

# **Пальчиковый игротренинг как одна из форм работы по формированию мелкой моторики.**

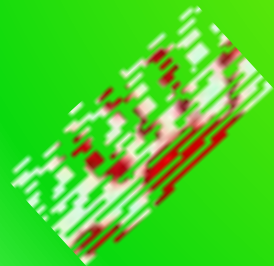
(Нетрадиционные игровые приёмы)

Представление, что при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг, вначале казалось парадоксальным и с трудом проникло в сознание педагогов.

*Н.А.Бернштейн/*

*Мелкая моторика – это согласование движений пальцев рук, умение ребёнка «пользоваться» этими движениями – держать ложку и карандаш, застёгивать пуговицы, рисовать, лепить.*

*Головной мозг (его высшие корковые функции), руки (кончики пальцев) и движение артикуляционного аппарата при речи связаны между собой теснейшим образом.*



*Уровень развития моторики и координации движения рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.*



## **Пальчиковый игротренинг с использованием нетрадиционных игровых приёмов:**

- создаёт благоприятный эмоциональный фон;*
- развивает умение подражать взрослому, действовать по словесной инструкции, осуществляя контроль за своими действиями;*
- повышает речевую активность ребенка.*
- учит ребёнка концентрировать свое внимание и правильно его распределять.*
- развивает память (так как ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений).*
- внимание;*
- тактильную чувствительность;*

**Пальцы и кисти приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, что облегчит овладение навыком письма.**

# Упражнения в игротренинге:

- подкреплены речевым материалом;
- разнообразны по содержанию;
- эмоционально-приятные;
- соответствуют возрастным особенностям детей.



во 2 младшей группе – 3-5 минут  
в средней и старшей группах – до 10 минут  
МИНУТ  
в подготовительной группе – 10 минут

# Игры с элементами самомассажа.

Научно доказано, что проекция ладони связана с зонами коры головного мозга, отвечающими за развитие речи. Таким образом, воздействуя на ладони и пальцы рук массажером, возбуждаем, пробуждаем, заставляем работать зоны речевой активности. У ребенка повышается тонус мышц, происходит прилив крови к конечностям. Вследствие этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка.

Для самомассажа пальцев рук используются Су-джок массажёры:

- чудо-валик;
- массажный коврик;
- массажные шарики;
- массажные колечки.



Ходит ёжик без дорожек,  
Не бежит ни от кого.

С головы до ножек,  
Весь в иголках ёжик.  
Как же взять его?

## *Работа с массажными колечками.*

*1,2,3,4,5 пальчики хотят играть,  
мы колечко взяли  
и на пальчик одевали.  
Раз –пальчик большой,  
Два-пальчик указательный,  
Три-пальчик средний,  
он совсем не вредный,  
Четыре-безымянный,  
пальчик очень славный.  
Пять-мизинчик,  
маленький счастливчик.*



*Массаж поверхности ладоней шариками –  
ёжиками.*

*Мячик мой не отдыхает,  
На ладошке он гуляет.  
Взад-вперёд его качу,  
Вправо-влево, как хочу.*





## *Массаж зубной щеткой.*

*Растирать зубной щёткой сначала подушечку пальца, затем медленно опускаться к его основанию, плавно перемещаясь на ладонку.*

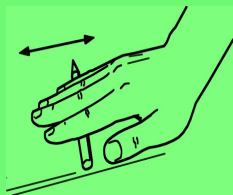
«Я возьму зубную щетку,  
Чтоб погладить пальчики,  
Станьте ловкими скорей,  
Пальчики-удальчики.»



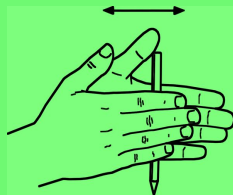
## Массаж шестигранными карандашами.

Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.

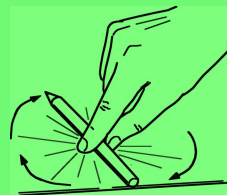
«Карандаш в руках катаю,  
Между пальчиков верчу,  
Неприменно каждый пальчик  
Быть послушным научу.»



«Утюжок»



«Добывание огня»



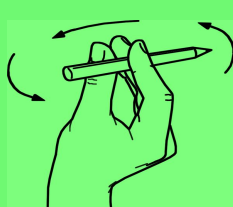
«Волчок»



«Горка»



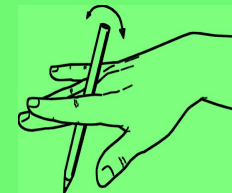
«Подъемный кран»



«Вертолет»



