

# ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №17  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА Г. СПБ  
ОНЕГОВА ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА

# ЦЕЛИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

**ВЫРАВНИВАНИЕ**

**РЕЧЕВОГО,**

**ПСИХИЧЕСКОГО**

**И**

**ЭМОЦИОНАЛЬНО**

**-**

**ЛИЧНОСТНОГО**

**НЕДОРАЗВИТИЯ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ЕДИНЫХ**

**СТАРТОВЫХ**

**ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**С ДРУГИМИ**

**ДЕТЬМИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ**

**ВСЕСТОРОННЕЙ,**

**ГАРМОНИЧНО**

**РАЗВИТОЙ**

**ЛИЧНОСТИ**

# ЕДИНЫЙ ЦЕЛОСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

## ЗАДАЧИ

**ОБЩЕ-  
РАЗВИВАЮЩИЕ**

**КОРРЕКЦИОННО-  
РАЗВИВАЮЩИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**

# **СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ОНР**

**РЕШЕНИЕ НЕ ТОЛЬКО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ, НО И  
КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАДАЧ**



**ЛОГОПЕДИЗАЦИЯ ВСЕЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ В ГРУППЕ**



**СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
В ГРУППЕ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ**



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОЦЕССА**

# СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ



**КОРРЕКЦИЯ  
НЕДОРАЗВИТИЯ  
ВСЕХ  
КОМПОНЕНТОВ  
РЕЧИ**



**КОРРЕКЦИЯ  
НЕДОРАЗВИТИЯ  
НЕРЕЧЕВЫХ  
ПСИХИЧЕСКИХ  
ФУНКЦИЙ**



**КОРРЕКЦИЯ  
ОСОБЕННОСТЕЙ  
И ОТКЛОНЕНИЙ  
В  
ЭМОЦИОНАЛЬН  
О ЛИЧНОСТНОЙ  
СФЕРЕ**





# КОРРЕКЦИЯ НЕДОРАЗВИТИЯ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ РЕЧИ

Ф  
О  
Н  
Е  
Т  
И  
К  
А

Л  
Е  
К  
С  
И  
К  
А

Ф  
О  
Н  
Е  
М  
А  
Т  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е

П  
Р  
О  
Ц  
Е  
С  
С  
Ы

Г  
Р  
А  
М  
М  
А  
Т  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Й

С  
Т  
Р  
О  
Й  
Р  
Е  
Ч  
И

С  
В  
Я  
З  
Н  
А  
Я  
Р  
Е  
Ч  
Ь

# **КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ НЕРЕЧЕВЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ**

**СЛУХОВОГО И ЗРИТЕЛЬНОГО  
ВОСПРИЯТИЯ**

**СЛУХОВОГО И ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ**

**СЛУХОВОЙ И ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ**

**СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО  
(ВЕРБАЛЬНОГО) МЫШЛЕНИЯ**

**МОТОРИКИ – ОБЩЕЙ, ПАЛЬЧИКОВОЙ,  
АРТИКУЛЯЦИОННОЙ**

# ЛОГОПЕДИЗАЦИЯ ВСЕЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- ▣ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ
- ▣ В ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ▣ В НЕОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ▣ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ





# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

**Включают в себя работу над развитием речевых и неречевых функций вызывающих у ребенка наибольшие трудности:**

- Автоматизация звукопроизношения
- Развитие общих речевых навыков
- Лексико – грамматических категорий
- Связной речи
- Развитие звукового , слогового анализа и синтеза
- Развитие фонематических представлений
- Неречевых психических функций и т.д.



**Успех коррекционной работы в логопедической группе определяется строгой, продуманной системой, которая заключается в интегрировании коррекционной работы в общеразвивающий, воспитательный процесс жизнедеятельности детей**



**ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХОВ!**

**ВАШ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ЛЮБОВЬ  
К ДЕТЯМ ОБЕСПЕЧАТ ПОЛНОЦЕННОЕ  
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ НА ФОНЕ ИХ  
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ,  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ  
К МИРУ, К СЕБЕ, К ЛЮДЯМ!**

