

Тема урока:

Площадь. Формулы площади  
прямоугольника и квадрата.

---



# НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

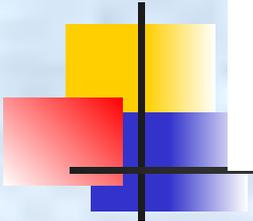
(«+» «-» «·» «:»)

ПЛОЩАДИ  
ФОРМУЛЫ

РЕШЕНИЕ  
ЗАДАЧ

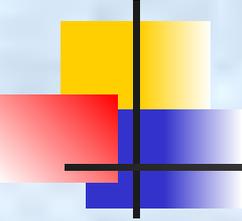
РЕШЕНИЕ  
УРАВНЕНИЙ

ДЕРЕВВО ЗНАНИИИИ



Выполните действия и вы узнаете какие сказочные герои сегодня побывают у нас в

ГОСТЯХ:



1.  $804 : 4 = 201$

---

2.  $36 : 6 = 6$  М А

3.  $460 + 40 = 500$  Л

4.  $52 \cdot 30 = 1560$  Ь

5.  $403 \cdot 2 = 806$  В

6.  $508 - 18 = 490$  И

7.  $328 + 125 = 453$  Н

8.  $679 - 33 = 646$  А

Выполните действия и вы узнаете какие сказочные герои сегодня побывают у нас в

ГОСТЯХ:

1.  $X \cdot 5 = 45$

$X = 9$

Б

2.  $49 : Z = 7$

$Z = 7$

У

3.  $60 + X = 140$

$X = 80$

4.  $21 \cdot y = 2100$

$y = 100$

5.  $X : 91 = 1$

$X = 91$

6.  $35 - y = 10$

$y = 25$

7.  $X + 125 = 200$

$X = 75$

Н

8.  $Z - 55 = 90$

$Z = 35$

О

# Занимательные задачи:

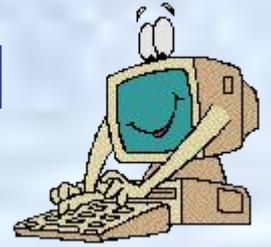


# Актуализация знаний:

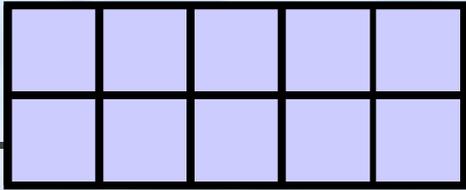
1. Чему равна площадь фигуры, если эту фигуру можно разбить на 24 квадрата со стороной 1 см?
2. Назовите формулу площади прямоугольника.
3. Какие измерения надо провести, чтобы найти площадь прямоугольника?
4. Какие фигуры называются равными?
5. Назовите формулу площади квадрата?



