

Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога

«Образование через всю ЖИЗНЬ...»



- «Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир»

□ А.Дистервег



Самообразование -

целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования – интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала»



Учитель 21 века - это

- Гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;



Учитель 21 века - это

- Умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; умеющий организовать рефлексивную деятельность (**Рефлексия** (от позднелат. reflexio — обращение назад, отражение), форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов; деятельность самопознания, раскрывающая специфику духовного мира человека)
-



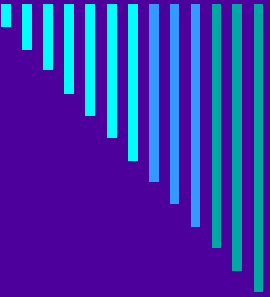
Учитель 21 века - это

- Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности



Критерии самообразования:

- Эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности школьников);
 - Творческий рост учителя;
 - Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс
-



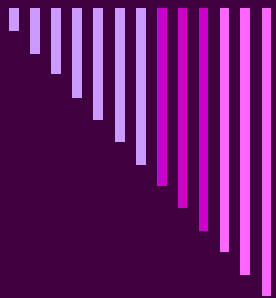
Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

- ежедневная работа с информацией
 - желание творчества
 - стремительный рост современной науки
 - изменения, происходящие в жизни общества
 - конкуренция
 - общественное мнение
 - материальное стимулирование
 - интерес
-

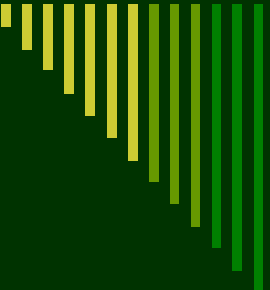


Направления самообразования педагога:

- Профессиональное (предмет преподавания)
 - Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
 - Психологическое (имидж, общение, лидерские качества и др.)
 - Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
-



- Правовое
- Эстетическое (гуманитарное)
- Историческое
- Иностранные языки
- Политическая
- Информационно-компьютерные технологии
- Охрана здоровья
- Интересы и хобби
- ...



Формы самообразования учителя:

- Индивидуальная, предполагающая самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня;
 - Групповая, направленная на активное участие педагогов в методической работе (методические объединения, творческие группы, семинары, практикумы и др.)
-

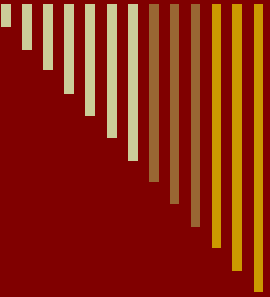


Составляющие процесса самообразования учителя:

- Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы;
 - Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом;
 - Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
-

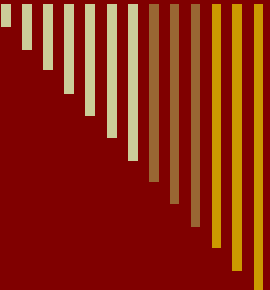


- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики;
- Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни;
- Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры



Виды деятельности, составляющие процесс самообразования:

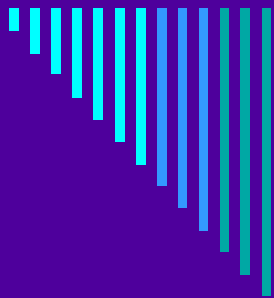
- Самообразовательная работа над рефератом по теме;
 - Чтение методической, педагогической и предметной литературы;
 - Посещение семинаров, конференций, уроков коллег;
 - Дискуссии, совещания, обмен опыта с коллегами;
 - Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
-

- 
- Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег;
 - Изучение информационно-компьютерных технологий;
 - Обзор в Интернете информации по теме;
 - Помещение своих разработок на сайтах в Интернете;
 - Общение с коллегами в ОУ, городе, и в Интернете
 - Ведение здорового образа жизни. Болезни – большое препятствие для профессионального роста

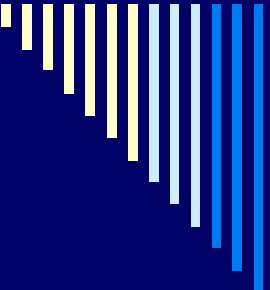


Результат самообразования:

- Повышение качества преподавания
 - Разработанные методические пособия
 - Разработка новых форм, методов и приемов обучения
 - Доклады, выступления
 - Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
-



- Выработка методических рекомендаций по применению новой технологии
- Разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
- Создание комплектов педагогических разработок
- Проведение семинаров, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме

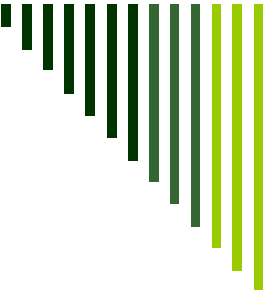


Самообразование педагога будет продуктивным если:

- В процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию;
 - Педагог владеет способами самопознания и самоанализа педагогического опыта;
 - Педагог обладает развитой способностью к рефлексии;
-



- Программа профессионального роста учителя включает в себя возможность исследовательской поисковой деятельности;
- Педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству;
- Осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития



Личный план самообразования учителя:

- Название темы
 - Цели
 - Задачи
 - Предполагаемый результат
 - Этапы работы
 - Сроки выполнения каждого этапа
 - Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
 - Способ демонстрации результата проделанной работы
 - Форма отчета по проделанной работе
-