

**МОУ средняя общеобразовательная школа №2
Ростовская область г.Зверево
Учитель русского языка и литературы
Поталай Валентина Александровна**

Что же делать нам, друзья,
Что же сделать?

Так нам жить уже нельзя:
Не познав глаголов.

Тайны нужно их раскрыть,
Все познать и изучить-
Вот задача!

И поэтому, друзья,
В путь отправиться пора,
Пусть нас ждет удача.



Морфологические признаки

Постоянные признаки

- Спряжение
- Переходность
- Возвратность
- Вид

Непостоянные признаки

- Наклонение
- Время
- Число
- Лицо
- Род

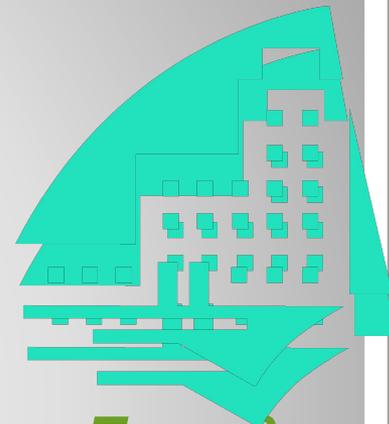


Карта путешествия

выбери любой пункт назначения



Посёлок
видовых пар



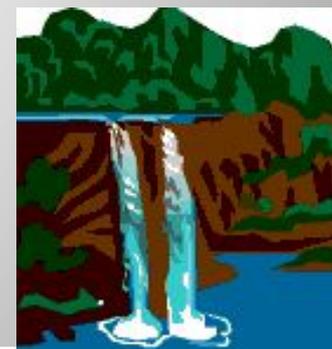
Город
Наклонений

Сведения о
стране

Глагол



Практикум



Водопад
Спряжений

Сведения о стране ГЛАГОЛ

- *Глагол-часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?»*
- *Глаголы изменяются по наклонениям, в изъявительном наклонении изменяются по временам.*
- *В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по числам и лицам*
- *В предложении чаще всего являются сказуемым.*

Сколько глаголов употребил поэт?

ВОТ ТАКОЙ ВОРОБЕЙ

Уселся воробышек

Рядом со мной.

- Не трусишь? – Спросил я. –

Ты что же, ручной?

- Я дикий!- Сказал он,

Взлетев на скамью. –

Бросай бутерброд,

А не то заклюю!



6 7 8

ВИД ГЛАГОЛА

Совершенный

(указывает на результативное действие, на однократное действие, которое нельзя представить длящимся, продолжительным – выучить, крикнуть, запеть, спеть)

Несовершенный

(указывает на продолжительное, повторяющееся, длящееся действие - учить, кричать, петь)



Видовая пара-это глаголы совершенного и несовершенного вида, имеющие сходное лексическое значение:

кричать – крикнуть

говорить – сказать

решать - решить



Что такое видовая пара?

А) суффиксом: решить - решать, прыгать - прыгнуть;

Б) приставкой: писать - написать, делать - сделать;

В) ударением: разрезать - разрезать, насыпать - насыпать;

Г) разными основами: говорить - сказать, брать - взять.



**Чем отличаются глаголы,
составляющие видовую пару?**

Запишите глаголы в составе видовых пар

ЛОВИТЬ

ВЕРНУТЬ

НАХОДИТЬ

ПРИЙТИ

УДИВЛЯТЬ

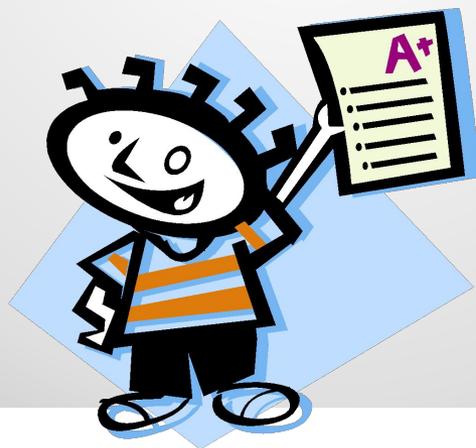
ПОЙМАТЬ

ВОЗВРАЩАТЬ

НАЙТИ

ПРИХОДИТЬ

УДИВИТЬ



**НАКЛОНЕНИ
Е**

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ

УСЛОВНОЕ

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ



ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

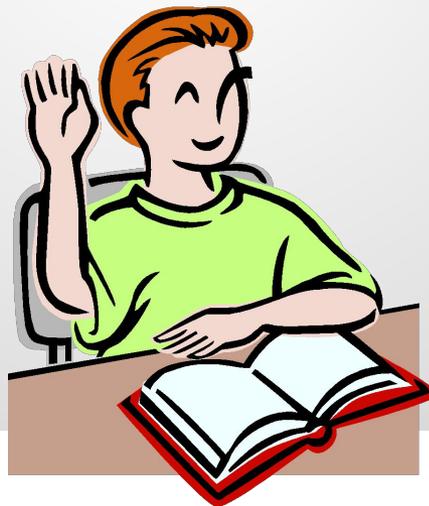
Обозначает действие, которое происходит, происходило или будет происходить на самом деле;

Глаголы в изъявительном наклонении изменяются по временам (строю, строил, буду строить).



УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

- Обозначает действие, которое возможно при каком-либо условии или желательно, но неизвестно произойдет или нет;
- Для образования условного наклонения используется глагол с суффиксом –л и частица **бы** (сделал бы, принес бы, засох бы, спек бы).



ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

- Обозначает действие, которое просят или приказывают выполнить;
- Формы повелительного наклонения образуются с помощью суффикса –и, который прибавляется к основе настоящего (или будущего) времени: береги, положи, посиди;
- Некоторые глаголы образуют форму повелительного наклонения без суффикса –и (форма повелительного наклонения равна основе глагола): строй, давай, читай, оставь, ешь, ляг);
- Глаголы в повелительном наклонении имеют формы единственного и множественного числа. Форма мн.числа образуется путем прибавления к форме повелительного наклонения ед.числа окончания –те: пой - пойте ;
- Глагол в повелительном наклонении изменяется по лицам, но не может иметь форму 1-го лица ед.ч., потому что с просьбой или приказом к самому себе не обращаются



Распределите глаголы в три группы по наклонениям

Не прячься, рисовал, учусь, держись, сходил бы, уехал, не причмокивай, наслаждался, нарисовал бы, знал, спой, облокотился, сказал, не тревожьте, пусть подождет, построил бы, жалел, обидит.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Изъявительное наклонение

Рисовал

Учусь

Уехал

Наслаждался

Знал

Облокотился

Сказал

Жалел

Обидит



Условное наклонение

Сходил бы

Нарисовал бы

Построил бы

Повелительное наклонение

Не прячься

Держись

Не причмокивай

Спой

Не тревожьте

Пусть подождет



СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

I СПРЯЖЕНИЕ

- ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ + БРИТЬ, СТЕЛИТЬ.



II СПРЯЖЕНИЕ

- ВСЕ НА **-ИТЬ** (КРОМЕ БРИТЬ, СТЕЛИТЬ)
- **4 ГЛАГОЛА НА -АТЬ:** ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ, ДЫШАТЬ, СЛЫШАТЬ;
7 ГЛАГОЛОВ НА -ЕТЬ: СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ, ОБИДЕТЬ, ТЕРПЕТЬ, ЗАВИСЕТЬ, ВЕРТЕТЬ.

РАСПРЕДЕЛИТЕ ГЛАГОЛЫ ПО СПРЯЖЕНИЮ В ДВЕ КОЛОНКИ:

Видеть, написать, судить, обидеть, сеять,
жалить, стелить, строить, носить, дремать,
звать, грянуть, перекричать, подражать,
платить.

I СПРЯЖЕНИЕ

II СПРЯЖЕНИЕ



I СПРЯЖЕНИЕ

НАПИСАТЬ
СЕЯТЬ
СТЕЛИТЬ
ДРЕМАТЬ
ЗВАТЬ
ГРЯНУТЬ
ПЕРЕКРИЧАТЬ
ПОДРАЖАТЬ



II СПРЯЖЕНИЕ

ВИДЕТЬ
СУДИТЬ
ОБИДЕТЬ
ЖАЛИТЬ
СТРОИТЬ
НОСИТЬ
ПЛАТИТЬ

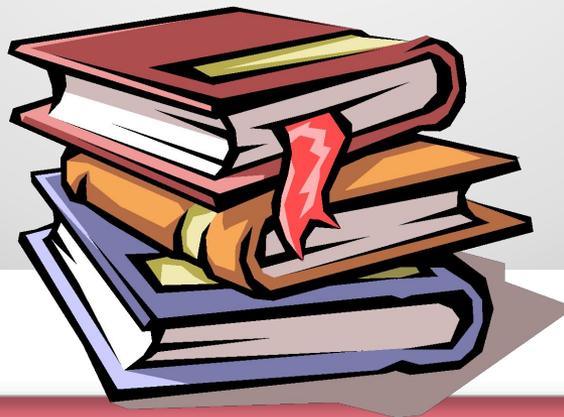


Какие окончания вы напишите у глаголов в пословицах?

Кто се...**Е**т да ве...**Е**т, тот не обедне...**Е**т.

Кто труд люб...**И**т, тот долго спать не буд...**Е**т.

Труд человека корм...**И**т, лень – порт...**И**т.



Назовите глаголы и укажите, в каком времени они употреблены?

Звезды меркн.**У**.т и гасн.**У**.т. В огне облака.

Белый пар по утрам расстила**Е**.тся.

По зеркальной воде, по кудрям лозняка

От зари алый свет разлива**Е**.тся

Дремл**Е**т чуткий камыш. Тишь - безлюдье вокруг.

Чуть приметна тропинка росистая.