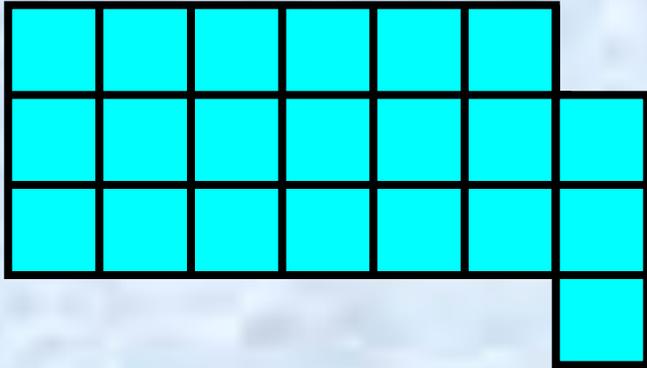
# Найдите равные фигуры



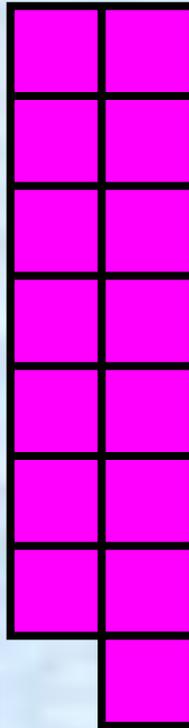
1



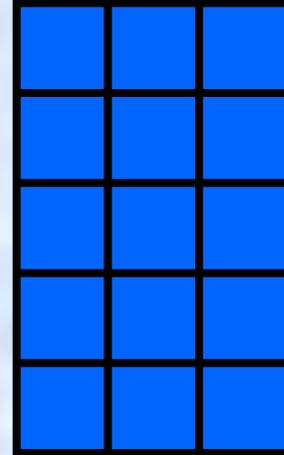
2



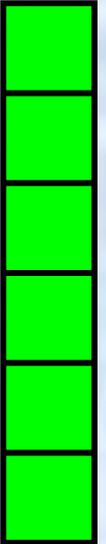
3



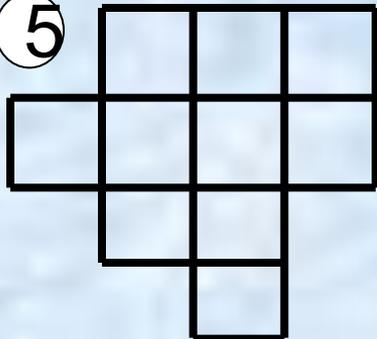
4



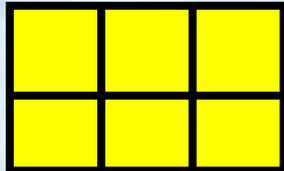
8



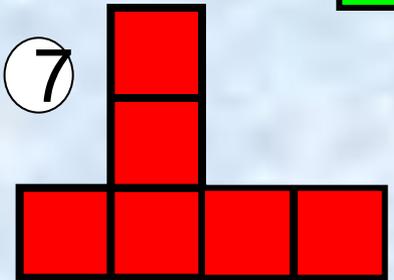
5

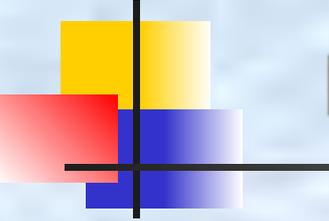


6



7

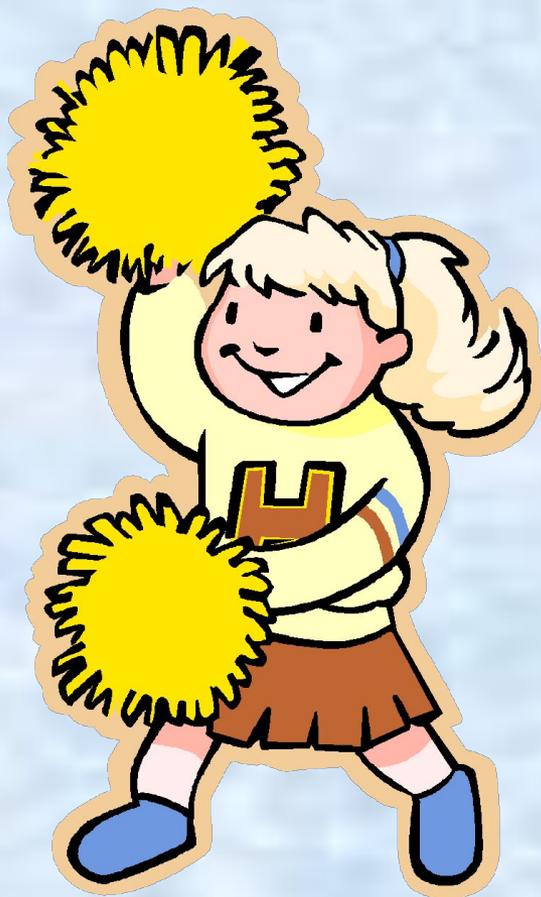




# Практическая работа.



# Руки



**Вверх**

**На плечи**

**Вниз**

**На плечи**

# Голова



Влево

Вправо

Вперед

Назад

# Туловище

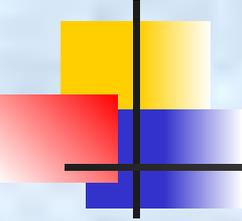


**Влево**

**Вправо**

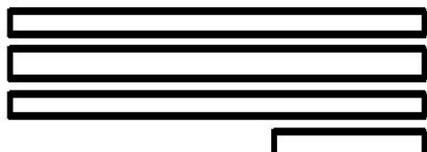
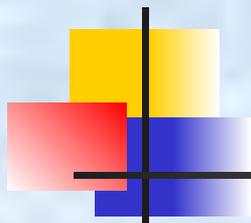
**Вперед**

**Назад**



---

Стали мы теперь бодрее,  
Будем думать мы быстрее



**Кому: Отрокам**

**5 класса «В»**

**Школы №50**

**От кого: Старика**

**Хоттабыча**





$$S = 1530\text{cm}^2$$

# Поработаем устно!



S	a	b
16 см <sup>2</sup>	?	4 см
?	71 дм	10 дм
125 мм <sup>2</sup>	25 мм	?

$$S = a \cdot b$$

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

Поработаем устно!



S	a	b
16 см <sup>2</sup>	4 см	4 см
?	71 дм	10 дм
125мм <sup>2</sup>	25 мм	?

Поработаем устно!

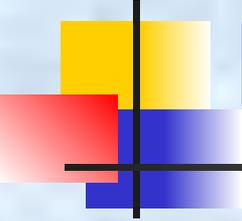


S	a	b
16 см <sup>2</sup>	4 см	4 см
710 дм <sup>2</sup>	71 дм	10 дм
125 мм <sup>2</sup>	25 мм	?

МОЛОДЦЫ  
РЕБЯТА!



S	a	b
16 см <sup>2</sup>	4 см	4 см
710 дм <sup>2</sup>	71 дм	10 дм
125 мм <sup>2</sup>	25 мм	5 мм



# Итог урока:

---



1. Назовите формулу площади прямоугольника.
2. Какие измерения надо провести, чтобы найти площадь прямоугольника?
3. Какие фигуры называются равными?
4. Назовите формулу площади квадрата?
5. Назовите единицы измерения площадей?

ПОКАЖИ СВОЁ

НАСТРОЕНИЕ



ХОРОШЕ  
Е

ИЛИ



ПЛОХОЕ

МОЛОДЦЫ!

Спасибо за урок!

