

Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога

**«Образование через всю ЖИЗНЬ...»**

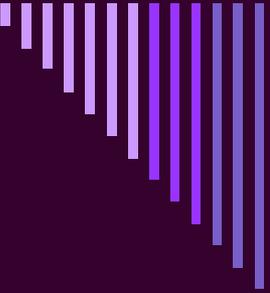
---



- «Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир»



А.Дистервег

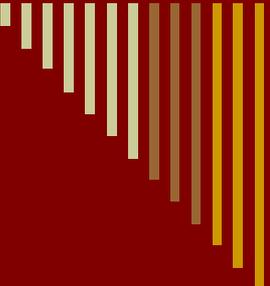


---

# Самообразование -

целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. В основе самообразования – интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала»

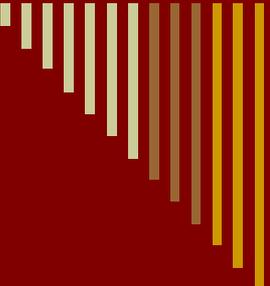
---



---

# Учитель 21 века - это

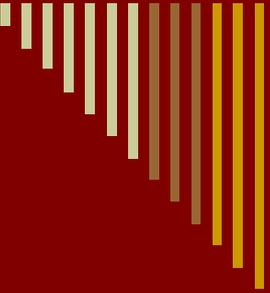
- Гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;



---

# Учитель 21 века - это

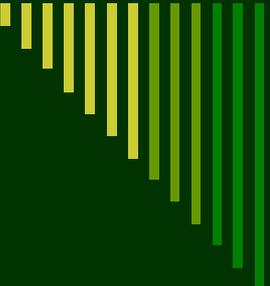
- Умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; умеющий организовать рефлексивную деятельность (**Рефлексия** (от позднелат. reflexio — обращение назад, отражение), форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов; деятельность самопознания, раскрывающая специфику духовного мира человека)
-



---

# Учитель 21 века - это

- Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности



---

## Критерии самообразования:

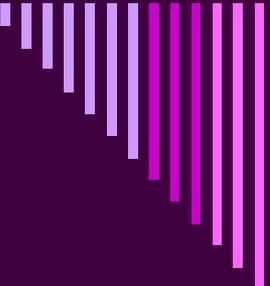
- Эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности школьников);
  - Творческий рост учителя;
  - Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс
-



---

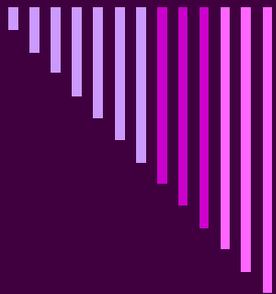
# Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию:

- ежедневная работа с информацией
  - желание творчества
  - стремительный рост современной науки
  - изменения, происходящие в жизни общества
  - конкуренция
  - общественное мнение
  - материальное стимулирование
  - интерес
-

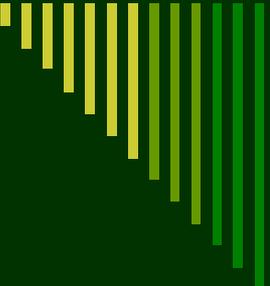


# Направления самообразования педагога:

- Профессиональное (предмет преподавания)
  - Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
  - Психологическое (имидж, общение, лидерские качества и др.)
  - Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
-



- Правовое
- Эстетическое (гуманитарное)
- Историческое
- Иностранные языки
- Политическая
- Информационно-компьютерные технологии
- Охрана здоровья
- Интересы и хобби
- ...



# Формы самообразования учителя:

- Индивидуальная, предполагающая самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня;
- Групповая, направленная на активное участие педагогов в методической работе (методические объединения, творческие группы, семинары, практикумы и др.)



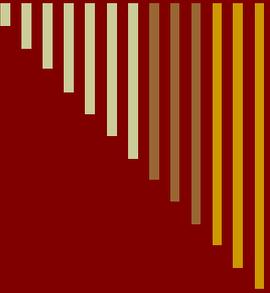
---

## Составляющие процесса самообразования учителя:

- Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы;
  - Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом;
  - Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;
-



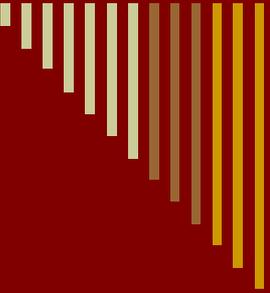
- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики;
- Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни;
- Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры



---

## Виды деятельности, составляющие процесс самообразования:

- Самообразовательная работа над рефератом по теме;
  - Чтение методической, педагогической и предметной литературы;
  - Посещение семинаров, конференций, уроков коллег;
  - Дискуссии, совещания, обмен опыта с коллегами;
  - Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
-

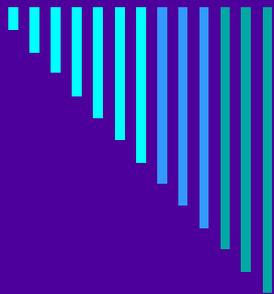
- 
- Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег;
  - Изучение информационно-компьютерных технологий;
  - Обзор в Интернете информации по теме;
  - Помещение своих разработок на сайтах в Интернете;
  - Общение с коллегами в ОУ, городе, и в Интернете
  - Ведение здорового образа жизни. Болезни – большое препятствие для профессионального роста



---

# Результат самообразования:

- Повышение качества преподавания
  - Разработанные методические пособия
  - Разработка новых форм, методов и приемов обучения
  - Доклады, выступления
  - Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
-



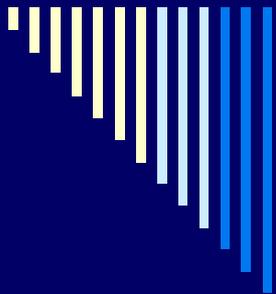
- Выработка методических рекомендаций по применению новой технологии
- Разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
- Создание комплектов педагогических разработок
- Проведение семинаров, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме



---

## Самообразование педагога будет продуктивным если:

- В процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию;
  - Педагог владеет способами самопознания и самоанализа педагогического опыта;
  - Педагог обладает развитой способностью к рефлексии;
-



- Программа профессионального роста учителя включает в себя возможность исследовательской поисковой деятельности;
- Педагог обладает готовностью к педагогическому творчеству;
- Осуществляется взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития



# Личный план самообразования учителя:

- Название темы
  - Цели
  - Задачи
  - Предполагаемый результат
  - Этапы работы
  - Сроки выполнения каждого этапа
  - Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
  - Способ демонстрации результата проделанной работы
  - Форма отчета по проделанной работе
-