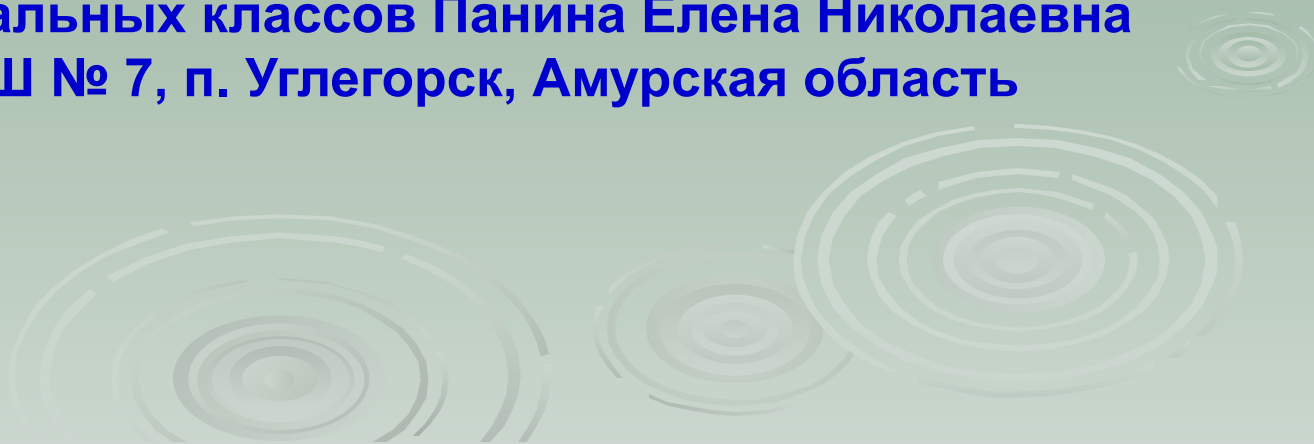


Урок математики по технологии модульного обучения

Учитель начальных классов Панина Елена Николаевна
МОУ СОШ № 7, п. Углегорск, Амурская область



Тема. Закрепление по теме «Умножение»

Цели: -закрепить табличные случаи умножения и деления:

-закрепить умение решать уравнения;

-закрепить умения решать выражения со скобками,

с порядком выполнения действий;

-совершенствовать умения решать задачи;

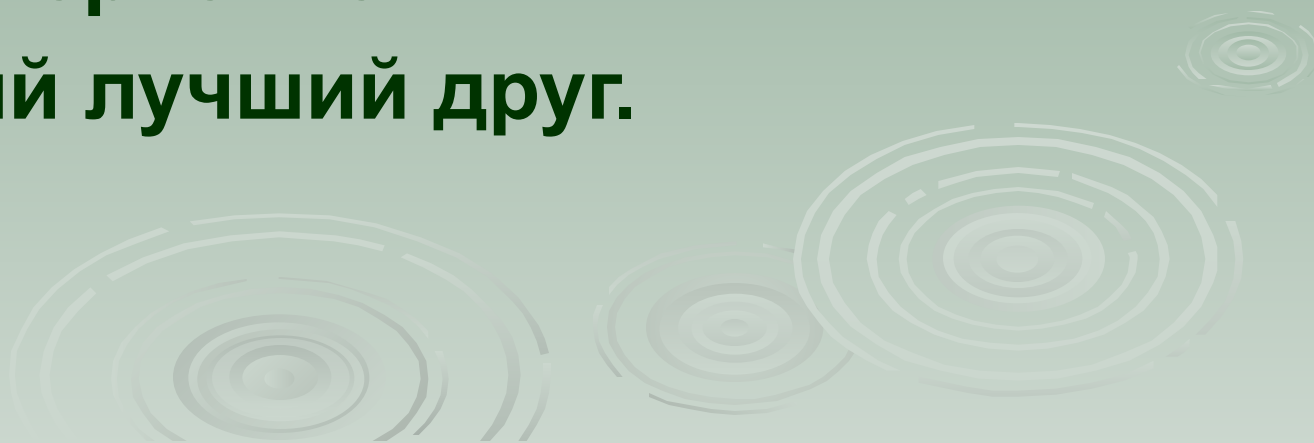
-повторить выражения с переменной;

-развивать самостоятельность, умение преодолевать трудности в учении, используя разноуровневые задания, самостоятельные упражнения;

-развивать логическое мышление, математические способности, творческое воображение,

-прививать интерес к предмету.