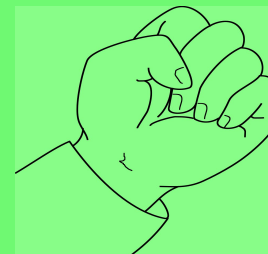
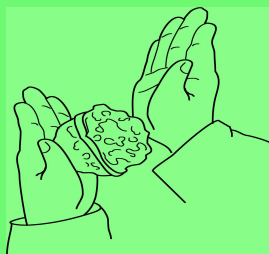
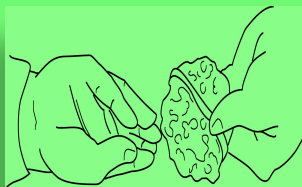
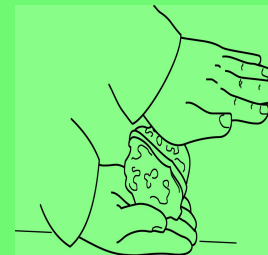
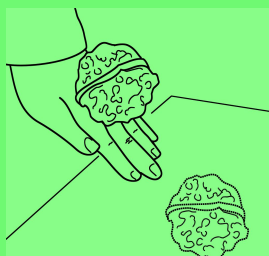
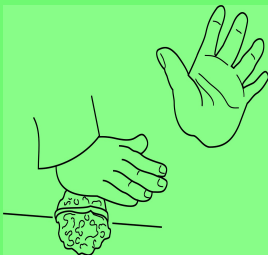
«Эстафета»



«Качалочка»

Двигательные ощущения сигнализируют: о степени сокращения мышц, о том, насколько согнуты пальцы, кисти рук напряжены, свободны и легки. Эти ощущения хорошо переносятся на мышцы языка.

# *Массаж грецкими орехами.*



Я катаю мой орех  
Чтобы стал круглее всех.



*Массаж четками (бусами) - перебирание четок развивает пальцы, успокаивает нервы, можно считать бусинки – в прямом и обратном порядке.*



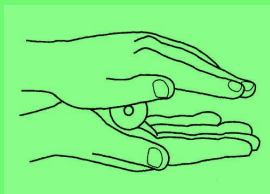
«Дома я один скучал,  
Бусы мамины достал,  
Бусы я перебираю,  
Свои пальцы развиваю»



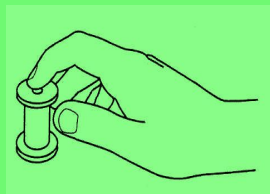
«Узелки» (вариант четок)  
–перебирать узелки на  
веревочке,  
называя поочередно дни  
недели,  
месяцы и т.п.

# Самомассаж деревянными катушками.

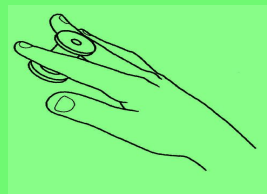
Делается с внешней и внутренней стороны в различных направлениях:



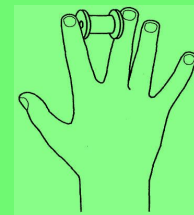
Массаж ладоней



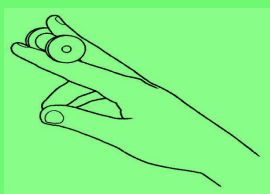
закрой дырочку



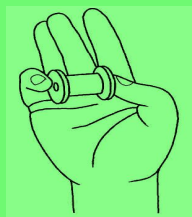
перевёртыши



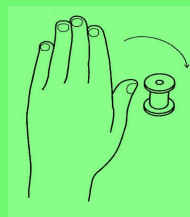
штанга



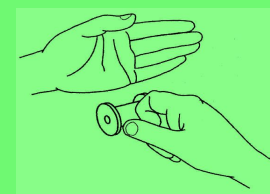
Подъёмный кран



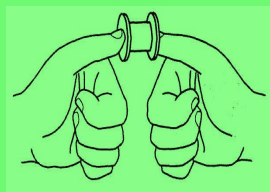
прижми к ладонке



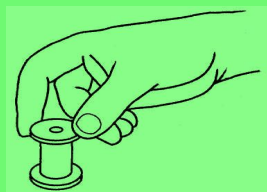
полёт в сторону



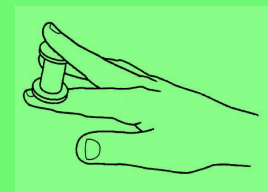
щелчки



Раз-два



выдерни морковку



силачи

## *Игры с катушками.*



Я с катушечкой играю,

свои пальцы развиваю.

Ты катушечка держись,

с моих пальцев не

свались.

В ходе "пальчиковых игр" ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию, письму.

### *“Игры со скрепками”*

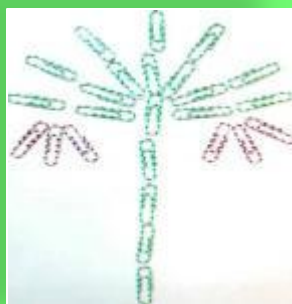
Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (скрепкой, палочкой...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.

Игры с цветными скрепками развивают воображение, сенсорное восприятие.

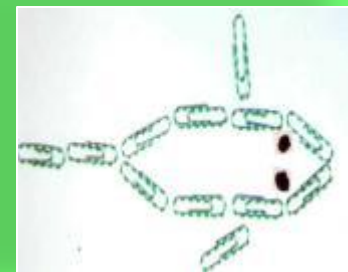
## “Забавные фигурки”.