Куст заден**Е**шь плечом - на лицо тебе вдруг

С листьев брызг**Е**.т роса серебристая.

Потянул ветерок, - воду морщ**И**т - рябит.

Пронеслись утки с шумом и скрылись.

И.Никитин

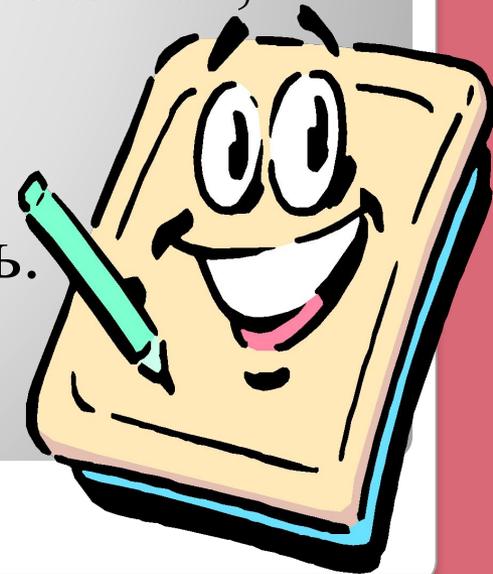


ПРОВЕРЬ СЕБЯ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ: меркнут, гаснут,
расстиляется, разливается, дремлет, морщит,
рябит.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ: потянул, пронеслись,
скрылись.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ: брызнет, заденешь.



Вставьте пропущенные буквы

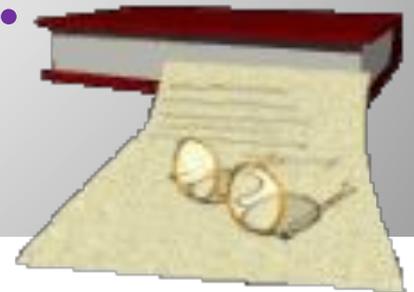
Кто умеет трудит**ь**ся, тот труда не боит**с**я;

Дело мастера боит**с**я;

По труду и честь возда**е**т**с**я;

Надо трудит**ь**ся, не надо ленит**ь**ся;

Человек по труду узна**е**т**с**я.



От данных глаголов образуйте будущее время

Рисовать

Нарисовать

Читать

Прочитать

Писать

Написать

Прописать

Буду рисовать

Нарисую

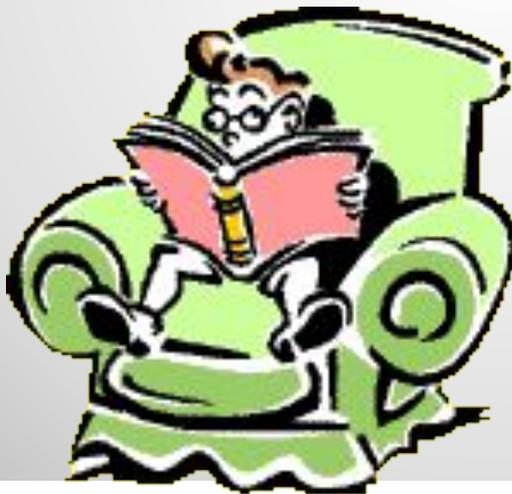
Буду читать

Прочитаю

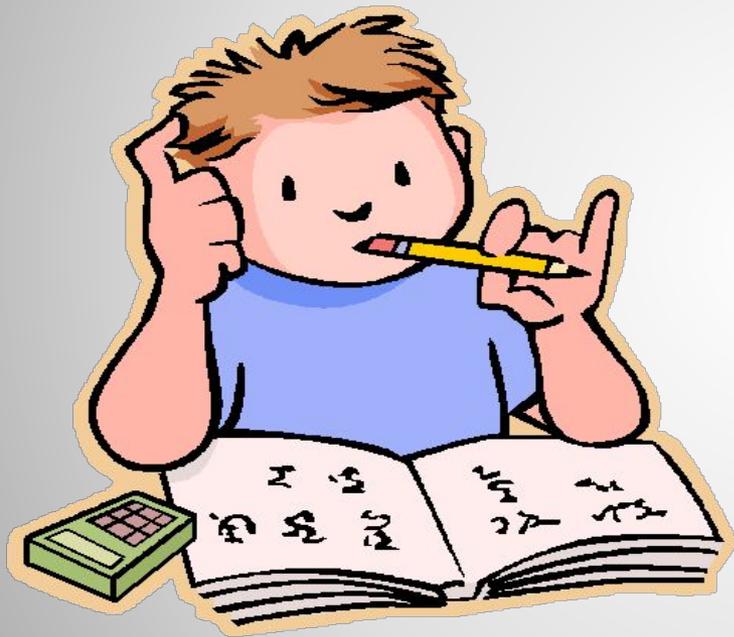
Буду писать

Напишу

Пропишу



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Напишите небольшой рассказ из **10** предложений с использованием глаголов по заданной теме

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!



ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

Ох, не то!



А если подумать?





В точку!