**Не будь тороплив, а будь терпелив
Кто более иль менее
С терпеньем знаком,
Считает он терпение
Совсем не пустяком.
Не случай, не везение
Тебе помогут вдруг.
Терпение, терпение-
Твой самый лучший друг.**

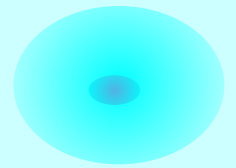
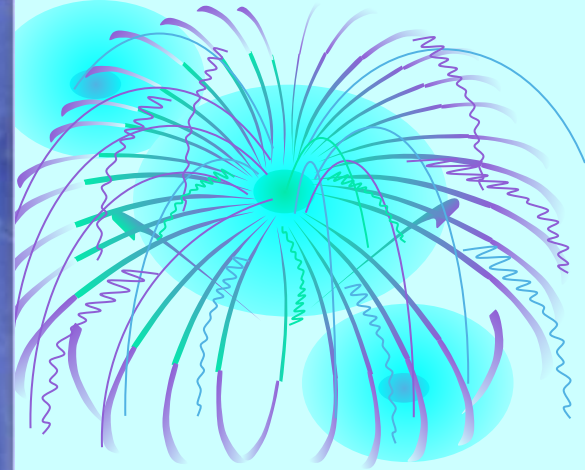


**Будем вместе мы
Считать, решать, повторять,
Думать, размышлять.
Цель урока достигать.**



**Где играют дружно
Считают умело,
Там и сказке можно
Появиться смело.**





**Торопливая тропинка
Держит путь из далека.
Вьётся по лесу тропинка,
Словно нитка из клубка.**





УЭ № 1 Чистописание:

Вдоль тропинки протянулись числа,
вам нужно записать их в порядке
возрастания:

63, 27, 54, 72, 45, 18, 81, 36, 81



УЭ № 2 Устный счёт

Числа сходятся только во тьме,
И глаза начинают светиться.
И кругом только умные лица,
Потому что считают в уме.

$3 \times 4 =$	Р	$7 \times 7 =$	И	$6 \times 9 =$	Ч
$5 \times 9 =$	В	$3 \times 6 =$	А		
$8 \times 4 =$	Е	$2 \times 8 =$	Ц		

Поставь числа в порядке возрастания и
тогда расшифруешь имя сказочного героя.

16, 18, 12, 32, 45, 49, 54

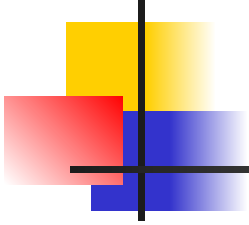
Ц А Р Е В И Ч

7 Б



**Чтобы сосны, липы, ели
Не болели, зеленели,
Чтобы новые леса
Поднимались в небеса,
Их под звон и гомон
птичий,
Охраняет друг-----**











УЭ № 1

Задание № 1

О

а) разность
а и 48

где $a = 63$

б) произведение

а и в, где $a=6$, $v=4$

в) частное 48 и а, где

$a = 8$

О

а) $a - v$, где $a = 60$, $v = 45$

б) $a \times v$, где $a = 3$, $v = 8$

в) $24 : a$, где $a = 4$

3 Б

(Сверь ответы с соседом. Оцени свою работу)



УЭ № 4

Задание № 2

О

Составь уравнения
используя числа
и реши любые два:

5, 7, 35, X

О

Реши уравнения:

$$X \times 7 = 35$$

$$Y : 5 = 7$$

26 + 16

(Сверь ответы с соседом. Оцени свою работу)





УЭ № 5

Задание № 3

0

Восстанови
пропущенные
скобки:

$$7 \times 4 - 9 + 16 : 5 = 23$$

$$40 : 48 : 6 + 7 = 12$$

$$81 : 14 - 5 \times 7 = 63$$

0

Назови порядок действий
в выражениях
Найди их значения

$$8 \times 2 + 9 \times 3 =$$

$$49 : 7 + 4 \times 6 =$$

$$80 - 6 \times 6 =$$

3 б

(Сверь ответы с контрольной карточкой. Оцени свою работу)



УЭ № 6

Задание № 4

О

Поставь вопрос к задаче так, чтобы она решалась в два действия.

О

Выбери любую задачу и реши

16 + 1 б

(Сверь ответ с контрольной карточкой).

В замке три темницы.

В одной из них томиться Василиса Прекрасная, в другой Марья-искусница, а в третьей – дракон. Какие темницы надо открыть Царевичу, чтобы освободить Василису и Марью, если все надписи на темницах ложные?

1

2

3

ДРАКОН

ВАСИЛИСА

МАРЬЯ

ЗДЕСЬ

НЕ ЗДЕСЬ

ЗДЕСЬ

Марья

Василиса

дракон



Резюме:

- Чему мы научились на уроке?**
- Нужны ли нам эти знания?**
- Кто испытывал трудности в работе?**
- В чём вы испытывали затруднения?**
- Какое задание больше понравилось?**
- А кто с удовольствием продолжил бы урок?**



Рефлексия:

Оцени своё участие на уроке.

**Как вы поработали по сравнению
с другими ребятами.**

на «5» - 16-18 б – красный

на «4» - 15-14 б – зелёный

на «3» - 13-10 б - жёлтый



Учиться - всегда пригодится!

