

Школа при
Посольстве
России
В Турции

Введение ФГОС НОО



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

КАК СОСТАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ?

материалы Педагогической мастерской
26.09.2011 г.

2011

-

2012

уч. год



Попова Е.И.

Школа при
Посольстве
России
В Турции

Разделы ООП НОО ОУ:



- пояснительная записка;
- *планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;*
- базисный учебный план ОУ;
- *программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;*
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- *программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;*
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- *программа коррекционной работы;*
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2011

-

2012

уч. год



К учебным программам относятся:

примерная (типовая) учебная
программа

2011

-

2012

уч. год

авторская программа учебного курса

рабочая программа учебного курса

Рабочая программа учебного курса:

**это совокупность учебно-методической документации,
самостоятельно разрабатывается педагогом (педагогами) ОУ на основе рабочего учебного плана и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, авторских программ,
с учётом целей и задач ООП НОО школы и отражает пути реализации содержания учебного предмета**

2011

-

2012

уч. год

Цели разработки рабочей программы:

обеспечения конституционного права
граждан РФ на получение качественного
общего образования

2011

-

2012

уч. год

обеспечения достижения обучающимися
результатов обучения в соответствии с
ФГОС

повышения профессионального
мастерства педагогов

Школа при
Посольстве
России
в Турции



Виды рабочих программ:

программы по учебным предметам

программы дополнительного образования

программы элективных курсов

программы факультативных занятий

2011

-

2012

уч. год



На основе каких документов:

**федеральный государственный
образовательный стандарт**

2011

-

2012

уч. год

**примерные программы, созданные на
основе ФГОС**

**БУП, УП школы, федеральный
перечень учебников**

**требования к оснащению
образовательного процесса**

Варианты использования РП:

Использование примерной программы с
внесенными изменениями

Использование имеющейся авторской программы
(как правило, программы автора учебника)

