

***Работа с жанром притча  
как один из способов  
формирования УУД  
на уроках ОРКСЭ***

**Подготовила: Мизёва  
Валентина Дмитриевна,  
учитель начальных  
классов МБОУ «СОШ №  
8»  
г. Краснокамска**

# **ВосПИТАНИЕ**

```
graph TD; A[ВосПИТАНИЕ] --> B[Питание физическое]; A --> C[Питание духовное (души)];
```

**Питание  
физическое**

**Питание  
духовное  
(души)**

# ***Упражнение-активатор «Поиграем в ассоциации»***

- 1. Если притча – геометрическая фигура, то что...***
- 2. Если притча – цвет, то что ...***
- 3. Если притча – это название фильма, то что...***
- 4. Если притча – настроение, то что...***
- 5. Если притча – музыка, то что...***
- 6. Если притча – животное, то***

# *Притча -*

- короткое, сжатое  
нравоучение в прозаической  
или стихотворной форме;
- parabollo (греч. слово), что  
значит «располагать в ряд»

# *Свойства притчи*

1. Краткость
2. Не требует доказательств
3. Подсказывает способы разрешения конфликтной ситуации
4. Даёт возможность указать собеседнику на его недостатки или пороки, не используя агрессивность. Обсуждается не человек, а порок.
5. Строится на сравнении
6. Предполагает мыслительную деятельность

Функции притч  
по А.Н. Иоффе

Функция зеркала

Функция хранения  
опыта

Функция модели

Функция  
опосредования

- **Тема притчи**: мудрость, праведность, любовь к ближнему, милосердие, выбор друзей и др.
- **Персонаж притчи** – это чистый субъект нравственного выбора.

# ***Работа с притчей***

- Понравилась ли вам эта история?
- Как вы поняли, о чем она?
- Кто главные герои притчи?
- С чем сравнивает старик внутренний мир человека?
- Что представляет собой каждый волк?
- Как вы понимаете ответ Старика на вопрос Внука?
- В чём нравственный урок притчи?
- Какое название можно придумать к этой истории?

*(Далее педагог раскрывает истинное название*



# *Методы*

- дискуссия;
- проектирование;
- сочинение;
- драматизация;
- исследовательский метод

# Совершаем добрые поступки



# Проектная деятельность



## «Философия жизни»

- ◎ **Камень:** самые важные цели в нашей жизни
  - «любовь к ближним, вера, семья, учёба»
- **Галька:** менее важные цели, необходимые для комфорта –  
«велосипед, компьютер»,
- **Песок:** повседневные дела – «прогулки, общение со сверстниками и др».





# Результаты

- развивается образное мышление,
- к чтению текста учащиеся подходят осмысленно,
- развиваются универсальные учебные действия (личностные действия (нравственно-этическая ориентация), - познавательные универсальные действия (смысловое чтение, поиск и выделение необходимой информации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания), - логические универсальные действия, - коммуникативные действия)

# Источники



# ИСТОЧНИКИ

- <http://www.liveinternet.ru/> (сборник христианских притч и сказаний. 101 притча)
- <http://www.slavbazar.org/>
- [http://azbyka.ru/knigi/hristianskie\\_pritchki-all.shtml](http://azbyka.ru/knigi/hristianskie_pritchki-all.shtml) (христианские притчи)
- <http://islam-dag.ru/forum/> (мусульманские притчи)
- <http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/71-video>
- <http://semyaivera.ru/2012/02/12/bibleyskie-pritchi-multfilm-smotret/> (библейские