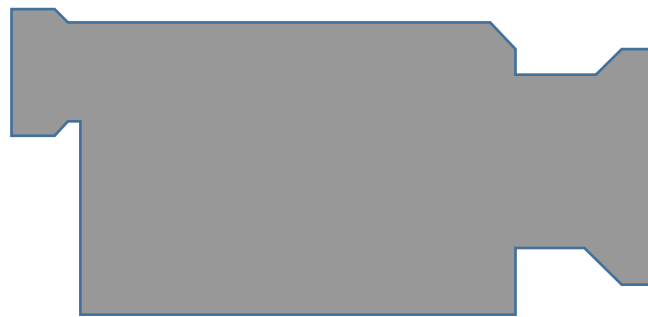
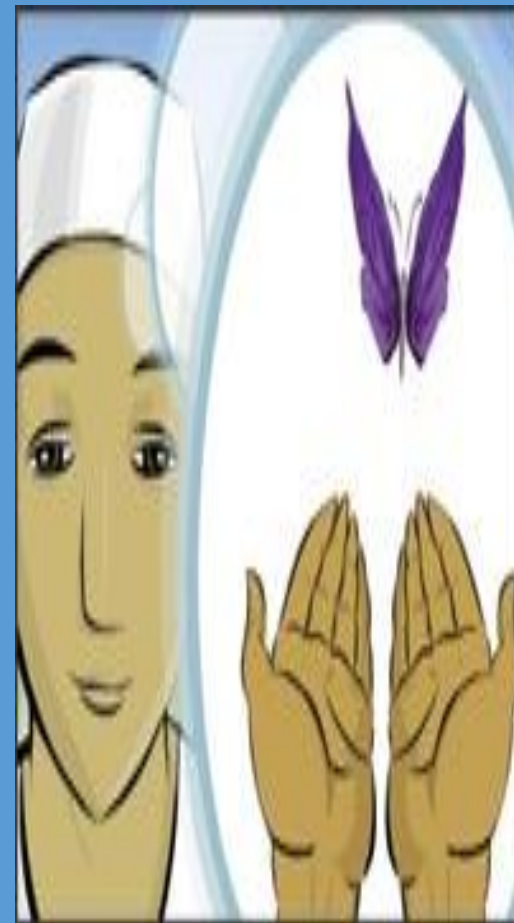


Видео 40-50 секунд

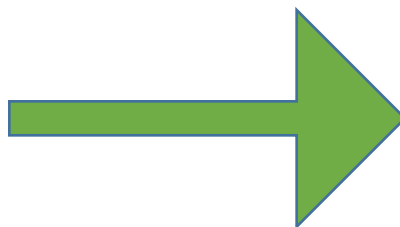


Всё в твоих руках





Важно создать условия для продвижение
ученика вперёд и способствовать развитию его
успешности



«Успех – это **10%** везения и **90 %** потения» Эдисон



**Рефлексия как этап
современного урока в
условиях ФГОС**



Что такое рефлексия?

от лат. **reflexio** – «обращение назад»

- размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание
(Словарь иностранных слов)
- самоанализ
(Толковый словарь русского языка)
- в современной педагогике под **рефлексией** понимают **самоанализ деятельности и её результатов.**

РЕФЛЕКСИРУЮЩИЙ ЧЕЛОВЕК



ДУМАЮЩИЙ



АНАЛИЗИРУЮЩИЙ



**ИССЛЕДУЮЩИЙ
СВОЙ ОПЫТ**



Таблица-фиксация знаний по данной теме

<i>Понятие</i>	<i>Знаю</i>	<i>Хочу узнать</i>	<i>Узнал</i>
Рефлекс ия			



Учебная рефлексия призвана отобразить 4 сферы человеческой сущности:

- **физическая** (успел – не успел);
- **сенсорная** (самочувствие: комфортно – дискомфортно);
- **интеллектуальная** (что понял, что осознал – что не понял, какие затруднения испытывал);
- **духовная** (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя, других).



Классификация рефлексии:

- рефлексия **настроения и эмоционального состояния;**
- рефлексия **деятельности;**
- рефлексия **содержания учебного материала.**

Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Рефлексия



На уроке
было
неинтересно.



Я ничего не
понял и с
нетерпением
ждал конца
урока.



Я все понял. Урок понравился.



Рефлексия содержания учебного материала

«Анкета»

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок для меня показался	коротким / длинным
За урок я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
	интересен / скучен
Домашнее задание мне кажется	легким / трудным
	интересным / неинтересным



Рефлексия содержания учебного материала

«Три М и одно Д»

Назовите три момента, которые у вас получились хорошо в процессе урока, и предложите одно действие, которое улучшит вашу работу на следующем уроке



Рефлексия содержания учебного материала

«Акрослово»

Т – талантливый

У - удачливый

Т - тактик и полководец

М - могущественный правитель

О - овладевший

С – соседними странами



Рефлексия содержания учебного материала

«Фразеологизм или пословица»

Подберите выражение, которые характеризует вашу работу сегодня:

« слышал краем уха»,
« хлопал ушами», «шевелил мозгами»,
«считал ворон», «знания лучше богатства», «не бойся, когда не знаешь: страшно, когда знать не хочется»,
«учение-путь к умению» и т.д.



Рефлексия содержания учебного материала

ОЛИМПИЙСКАЯ

РЕФЛЕКСИЯ

**ИНТЕРЕС
НО**

ВАЖНО

ПОЛЕЗНО

**НЕ-
ОЖИДАН
НО**

НОВО

ped-kopilka.ru

Рефлексия деятельности

- *«Лесенка успеха»* –
нижняя ступенька – у
меня ничего не
получилось; средняя
ступенька – у меня
были проблемы;
верхняя ступенька –
мне всё удалось.





Рефлексия на уроке –

это совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.





**В любых делах, при максимуме
сложностей,
Подход к проблеме всё-таки
один:
Желанье - это множество
возможностей,
А нежеланье - множество причин.**

Эдуард Асадов



Список литературы

1. **Загашев И.О., Заир – Бек С.И., Муштавинская И.В.** Учим детей мыслить критически. - СПб издательство «Речь», 2003 г..
2. **Каким должен быть современный урок.** <http://www.it-n.ru> - Центр дистанционного образования "Эйдос".
3. **Хуторской А.В.** Что такое современный урок // Интернет-журнал "Эйдос". - 2012. -№2.
<http://eidos.ru/journal/2012/0529-10.htm> - Центр дистанционного образования "Эйдос".
4. **Хуторской А.В.** Модель системно-деятельностного обучения и самореализации учащихся // Интернет-журнал "Эйдос". - 2012.