

Применение игровых технологий на классном часу.

Игра – древнейшая форма передачи знаний.



Нестерова К.Н.
Учитель географии

Концептуальные основы игровых технологий

- Игра – пространство «внутренней социализации» ребёнка, средство усвоения социальных установок (Л. С. Выгодский).
- Игра – свобода личности в воображении, «иллюзорная реализация нереализуемых интересов» (А. Н. Леонтьев).
- Психологические механизмы игровой деятельности опираются на фундаментальные потребности личности и в самовыражении, самоутверждении, самоопределении, саморегуляции, самореализации.

- ▣ Классный час является прямой формой общения классного руководителя с учениками.
- ▣ И может проводиться в разных формах.
- ▣ Для своего классного часа я выбрала игровую. Игровая методика различается:

Классификация педагогических игр



Классификация педагогических игр



По предметной области

Математические;
Химические;
Биологические;
Физические;
Экологические;
Географические и др.

Музыкальные;
Театральные;
Литературные.

Физкультурные;
Спортивные;
Военно-прикладные;
Туристические;
Народные.

Обществоведческие;
Экономические;
Управленческие;
Коммерческие.

Функции игры

(одна и та же игра может выступать в нескольких функциях)

Обучающая



Коммуникативная



Развлекательная

Релаксационная

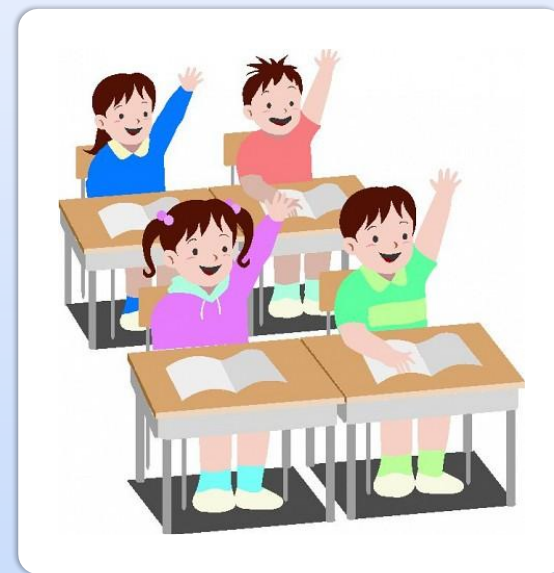
Психотехническая

игра «Знатоки географии»

▣ *Цели и задачи мероприятия:*

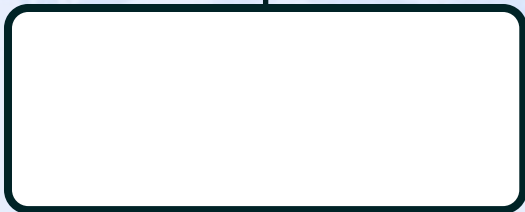
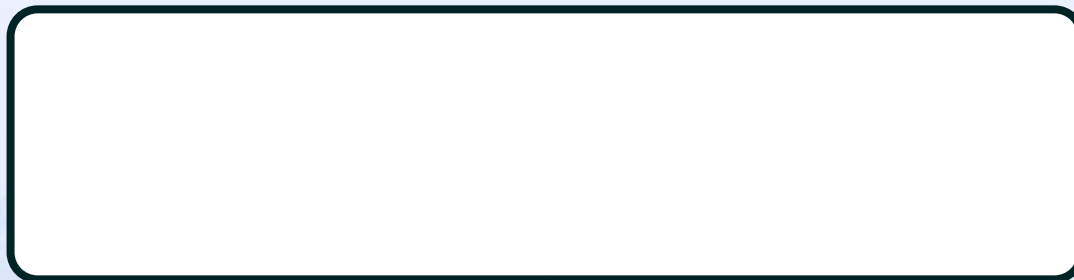
- ▣ **Образовательная:** систематизация и закрепление знаний учащихся по географии.
- ▣ **Развивающая:** коммуникативные умения учащихся, мышление, память.
- ▣ **Воспитательная:** развитие любознательности, настойчивости в приобретении знаний.

▣



При подготовке классного часа необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа.

