

Рефлексия на уроках

В помощь учителю

Рефлексия – умение человека осознавать то, что он делает, аргументировать и обосновывать свою деятельность и осознавать своё состояние.

Осуществлять рефлексию можно по-разному:

- это элементы рефлексии на отдельных этапах урока;
- рефлексия в конце каждого урока, темы курса;

Виды рефлексии

- рефлексия настроения и эмоционального состояния;
- рефлексия содержания учебного материала;
- рефлексия деятельности.

Рефлексия настроения или эмоционального состояния

Проведение рефлексии настроения и
эмоционального состояния
целесообразно в начале урока с целью
установления эмоционального контакта с
учащимися и в конце деятельности.

1. Самый простой вариант -
показываем учащимся карточки с
изображением трех лиц:
веселого, нейтрального и грустного.



2 Вариант эмоционально-художественной рефлексии:











Рефлексия деятельности

- Дает возможность осмысления способов и приемов работы с учебным материалом, поиска наиболее рациональных.
- Применение этого вида рефлексии в конце урока дает возможность оценить активность каждого на разных этапах урока.

1. На уроке я работал

2. Своей работой на
уроке я

3. Урок для меня
показался

4. За урок я

5. Мое настроение

6. Материал урока мне
был

7. Домашнее задание мне
кажется

активно / пассивно

доволен / не доволен

коротким / длинным

не устал / устал

стало лучше / стало хуже

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

легким / трудным

интересно / не

интересно

Для оценивания учащимися своей активности и качества своей работы на уроке можно предложить ребятам на листочке условно отмечать свои ответы

- «V» - ответил по просьбе учителя, но ответ не правильный
- «W» - ответил по просьбе учителя, ответ правильный
- «|» - ответил по своей инициативе, но ответ не правильный
- «+» - ответил по своей инициативе, ответ правильный
- «0» - не ответил.

Рефлексия содержания учебного материала

- используется для выявления уровня осознания содержания пройденного.



Итог урока

Плюс	Минус	Интересно
<i>все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо могут быть полезны .</i>	<i>все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятым, оказалось не нужным, бесполезным .</i>	<i>все любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю</i>

Слова-подсказки

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я почувствовал, что...*
- *я приобрел...*
- *я научился...*
- *у меня получилось ...*
- *я смог...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *урок дал мне для жизни...*
- *мне захотелось...*