Управление образования администрации Навашинского района Нижегородской области Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2

# «Использование информационных компьютерных технологий на уроках биологии

# как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса»

Все меньше тех вещей, Среди которых я в детстве жил, На свете остается...

А. Тарковский

#### Выполнила:

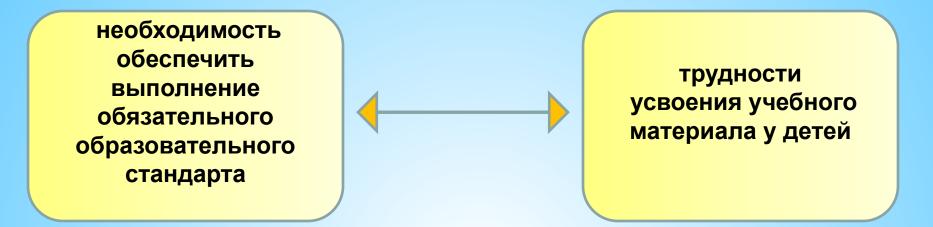
учитель биологии МОУ СОШ № 2 г. Навашино Нижегородской области

Семенова Елена Николаевна

Кв. категория – І Стаж работы: 10 лет

Навашино 2010 г.

#### Актуальность данного опыта



#### Ведущая педагогическая идея опыта

концепция интерактивного обучения

Целью моей педагогической деятельности является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, качества знаний учащихся и развитие их творческих способностей через выявление и апробацию форм и методов применения новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе

#### Задачи:

- изучить психолого-педагогическую литературу и выяснить состояние проблемы использования информационных технологий в образовательном процессе;
- 2. систематизировать электронные образовательные ресурсы по предмету «Биология», подготовить электронные презентации по предмету;
- 3. внедрить электронные образовательные ресурсы в процесс проведения уроков биологии;
- 4. повысить качество знаний учащихся;
- 5. способствовать развитию творческих способностей учащихся;
- 6. расширение биологического кругозора за счет включения в изучение биологических процессов документального материала, видеоматериалов, ресурсов сети Интернет;
- 7. воспитание информационной культуры;
- 8. обобщить опыт использования ИКТ на уроках биологии.

#### Использование компьютера на этапе объяснения нового материала

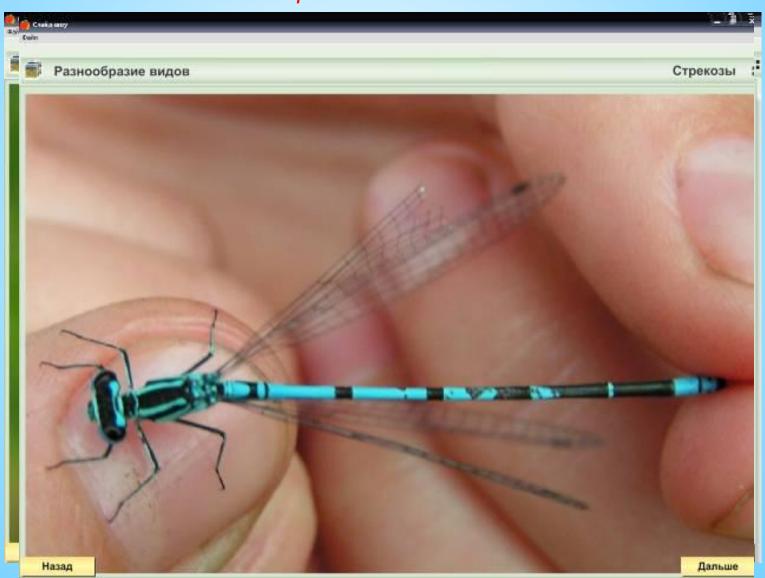
#### 1. Цветные рисунки и фото



### Использование компьютера на этапе объяснения нового материала

## 2. Слайд-шоу

«Многообразие насекомых»



