

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №17
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА Г. СПБ
ОНЕГОВА ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА

ЦЕЛИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВЫРАВНИВАНИЕ

РЕЧЕВОГО,

ПСИХИЧЕСКОГО

И

ЭМОЦИОНАЛЬНО

-

ЛИЧНОСТНОГО

НЕДОРАЗВИТИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЕДИНЫХ

СТАРТОВЫХ

ВОЗМОЖНОСТЕЙ

С ДРУГИМИ

ДЕТЬМИ

ФОРМИРОВАНИЕ

ВСЕСТОРОННЕЙ,

ГАРМОНИЧНО

РАЗВИТОЙ

ЛИЧНОСТИ

ЕДИНЫЙ ЦЕЛОСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ЗАДАЧИ

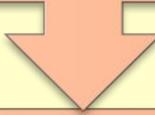
**ОБЩЕ-
РАЗВИВАЮЩИЕ**

**КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩИЕ**

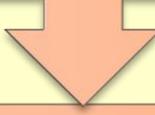
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ОНР

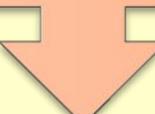
**РЕШЕНИЕ НЕ ТОЛЬКО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ, НО И
КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАДАЧ**



**ЛОГОПЕДИЗАЦИЯ ВСЕЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ В ГРУППЕ**



**СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
В ГРУППЕ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ**



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОЦЕССА**

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ



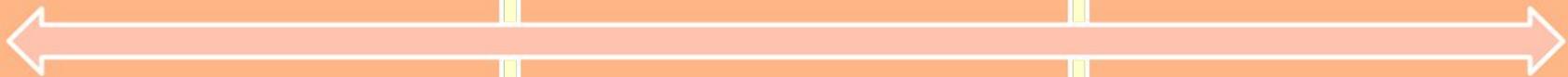
**КОРРЕКЦИЯ
НЕДОРАЗВИТИЯ
ВСЕХ
КОМПОНЕНТОВ
РЕЧИ**



**КОРРЕКЦИЯ
НЕДОРАЗВИТИЯ
НЕРЕЧЕВЫХ
ПСИХИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ**



**КОРРЕКЦИЯ
ОСОБЕННОСТЕЙ
И ОТКЛОНЕНИЙ
В
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ
О ЛИЧНОСТНОЙ
СФЕРЕ**



КОРРЕКЦИЯ НЕДОРАЗВИТИЯ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ РЕЧИ

Ф
О
Н
Е
Т
И
К
А

Л
Е
К
С
И
К
А

Ф
О
Н
Е
М
А
Т
И
Ч
Е
С
К
И
Е

П
Р
О
Ц
Е
С
С
Ы

Г
Р
А
М
М
А
Т
И
Ч
Е
С
К
И
Й

С
Т
Р
О
Й
Р
Е
Ч
И

С
В
Я
З
Н
А
Я
Р
Е
Ч
Ь

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ НЕРЕЧЕВЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

**СЛУХОВОГО И ЗРИТЕЛЬНОГО
ВОСПРИЯТИЯ**

СЛУХОВОГО И ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

СЛУХОВОЙ И ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

**СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО
(ВЕРБАЛЬНОГО) МЫШЛЕНИЯ**

**МОТОРИКИ – ОБЩЕЙ, ПАЛЬЧИКОВОЙ,
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ**

ЛОГОПЕДИЗАЦИЯ ВСЕЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**
- В ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- В НЕОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ**



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Включают в себя работу над развитием речевых и неречевых функций вызывающих у ребенка наибольшие трудности:

- Автоматизация звукопроизношения
- Развитие общих речевых навыков
- Лексико – грамматических категорий
- Связной речи
- Развитие звукового , слогового анализа и синтеза
- Развитие фонематических представлений
- Неречевых психических функций и т.д.



Успех коррекционной работы в логопедической группе определяется строгой, продуманной системой, которая заключается в интегрировании коррекционной работы в общеразвивающий, воспитательный процесс жизнедеятельности детей



ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХОВ!

**ВАШ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ЛЮБОВЬ
К ДЕТЯМ ОБЕСПЕЧАТ ПОЛНОЦЕННОЕ
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ НА ФОНЕ ИХ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ,
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ
К МИРУ, К СЕБЕ, К ЛЮДЯМ!**

