

Пальчиковый игротренинг как одна из форм работы по формированию мелкой моторики.

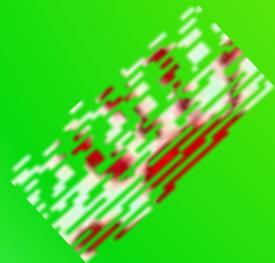
(Нетрадиционные игровые приёмы)

Представление, что при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг, вначале казалось парадоксальным и с трудом проникло в сознание педагогов.

Н.А.Бернштейн/

Мелкая моторика – это согласование движений пальцев рук, умение ребёнка «пользоваться» этими движениями – держать ложку и карандаш, застёгивать пуговицы, рисовать, лепить.

Головной мозг (его высшие корковые функции), руки (кончики пальцев) и движение артикуляционного аппарата при речи связаны между собой теснейшим образом.



Уровень развития моторики и координации движения рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.



Пальчиковый игротренинг с использованием нетрадиционных игровых приёмов:

- создаёт благоприятный эмоциональный фон;*
- развивает умение подражать взрослому, действовать по словесной инструкции, осуществляя контроль за своими действиями;*
- повышает речевую активность ребенка.*
- учит ребёнка концентрировать свое внимание и правильно его распределять.*
- развивает память (так как ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений).*
- внимание;*
- тактильную чувствительность;*

Пальцы и кисти приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, что облегчит овладение навыком письма.

Упражнения в игротренинге:

- подкреплены речевым материалом;
- разнообразны по содержанию;
- эмоционально-приятные;
- соответствуют возрастным особенностям детей.



во 2 младшей группе – 3-5 минут
в средней и старшей группах – до 10
минут
в подготовительной группе – 10 минут

Игры с элементами самомассажа.

Научно доказано, что проекция ладони связана с зонами коры головного мозга, отвечающими за развитие речи. Таким образом, воздействуя на ладони и пальцы рук массажером, возбуждаем, пробуждаем, заставляем работать зоны речевой активности. У ребенка повышается тонус мышц, происходит прилив крови к конечностям. Вследствие этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка.

Для самомассажа пальцев рук используются Су-джок массажёры:

- чудо-валик;
- массажный коврик;
- массажные шарики;
- массажные колечки.



Ходит ёжик без дорожек,
Не бежит ни от кого.

С головы до ножек,
Весь в иголках ёжик.
Как же взять его?

Работа с массажными колечками.

*1,2,3,4,5 пальчики хотят играть,
мы колечко взяли
и на пальчик одевали.
Раз –пальчик большой,
Два-пальчик указательный,
Три-пальчик средний,
он совсем не вредный,
Четыре-безымянный,
пальчик очень славный.
Пять-мизинчик,
маленький счастливчик.*



*Массаж поверхности ладоней шариками –
ёжиками.*

*Мячик мой не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Взад-вперёд его качу,
Вправо-влево, как хочу.*



Массаж зубной щеткой.

Растирать зубной щёткой сначала подушечку пальца, затем медленно опускаться к его основанию, плавно перемещаясь на ладошку.

«Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики,
Станьте ловкими скорей,
Пальчики-удальчики.»



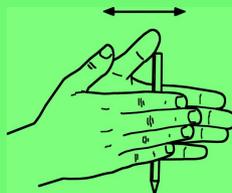
Массаж шестигранными карандашами.

Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.

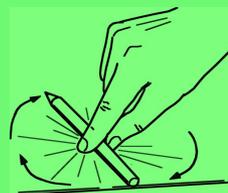
«Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу,
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу.»



«Утюжок»



«Добывание огня»



«Волчок»



«Горка»



«Подъемный кран»



«Вертолет»



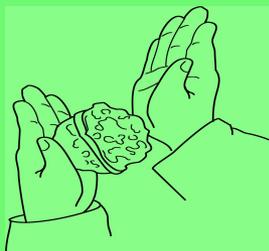
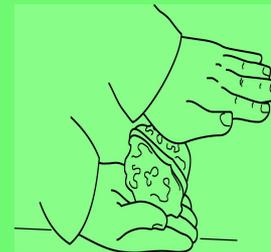
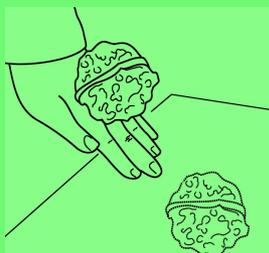
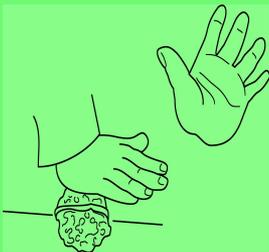
«Эстафета»



«Качалочка»

Двигательные ощущения сигнализируют: о степени сокращения мышц, о том, насколько согнуты пальцы, кисти рук напряжены, свободны и легки. Эти ощущения хорошо переносятся на мышцы языка.