# Использование компьютера на этапе объяснения нового материала

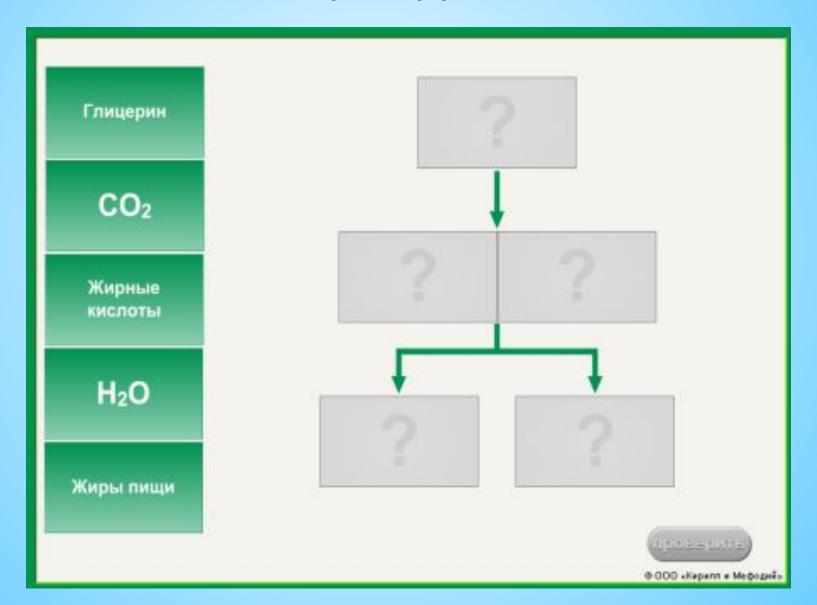
3. Видеофрагменты

4. Анимации

5. Интерактивные модели и рисунки, схемы.

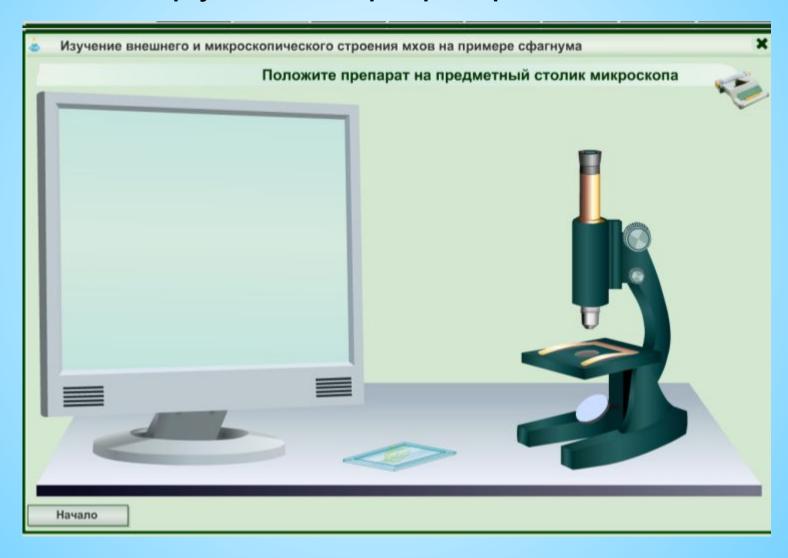
### Использование компьютера на этапе закрепления полученных знаний

## 1. Задан Проставне проформ ответа



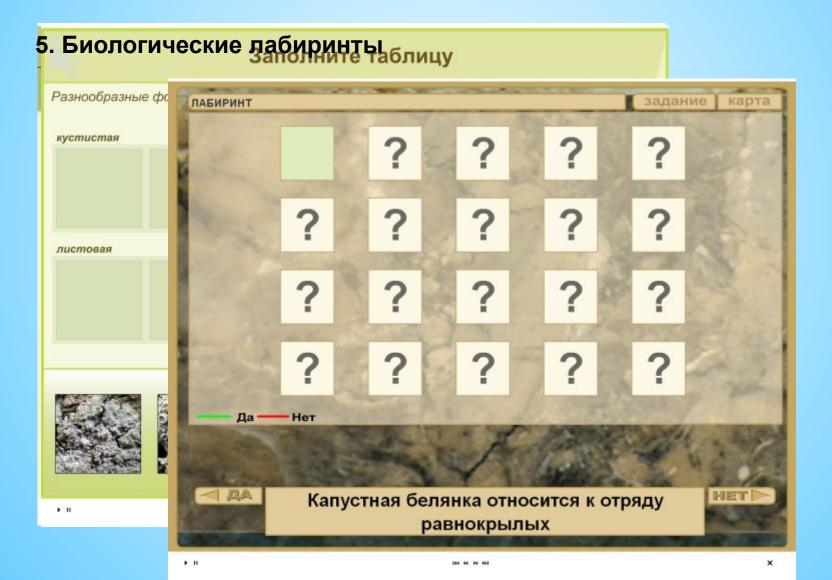
#### Использование компьютера на этапе закрепления полученных знаний

### 3. Виртуальные лабораторные работы



#### Использование компьютера на этапе закрепления полученных знаний

## 4. Интерактивные задания



# Использование компьютера на этапе контроля знаний

### Тесты

Глава IV. Урок 26. Царство Животные		
КОНТРОЛЬ Результаты выполнения контрольных заданий		
	<b>1. Определите, о каком виде симметрии идет речь.</b> Радиальная	100 %
	<b>2. Определите, о каком виде симметрии идет речь.</b> Двусторонняя	100 %
	3. Предком современных птиц и млекопитающих является: пресмыкающиеся	100 %
	<b>4. Первые пресмыкающиеся появились в:</b> архее, палеозое	50 %
	5. Человека относит к царству: животные	100 %
	6. Динозавры освоили среды жизни: водную, наземно-воздушную	100 %
	Общий результат: 92 %	

# Участие детей в конкурсах





#### Мои достижения

