

Лингвистическая разминка.

с т..ж..лой ношей

иду по шо...е

ш..рох и ш..пот

старич..к ш..л

т..ч..т д..леко

ж..сткой щ..ткой

чешут ч..лку

чертит хор..шо

сем..десят семь

один из д..сяти

Задание: запишите предложения, подчеркните члены предложения, у существительных определите падеж.

1. Облако закрыло солнце.
2. Тополь перерос клен.



Запомни!

- Учи́ывать смысл предложения.
- Обращать внимание на порядок слов в предложении.
- Для разграничения **И.п.** и **В.п.** поставить вместо проверяемой формы слово «**книга**» (**И.п.** – **книга**; **Р.п.** – **книги**; **В.п.** – **книгу**)
- **Сравним:** Книга переросла книгу.
Книга закрыла книгу.

Фронтальный опрос.

- На какие две группы делятся все члены предложения?
- Назовите главные члены предложения?
- В чем особенность главных членов предложения? Для чего они нужны? Может ли существовать предложение без главных членов?
- Какие члены предложения входят в группу второстепенных?
- Какую роль в предложении играют второстепенные члены?
- Дайте определение дополнению как члену предложения.

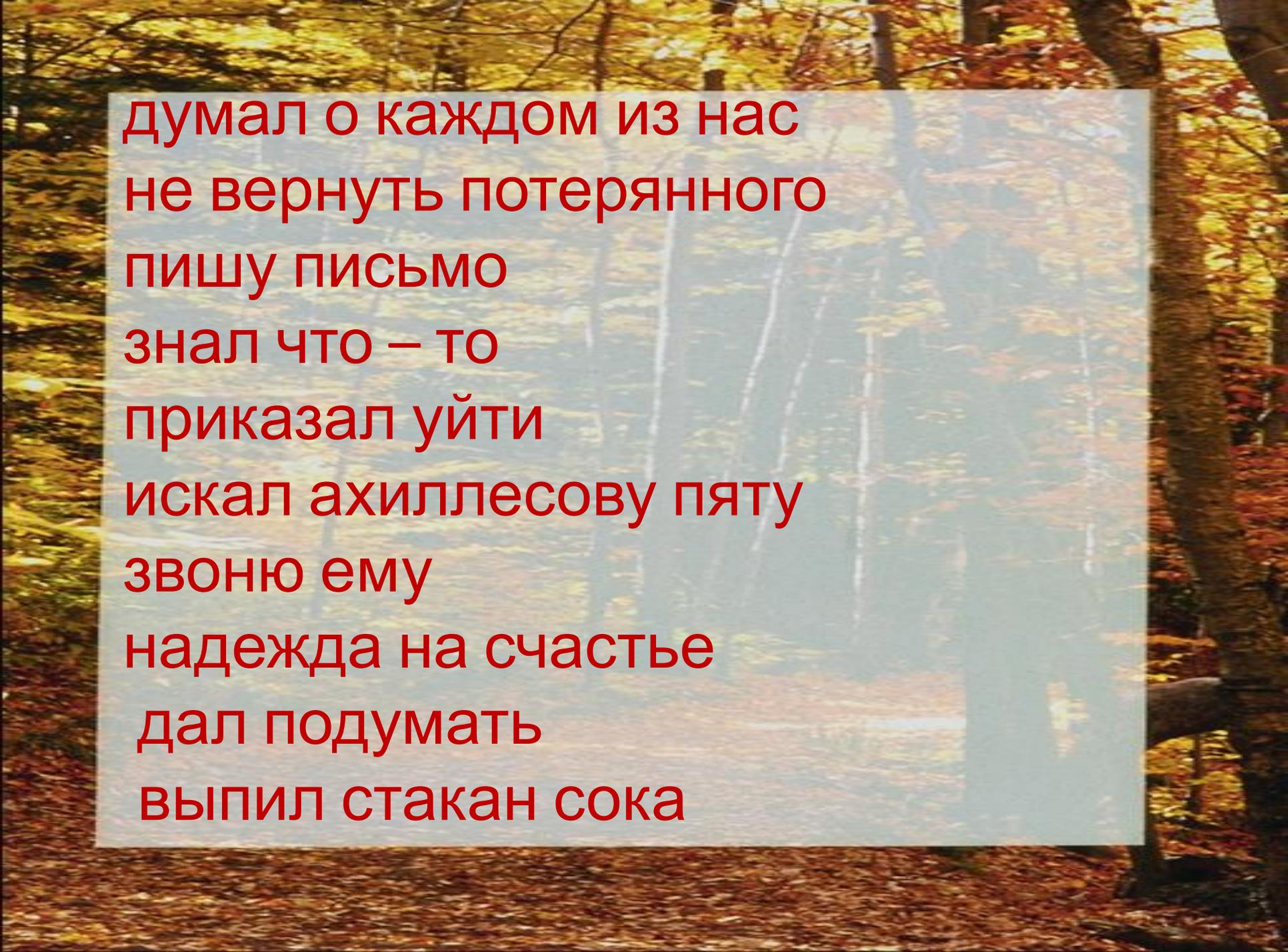


Дополнение –

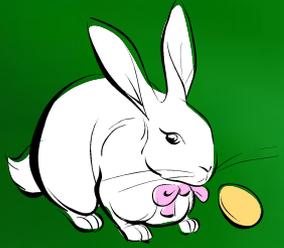
второстепенный член предложения, обозначающий лицо, предмет, понятие или явление.

Отвечает на вопросы косвенных падежей существительных кого? чего? кому? чему? кого? что? и др.

Чем может быть выражено дополнение?



думал о каждом из нас
не вернуть потерянного
пишу письмо
знал что – то
приказал уйти
искал ахиллесову пяту
звоню ему
надежда на счастье
дал подумать
выпил стакан сока







- 1. Гаврила чувствовал себя раздавленным этой тишиной и красотой.**
