

Урок - отчет



Тема: «Великие русские писатели»

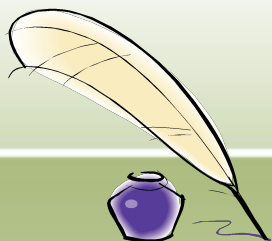




Кланяйтесь, люди, поэтам, писателям-творцам земным! Они были, есть и останутся нашим небом, воздухом и надеждой. Без них земля бы давно оглохла, ослепла, рассыпалась, погибла.

Сохрани, Земля, своих певцов, и они восславят тебя, вдохнут в твои недра жар своего сердца.

В. Астафьев

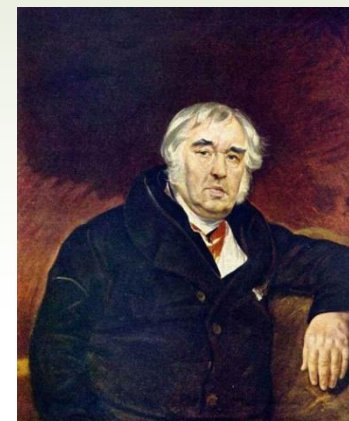


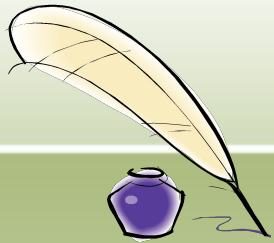
О ком говорится?



Переводил стихи и прозу,
великолепно знал литературу,
интересовался театром. Более
тридцати лет проработал в
Петербургской публичной
библиотеке.

**И.А.
Крылов**





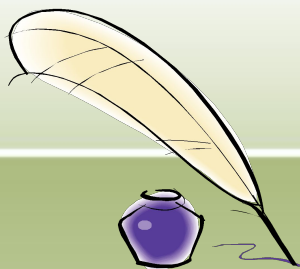
О ком говорится?



Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

**А.С.
Пушкин**





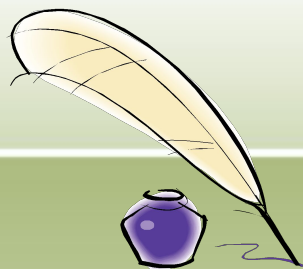
О ком говорится?



**«Что же мама не идёт?
Ведь Мишель всё ждёт и ждёт».**

**М.Ю.
Лермонтов**





О ком говорится?



«Мы даже устроили игру в муравейные братья ... Я, помню, испытывал особенное чувство любви и умиления и очень любил эту игру».

**Л.Н.
Толстой**



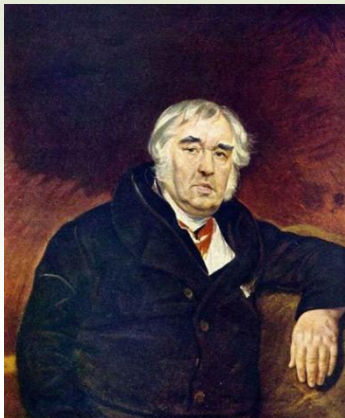
Великие русские писатели



А.С. Пушкин



М.Ю. Лермонтов



И.А. Крылов



Л.Н.Толстой

Цели урока:



1. Обобщить знания детей по разделу «Великие русские писатели».
2. Прививать интерес и любовь к чтению, к книгам.
3. Воспитывать навыки выразительного чтения, чувство прекрасного.

1 этап отчета команд «Домашнее задание»



2 этап отчета «Выбери подходящее»



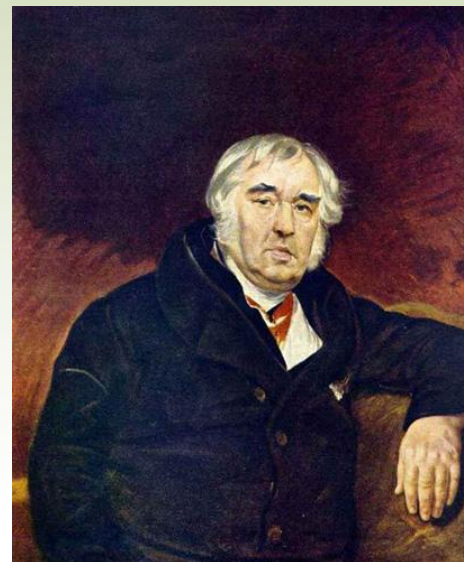
- Ясная Поляна
- «Горные вершины»
- Санкт – Петербургская офицерская школа
- Арина Родионовна
- Тарханы