Массаж грецкими орехами.



Я катаю мой орех
Чтобы стал круглее всех.



Массаж четками (бусами) - перебирание четок развивает пальцы, успокаивает нервы, можно считать бусинки – в прямом и обратном порядке.



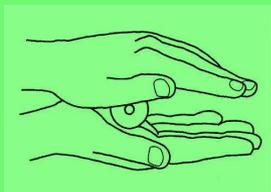
«Дома я один скучал,
Бусы мамины достал,
Бусы я перебираю,
Свои пальцы развиваю»



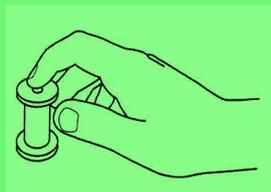
«Узелки» (вариант четок)
–перебирать узелки на
веревочке,
называя поочередно дни
недели,
месяцы и т.п.

Самомассаж деревянными катушками.

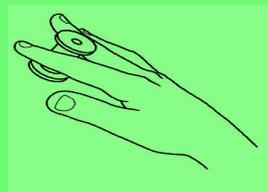
Делается с внешней и внутренней стороны в различных направлениях:



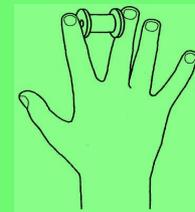
Массаж ладоней



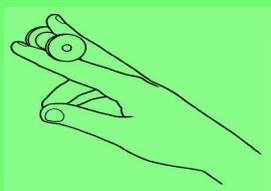
закрой дырочку



перевёртыши



штанга



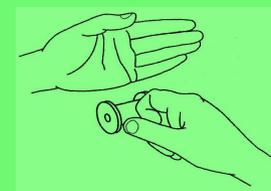
Подъёмный кран



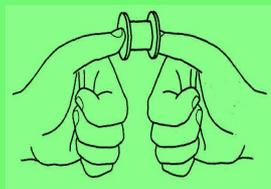
прижми к ладошке



полёт в сторону



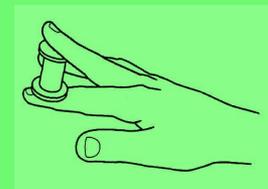
щелчки



Раз-два



выдерни морковку



силачи

Игры с катушками.



Я с катушечкой играю,

свои пальцы развиваю.

Ты катушечка держись,

с моих пальцев не

свались.

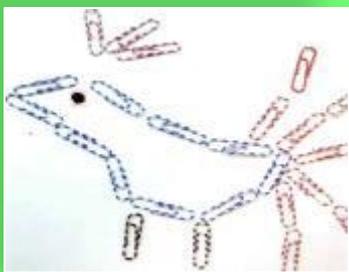
В ходе "пальчиковых игр" ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию, письму.

“Игры со скрепками”

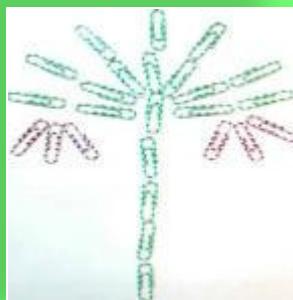
Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (скрепкой, палочкой...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.

Игры с цветными скрепками развивают воображение, сенсорное восприятие.

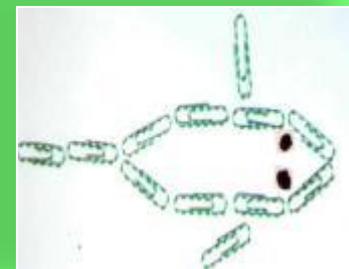
“Забавные фигурки”.



«Павлин»



«Пальма»



«

Крокодил»

Упражнения с теннисными шариками.

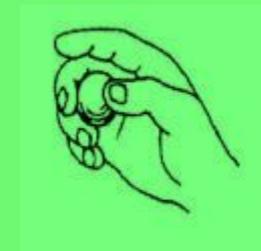
Упражнения следует выполнять, чередуя сжатие с вращением. Дышать во время выполнения упражнений спокойно и естественно. После выполнения оздоровительных упражнений с шарами в руках появляются ломота, распирающие. Эти ощущения возникают от воздействия на активные точки руки и служат показателем правильности выполнения упражнений.