- 2. Все молчат, и только Володька что-то бормочет.**
- 3. Ему велено было атаковать Фоминское.**
- 4. Варька лежит на печи, не спит и прислушивается к отцовскому «бу – бу – бу».**
- 5. Евгения начала выбирать из грибного мусора ягоды.**
- 6. Я тебя заставлю встать.**

Запомни!

1. Глаголы, входящие в сказуемое, обозначают **действие одного лица подлежащего.**



Например: Он **продолжил бежать** кросс.

2. Глагол – дополнение **относится к другому лицу.**

Например: Он предложил нам **вернуться** пораньше.

3. Глагол - дополнение **можно заменить существительным.**

Например: Гостю предложили **поесть** (еду).

Цифровой диктант.

1 – инфинитив входит в состав сказуемого

2 - инфинитив – дополнение

1. Я хочу рассказать о своем проекте.

2. Вы меня просили рассказать о моем проекте.

3. Мы можем выполнить задание в срок.

4. Николай Иванович намерен поехать на Урал.

5. Родственники посоветовали нам ехать в Ялту.

6. Мастер требует сдать объект к концу месяца.

7. Отец разрешил нам с братом кататься на лыжах.

8. Я хочу послушать любимую кассету.

9. Слушатели просили исполнить последнее

сочинение композитора



Творческое задание.

Составьте предложения с данными словами, чтобы они в одном случае выступали в роли главного члена предложения, в другом – в роли дополнения.

рассказ

она

отдыхающие

вернуться

три яблока

Итоги урока:

- О каком члене предложения мы сегодня говорили?
- Что нового вы сегодня узнали на уроке?
- Чем может быть выражено дополнение?
- Как отличить дополнение от подлежащего?
- Как определить, чем является инфинитив, частью составного сказуемого ил дополнением?
- Возникали ли у вас трудности при выполнении заданий?