«Павлин»



«Пальма»



«

Крокодил»

## Упражнения с теннисными шариками.

Упражнения следует выполнять, чередуя сжатие с вращением. Дышать во время выполнения упражнений спокойно и естественно. После выполнения оздоровительных упражнений с шарами в руках появляются ломота, распирающие. Эти ощущения возникают от воздействия на активные точки руки и служат показателем правильности выполнения упражнений.



**Пасть тигра кусает шар  
отвинчивать**



**когти сжимают жемчужину**



**завинчивать и**



**Уголёк на ладони**



**вращение двух шаров**



**растереть орех**



# Медиатренинг. «Прятки»

## «Банька»

Участвуют 2 ребенка. У одного кончики пальцев левой и правой рук смыкаются, ладони расходятся под углом — «выстроена банька».



Другой ребенок двумя пальчиками держит колечко, прося:

«Пусти в баньку!»

Вставляет колечко между большими пальцами.

«Не протопил еще», — отвечает другой.

«Пусти в баньку» — вставляет колечко между указательными пальцами.

«Мыльца нет».

Так поочередно один ребенок «просится в баньку», а другой отвечает:

«Водичка холодна» или «Веничка нет».

Затем дети меняются ролями.

## «Прятки»

Последовательное соединение пальцев с большим пальчиком с одновременным удерживанием медного колечка и



В прятки пальчики играли

И головки убирали.

Раз, два, три, четыре, пять,

Ловко спрячемся

опять.

## *Игры с верёвочкой.*

Ребёнок наматывает шерстяную нитку на карандаш, при этом карандаш не крутится, а верёвочка наматывается. Игра – соревнование «кто быстрее».



# *Использование бельевых прищепок .*

Поочередно «кусать» ногтевые фаланги прищепками:



«Если кто-то с места сдвинется,  
На него котенок кинется.  
Если что-нибудь покатится,  
За него котенок схватится.  
Прыг-скок! Цап-царап!  
Не уйдешь от наших лап!»

# *Игра с горошком.*

Прежде чем игру начать

Надо пальчику сказать:

-пальчик, пальчик мой хороший,

Ты прижми к столу горошек,

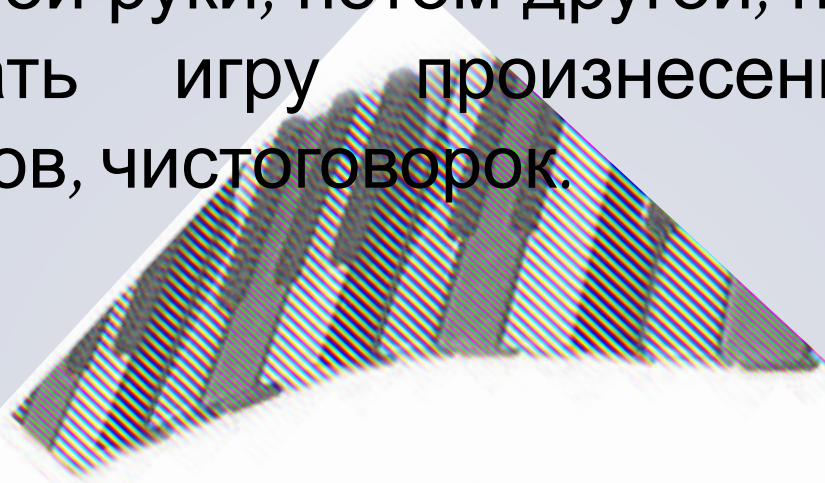
Покрути и покатай

И другому

п



«Музыканты» – нажимать на клавиши пальцами сначала одной руки, потом другой, потом вместе. Сопровождать игру произнесением звуков, слогов, стихов, чистоговорок.



**«Фокусник»** - скомкать салфетку или платок пальцами в ладонь, начиная с угла (кусочки не должны торчать из кулака).



# «Прятки»

*Мелко нарвать бумагу (путём отщипывания от листа) и спрятать мишку, ёлочку под снегом.*



***Песочная терапия – игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, снимают психическое напряжение.***



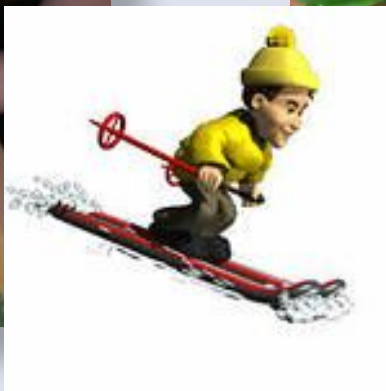
«Посади картофель  
(фасоль)»  
Дети делают ямки в песке и  
«сажают» картофель.



Пальцы крепко мы  
сжимаем,  
Чтоб песок не высыпался,  
Чтоб в руках у нас остался.  
(крепко сжимают кулаки)  
Пальцы разжимаем,  
Песочек высыпаем.



*«Лыжники» – нужны две большие пуговицы с углублением посередине – «встать» в них указательным и средним пальцами и двигаться как на лыжах:*



«Две новые, кленовые  
Подшвы двухметровые.  
На них поставил две ноги  
И по большим снегам  
беги.»

# Воспитатели!

*Тренируйте детям пальчики!  
Станет рука сильной,  
голова умной,  
а речь красивой!*