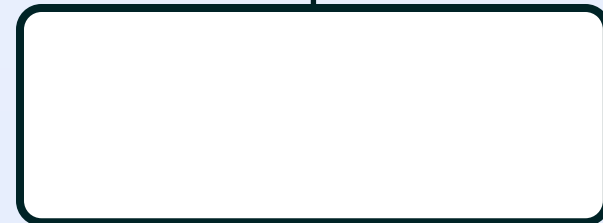
- 1.Определение темы и задач классного часа .
- 2.Определение времени и места проведения классного часа.
- 3.Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и проведения классного часа (подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление по теме, составить план (сценарий) проведения классного часа)
- 4.Определение участников подготовки и проведения классного часа (дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом), определить степень целесообразности участия педагогов или родителей)
- 5.Анализ его результативности



- разработка игр;



- групповая работа над заданием

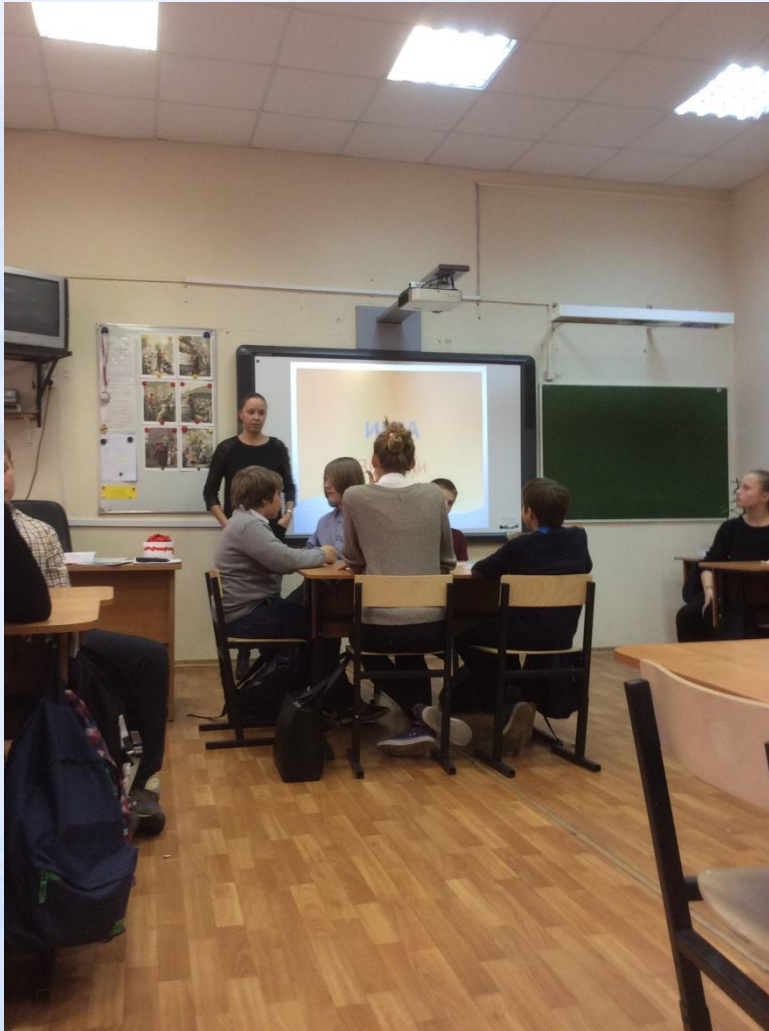


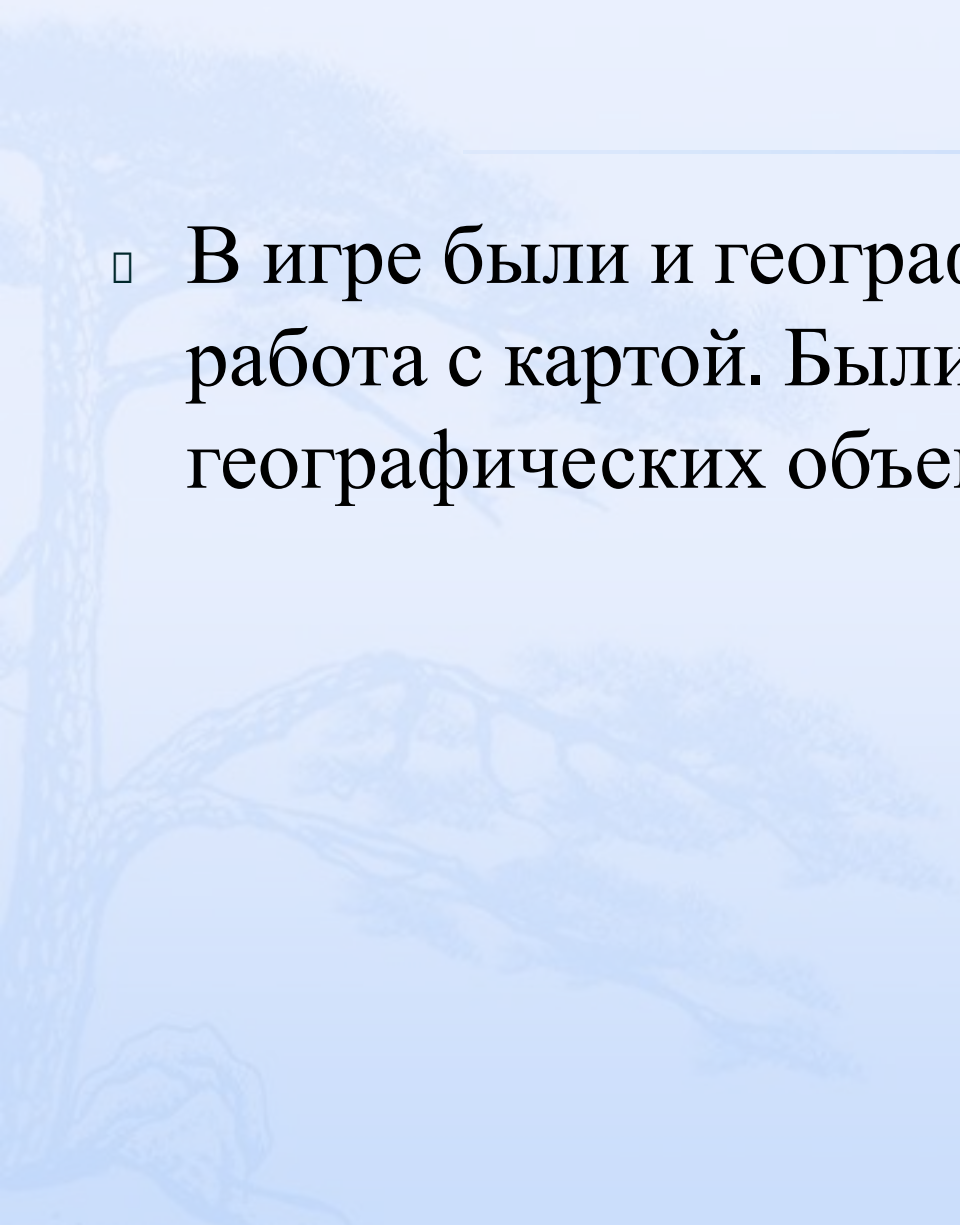
- выход из игры;
- оценка и самооценка;
- рефлексия.



Игра состояла из 5 туров. Были три команды. После 4 тура, выбыла 1 команда, а в финале определился победитель.





- 
-