Использование авторской программы с
внесенными изменениями

Авторская программа учителя

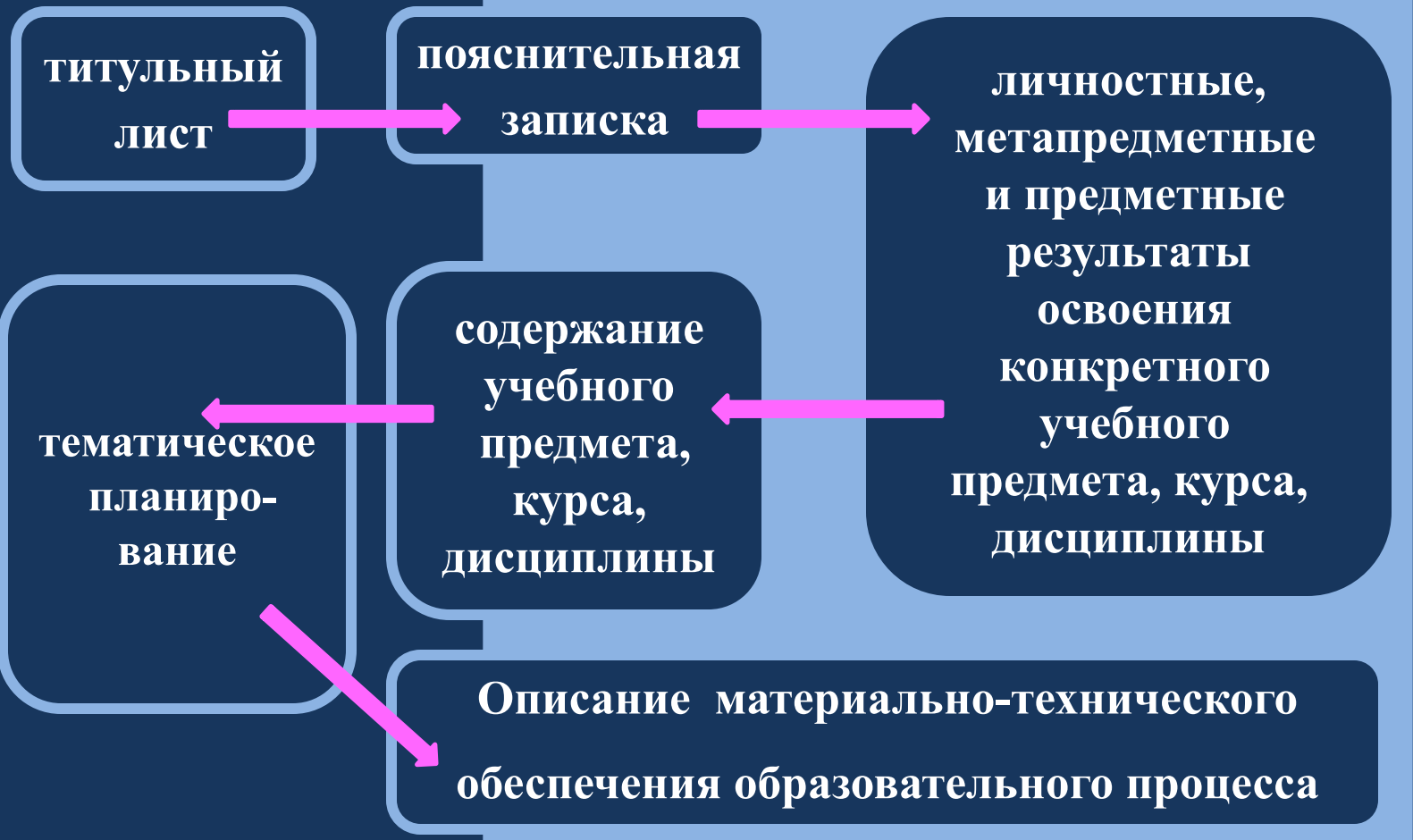
2011

-

2012

уч. год

Структура Рабочей Программы:



2011
-
2012
уч. год

Титульный лист:



Школа при
Посольстве
России
В Турции

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией) и уставом;
- наименование «Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) по _____ для _____ класса (классов, параллели)»;
- обязательные грифы «Утверждена» приказом руководителя образовательного учреждения (дата, номер), «Согласовано» завучем по УВР, «Рассмотрена и рекомендована к утверждению» органом самоуправления с указанием названия в соответствии с уставом образовательного учреждения (дата, номер протокола);
- указания на принадлежность рабочей учебной программы к ступени, уровню общего образования;
- срок реализации данной программы (годы, на которые составлена рабочая программа);
- указание примерной программы на основе которой разработана рабочая учебная программа, и её авторов;
- Ф.И.О. педагога, составившего данную рабочую учебную программу;
- год составления программы.

2011
-
2012
уч. год



Школа при
Посольстве
России
В Турции

Пояснительная записка:



цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы с учетом особенностей региона, муниципального образования, образовательного учреждения;

нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа;

сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания (в случае разработки рабочей программы на основании примерной или авторской);

обоснование выбора примерной или авторской программы для разработки рабочей программы;

информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование;

определение места и роли учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;

информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе количестве часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов, исследований и др.;

формы организации образовательного процесса;

технологии обучения;

механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся;

виды и формы контроля (согласно уставу и (или) локальному акту образовательного учреждения);

планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года (ступени) в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения;

обоснование выбора учебно-методического комплекта для реализации рабочей учебной программы.

2011

-

2012

уч. год



Школа при
Посольстве
России
В Турции

Личностные, метапредметные и предметные результаты



освоения конкретного учебного предмета, курса обучающимися определяются по окончании каждого учебного года, ступени образования в соответствии с ФГОС, целями и задачами основной образовательной программы образовательного учреждения.

2011
-
2012
уч. год



Школа при
Посольстве
России
В Турции

По каждой учебной теме указываются:



- наименование темы (раздела);
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной теме (разделу) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, целями и задачами основной образовательной программы образовательного учреждения;
- перечень контрольных мероприятий (контрольных, лабораторных, практических работ, зачетов и др.).

2011
-
2012
уч. год



Школа при
Посольстве
России
В Турции

Рекомендации для начала работы над РП:



2011

-

2012

уч. год

учесть, как будет отражена в ежедневном планировании работы учителя основная идея стандарта - развитие учебной самостоятельности младших школьников и освоение детьми универсальных учебных действий;

за основу тематического планирования по любому предмету взять планирование, предложенное в «Примерных программах начального образования»;

в предложенном образце выделить материал, изучаемый в 1-ом классе; с учетом учебно-методического комплекта, по которому работает педагог, при необходимости дополнить разделы «Тематическое планирование» и «Характеристика деятельности учащихся», выделив дополнения курсивом, т.к. требования, выходящие за пределы стандартов, не могут становиться предметом внешнего контроля;

ввести в календарно-тематическое планирование раздел «Универсальные учебные действия» (УУД), конкретизируя в нем время и место выполнения требований плана из раздела «Характеристика деятельности учащихся».



Школа при
Посольстве
России
В Турции

материалы Педагогической мастерской
26.09.2011 г.



2011
-
2012
уч. год

Спасибо
за внимание!