**Пасть тигра кусает шар
отвинчивать**



когти сжимают жемчужину



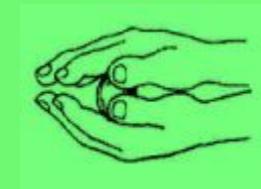
завинчивать и



Уголёк на ладони



вращение двух шаров



растереть орех

Медицгротренинг. «Прятки»

«Банька»

Участвуют 2 ребенка. У одного кончики пальцев левой и правой рук смыкаются, ладони расходятся под углом — «выстроена банька».



Другой ребенок двумя пальчиками держит колечко, прося:

«Пусти в баньку!»

Вставляет колечко между большими пальцами.

«Не протопил еще», — отвечает другой.

«Пусти в баньку» — вставляет колечко между указательными пальцами.

«Мыльца нет».

Так поочередно один ребенок «просится в баньку», а другой отвечает:

«Водичка холодна» или «Веничка нет».

Затем дети меняются ролями.

«Прятки»

Последовательное соединение пальцев с большим пальчиком с одновременным удерживанием медного колечка и



В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Раз, два, три, четыре, пять,

Ловко спрячемся

опять.

Игры с верёвочкой.

Ребёнок наматывает шерстяную нитку на карандаш, при этом карандаш не крутится, а верёвочка наматывается. Игра – соревнование «кто быстрее».



Использование бельевых прищепок .

Поочередно «кусать» ногтевые фаланги прищепками:



«Если кто-то с места сдвинется,
На него котенок кинется.

Если что-нибудь покатится,
За него котенок схватится.

Прыг-скок! Цап-царап!

Не уйдешь от наших лап!

Игра с горошком.

Прежде чем игру начать

Надо пальчику сказать:

-пальчик, пальчик мой хороший,

Ты прижми к столу горошек,

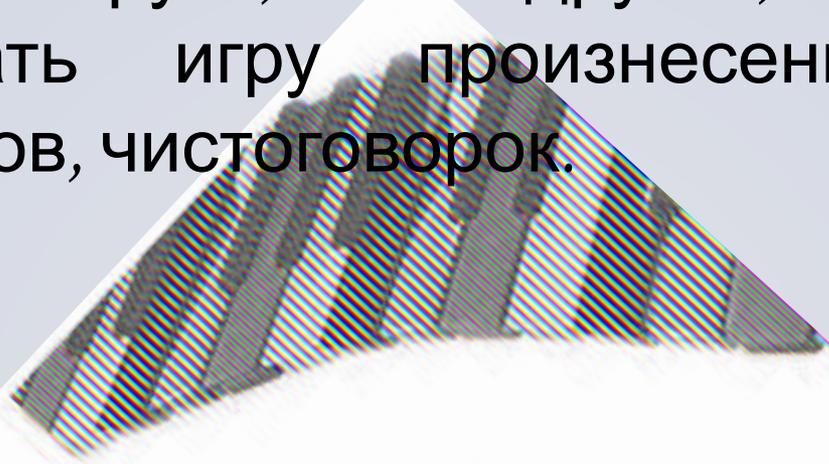
Покрути и покатай

И другому

п



«Музыканты» – нажимать на клавиши пальцами сначала одной руки, потом другой, потом вместе. Сопровождать игру произнесением звуков, слогов, стихов, чистоговорок.



«Фокусник» - скомкать салфетку или платок пальцами в ладонь, начиная с угла (кусочки не должны торчать из кулака).



«Прятки»

Мелко нарвать бумагу (путём отщипывания от листа) и спрятать мишку, ёлочку под снегом.



Песочная терапия – игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, снимают психическое напряжение.

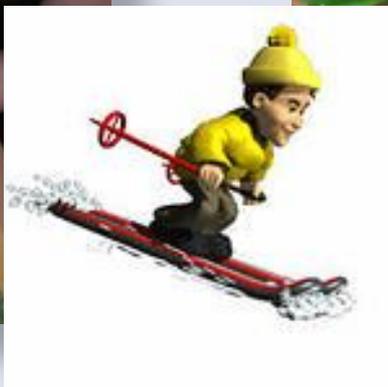


«Посади картофель
(фасоль)»
Дети делают ямки в песке и
«сажают» картофель.



Пальцы крепко мы
сжимаем,
Чтоб песок не высыпался,
Чтоб в руках у нас остался.
(крепко сжимают кулаки)
Пальцы разжимаем,
Песочек высыпаем.

«Лыжники» – нужны две большие пуговицы с углублением посередине – «встать» в них указательным и средним пальцами и двигаться как на лыжах:



«Две новые, кленовые
Подшвы двухметровые.
На них поставил две ноги
И по большим снегам
беги.»

Воспитатели!

*Тренируйте детям пальчики!
Станет рука сильной,
голова умной,
а речь красивой!*