



# Сказки пальчика ми

Презентацию  
выполнила:  
Воспитатель ГБДОУ №

85

Фрунзенского р на

Развитие мелкой моторики рук благотворно влияет не только на формирование активной детской речи, но и на исправление ее недостатков. Становлению речи способствуют пальчиковые игры и упражнения.



Ежедневно на каждом занятии мы используем отдельные игры и упражнения для развития тонких движений пальцев рук, сопровождаемые стихотворными текстами. Эти упражнения очень эмоциональны и просты. Они как бы отражают объективную реальность



Одни и те же упражнения, повторяющиеся на занятиях, быстро надоедают ребенку. Поэтому, чтобы заинтересовать детей и избежать однообразия в выполнении таких упражнений, пальчиковые игры можно объединять в небольшие сказки и рассказы по одной



Очень важно обеспечить положительный настрой и поддержать интерес к изученным ранее упражнениям. Вот тут – то и поможет

нам сказка.





Сказки любят все. И любовь эта начинается в детстве. Сказки всегда интересны. Так почему бы не использовать их для исправления речи детей?!

Вот один из комплексов упражнений по

## «Братья-гномики»

В кулачке, как в домике,  
Скрыты пальцы-  
гномики. Пальцы  
зажаты в кулачок.  
Домик открывается,  
Сказка начинается.

Раз, два, три, четыре,  
пять Разгибать  
пальцы, начиная с  
большого.

Вышли пальчики

Пальцы зажаты в  
ку



Разгибать пальцы,  
начиная с  
большого. Сжимать и  
разжимать пальчики.

# ДОЖДИК

Раз, два, три, четыре,  
пять. В домик  
спря

Зажимать пальцы в  
кулачок, начиная с  
мизинца.



***А когда пальчики-гномики опять вышли гулять, то увидели яркое солнышко, которое ласково грело своими лучиками.***

## «Солнышко».

Вышли солнышка  
лучи, Лучи солнца  
горячи,  
Солнышко  
проснулось,  
К щечкам  
прикоснулось,  
Лучиками повело  
и погладило.

Сжимать и разжимать  
пальцы рук.  
Пальчиками гладить  
щеки.



*Пошли пальчики по дорожке и увидели  
теремок.*

«Теремок».

Стоит в поле

теремок,

На двери висит  
замок. Открывает  
его волк – дерг-дерг,

Пришел Петя-  
петушок

И ключом открыл  
замок.

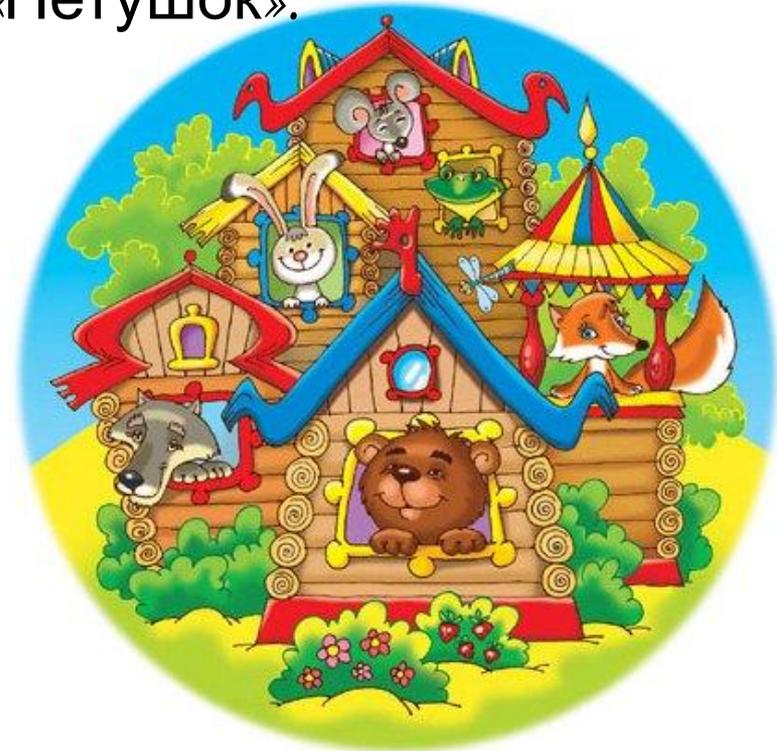


Пальцы сложены «домиком».

Упр. «Замок»

Упр. «Волк».

Упр. «Петушок».



**А еще в теремочке живет зайчик, козочка и кошка  
(выполняются соответствующие упражнения).  
Зверята пригласили братцев-гномиков в свой теремок.**

А там у них  
столовая,  
Вся мебель в  
ней дубовая.  
Вот это стул,  
На нем сидят,  
Вот это стол,  
За ним едят.

Упр-я  
«Стул»,



*А вокруг теремочка много  
цветов.*

## «Цветы»

Наши алые цветы  
Распускают  
лепестки.

Ветерок чуть дыши  
Лепестки колышет.

Наши алые цветы  
Закрывают лепестки

Тихо засыпают,  
Головками качают.

Упр. «Бутон» и далее  
соответственно тексту.



**Братцы-гномики поблагодарили друзей за гостеприимство и пошли домой. По дороге они шутили, играли и спрашивали: «Как живешь?»**

- Как живешь?

- Вот так!

Пальцы сжаты, кроме  
большого. Большой  
палец в верх.

- А плывешь?

- Вот так!

- Как бежишь?

- Вот

так!

- Вдаль глядишь?

- Вот

так!

- Ждешь обед?

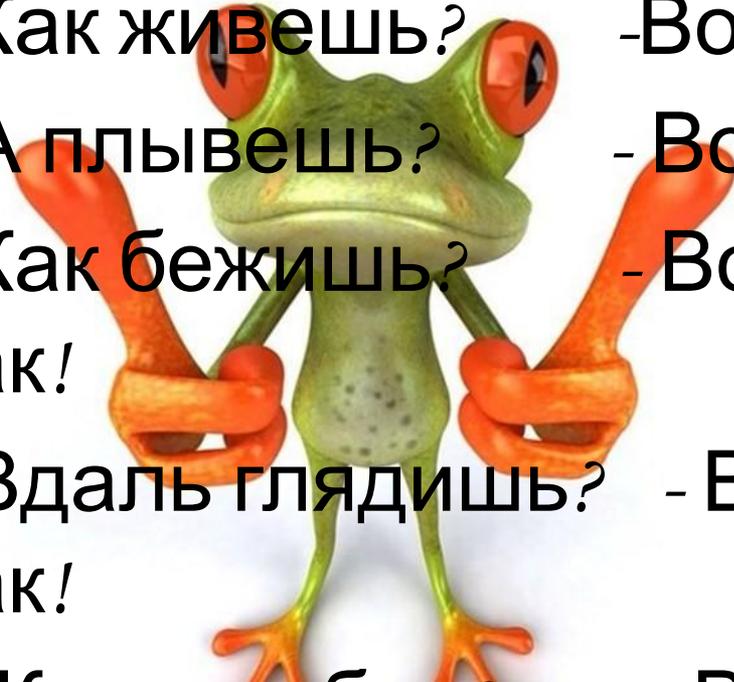
- Вот

так!

- Машешь в след?

- Вот

**Играйте вместе с детьми!!!**



Спасибо за внимание!!!