2 этап отчета «Выбери подходящее»



- Петербургская публичная библиотека
- Тарханы
- Летний сад
- Ясная Поляна
- «Азбука»
- «Евгений Онегин»



2 этап отчета «Выбери подходящее»



- «Евгений Онегин»
- Ясная Поляна
- Тарханы
- «Азбука»
- Арина Родионовна
- «Война и мир»



2 этап отчета «Выбери подходящее»



- **Арина Родионовна**
- **Тарханы**
- **«Евгений Онегин»**
- **«Азбука»**
- **Ясная Поляна**
- **Лицей**



3 этап отчета «Озвучиваем иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина»



3 этап отчета «Озвучиваем иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина»



3 этап отчета «Озвучиваем иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина»



Разминка «Викторина по творчеству А. С.Пушкина»



- Где родился А.С.Пушкин?
- Когда он родился?
- Как ласково называла его няня?

- Какие песни пела Арина Родионовна Пушкину?
- Кто сказал (ну, без подсказки):
 «Что за прелесть эти сказки!»?

*Ну что ж, отправляемся смело вперёд,
Нас пушкинских сказок ждёт городок.*

4 этап отчета «Восстанови четверостишие»



- А с рассветом на село;
- На поля, на пустынный сад;
- Ночью бушевала буря;
- Понесло первым снегом.

Ночью буря бушевала,
А с рассветом на село,
На поля, на сад
пустынный
Первым снегом понесло.



5 этап отчета



Прочитай строки из рассказов Л. Толстого,
назови произведения:

4) В особенности же оставило во мне
глубокое впечатление то, что рассказывал
Сидорю от дедушки, как он в детстве
увидел в саду на крыльце дедушки
такого маленького, зеленого, связывающего
осторожно и робко в себе пчелиные
расходившиеся и пол.
людей...

«Дедка дедушка» зола из травя»

