ!

Лексическая несочетаемость одного из однородных членов с тем словом в предложении, с которым он связан:

*Они благодарили за то внимание и помощь, которыми окружило их московское правительство.*



2. Нельзя сочетать в качестве однородных членов видовые и родовые понятия:

- *На столе стояли тарелки, чашки, бокалы и разная посуда.*

3. Следует избегать конструкций, в которых может быть установлена неправильная смысловая связь между словами:

*Началась подготовка охотников для истребления волков и лиц, ответственных за проведение этого мероприятия.*

4. При попарном соединении однородных членов их следует подбирать по принципу сходства или контраста, но не соединять случайно :

*Он все хранил: романы и старые журналы, газеты и собрания сочинений, сборники авторов и брошюры.*

5. Нарушение порядка слов при использовании двойных союзов:

*В это время художник не только пишет портреты, но и несколько прекрасных пейзажей.*

*Надо сказать: ... пишет не только портреты, но и несколько прекрасных пейзажей.*



## Домашнее задание:

- §82-83, упр. 406;
- Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте.