



Проект «Приключение Горошины» для первой младшей группы

Автор: Ст.воспитатель Феклисова Г.В.
воспитатель группы №4 Орган Т.В.

Актуальность проекта :

- Как можно раньше начать подготовку руки к письму.
- Развивать мышление, внимание, память.



Задачи проекта:

- Совершенствовать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух. Обогащать чувственный опыт детей.



Проект краткосрочный: 1 неделя.

Участники проекта: дети 4 группы,
воспитатель, родители.

Продукт деятельности: создание мягкого
коврика для развития мелкой моторики.





Игровая мотивация: «Шла хозяйка из магазина. Уронила с продуктами корзинку. Рассыпалась фасоль, рассыпался горох. Ох! Собрала хозяйка все в один пакет и пошла домой. А одна Горошина укатилась далеко, потерялась. Пошла горошина искать своих сестер, свой домик и попала к нам в детский сад.»

Ход проекта - 1

день

Поможем фигурам найти свой домик

Цель игры: учить детей ориентироваться в соотношении фигур с отверстиями, развивать мышление.

«Сегодня мы покажем Горошинке, как мы умеем находить домики для различных фигур. Скоро мы и твой домик найдем.»



Предложить детям пальчиковую игру « Дружба».

*Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.*

(Пальцы обеих рук , соединяются
ритмично в замок)

*Мы с вами подружимся,
Маленькие пальчики.*

(Ритмичное качание мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать.

(Руки вниз, встряхнуть кистями)



2 день

Научим горошинку собирать пирамидку.

Цель: собирать пирамидку из 5-8 колец по убывающей или увеличивающейся величине колец, развивать логическое мышление.

« А сегодня Горошина посмотри, как мы строим пирамидки-башенки. Мы умеем строить



Пальчиковая игра «Теремок»

Стоит в поле теремо

(ладони правой и левой руки
соединены под углом друг к дру

На двери висит замок

(Пальцы сжаты в замок,
Двигутся вперед- назад)

Дерг- дерг

(Руки, сжатые в замок движутся влево, вправо)

Пришел Петя - петушок

И ключом открыл замок.

(пальцы разжимаются

И соединяются друг с другом, образуя теремо



3 день

Мы умеем складывать картинки.

Цель: учить детей составлять целое из частей;
развивать конструктивные способности детей,
мышление.

**«У меня есть картинки, но они все
рассыпались. Помогите их собрать и
Горошинку»**



Пальчиковая игра «Кораблик»

*Плывет, плывет кораблик
Кораблик золотой
Везет, везет подарки,
Подарки нам с тобой.*

Из ладошек можно сделать кораблик. Соедините ладошки, чуть раздвиньте их сверху и поднимите два больших пальчика- это парус у кораблика. В кораблик можно положить маленькие п



Горошина, помоги спрятать мышку от кошки.

Цель: учить детей устанавливать тождество и различие по одному из признаков: причина.

*«Хорошо - сказала кошка
Отдохни, коротконожка
Поиграем, а затем
Я тебя, голубчик съем!
Кошке- смех, мышонку-горе.....»*

«Из какой это сказки?» (Ответы детей)



«Давайте спрячем мышку от кошки. И Горошина нам поможет»

Детям предлагается игра «Спрячь мышку», «Закрой окошко».

Пальчиковая игра.

Этот пальчик - дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Ну а этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!!!



5 день

Поможем горошине найти своих сестер и домик

Цель: развивать мелкую моторику рук, учить обследовать предметы, выделяя их величину, структуру, форму, цвет.

« А сегодня мы покажем Горошине, какие у нас умелые пальчики. Они умеют расстегивать и застегивать пуговицы, молнии, липучки, зашнуровывать башмачки».



« А вот и нашелся пакетик, в который хозяйка собрала рассыпавшийся горох и фасоль. Наконец – то нашлись Горошины сестренки! Давайте отберем горошины от фасоли. Чтобы вся семья горошины



!»



Продукт проектной деятельности.

Дети нашли семью Горошине, помогли в ее сложном путешествии! А родители сшили мягкий коврик – домик для горошины! Давайте поселим нашу Горошину в ее теплый дом!



Завершающий этап проекта.

Воспитатель предлагает детям посадить горошины в бороздки – домики.

«А мы каждый день будем поливать горошины и увидим, как из них вырастут новые растения».