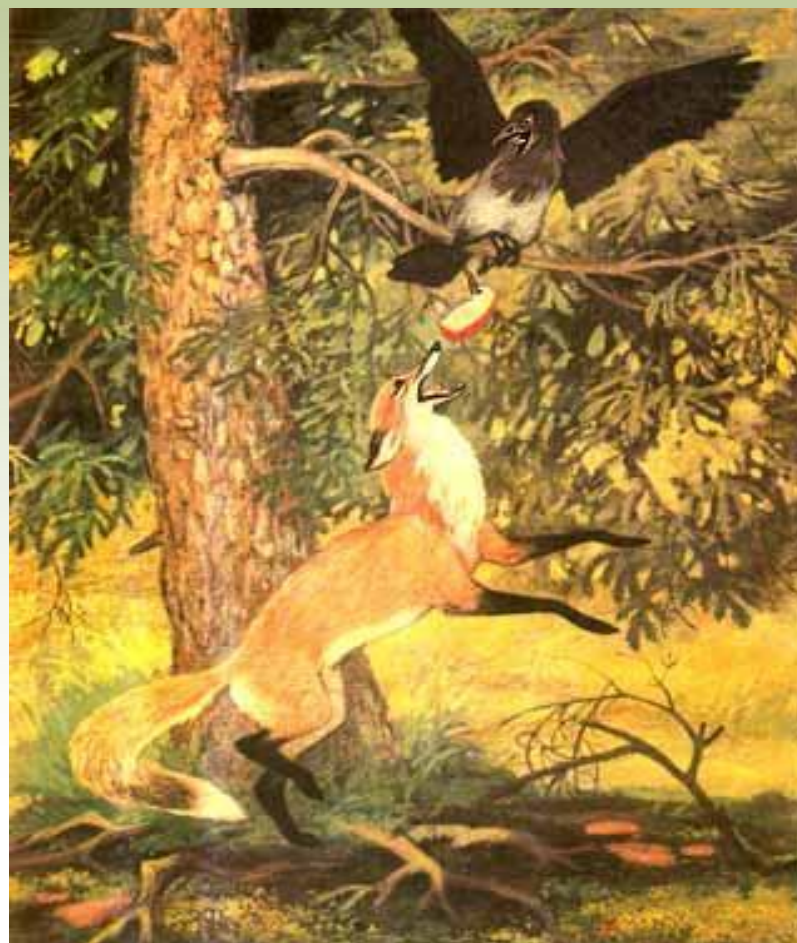
«Как мальчик рассказывал о том, как он

«Детстве Л. Н. Толстого»
дедушке нашел пчелиных маток».



*6 этап отчета
«Вперед,
капитаны!»*

7 этап отчета «Оживи басню»»



8 этап отчета «Узнай сказку по картинке»



«Сказка о царе Салтане»



«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»



«Сказка о попе и работнике его Балде»

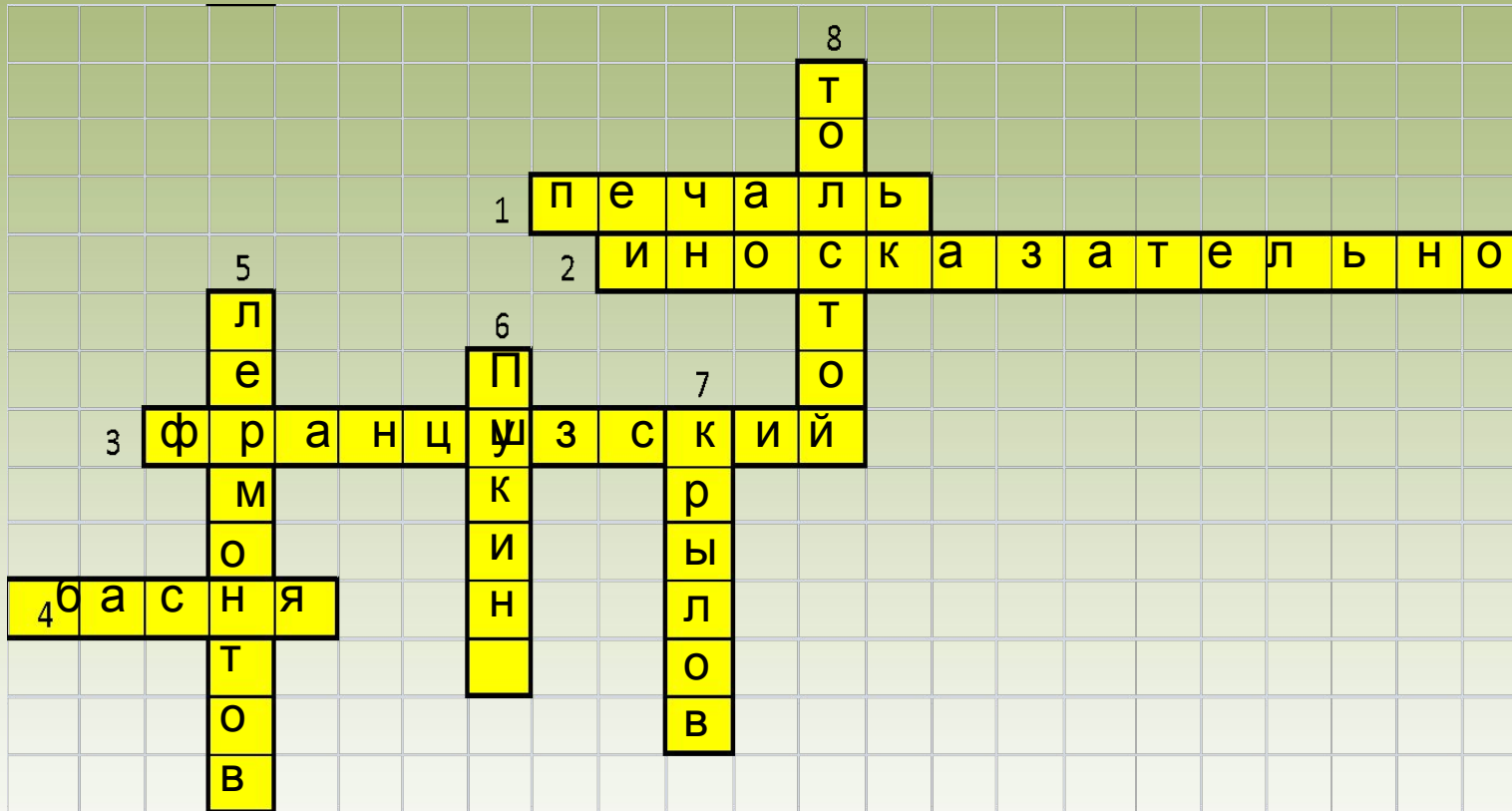


«Сказка о рыбаке и рыбке»



«Сказка о золотом петушке»

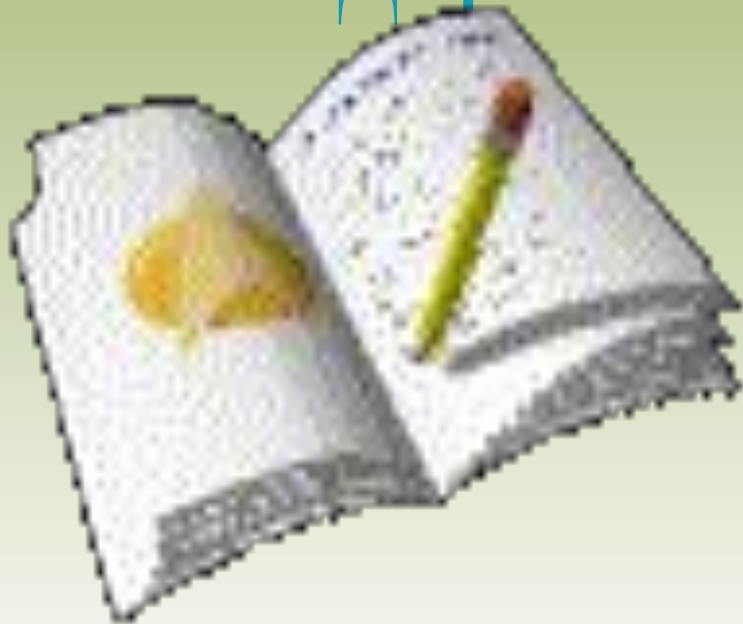
Разгадать кроссворд



По горизонтали: 1. Чувство, которое вы испытывали при чтении стихов М.Ю.Лермонтова. 2. В баснях рассказывается о недостатках людей не прямо, 3. Назовите язык, которым первым овладел А.С.Пушкин. 4. Небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей.

По вертикали: 5. Русский поэт. Учился в Московском университете. Окончил Санкт-Петербургскую школу гвардейских прапорщиков и кавалерийских юнкеров. 6. У этого поэта была любимая няня, о которой знают все. 7. Этот писатель переводил стихи и прозу, великолепно знал литературу, интересовался театром. 8. Многие его рассказы и басни вошли в его же книгу «Азбука».

Благодарю за сотрудничество!



Дома:

**написать письмо в
прошлом**

**«За что я бы
поблагодарил
великих русских
писателей?»»**



Оцениваем свою работу!



5 Мне было интересно, у меня всё получилось!

4 Мне понравилось, у меня всё хорошо!

3 Моя работа может быть лучше!

Подведение итогов урока



- Что вам особенно запомнилось, произвело на вас большое впечатление во время наших уроков?
- Давайте напишем письмо в прошлое нашим писателям. Что бы вам хотелось им сказать, за что поблагодарить?