- В игре были и географические вопросы, и работа с картой. Были задание на знание географических объектов.







Игра была рассчитана на 45 минут.
Команда-победитель была награждена призами,
проигравшие получили утешительные призы.



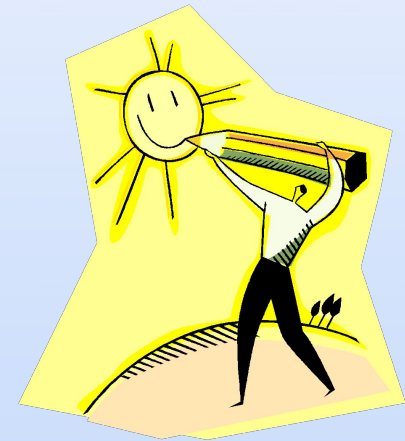
и жюри, а это были ученики 9В класса, тоже не остались без внимания.



- Сделав анализ мероприятия, я пришла к выводу, что цели, которые я ставила перед собой были достигнуты.
- В проведение игры мне понравилось, что была смена деятельности, дети не утомились, но также выявила небольшие минусы и сделала для себя пометку

Советы по организации классного часа:

- оформление классного часа: современность, оригинальность оформления. (в силу того, что не имею собственного кабинета)
- следить за вниманием и при его снижении использовать интересный по содержанию материал или поставить «острый» вопрос
- использовать музыкальную паузу



▣ Спасибо за внимание.

