

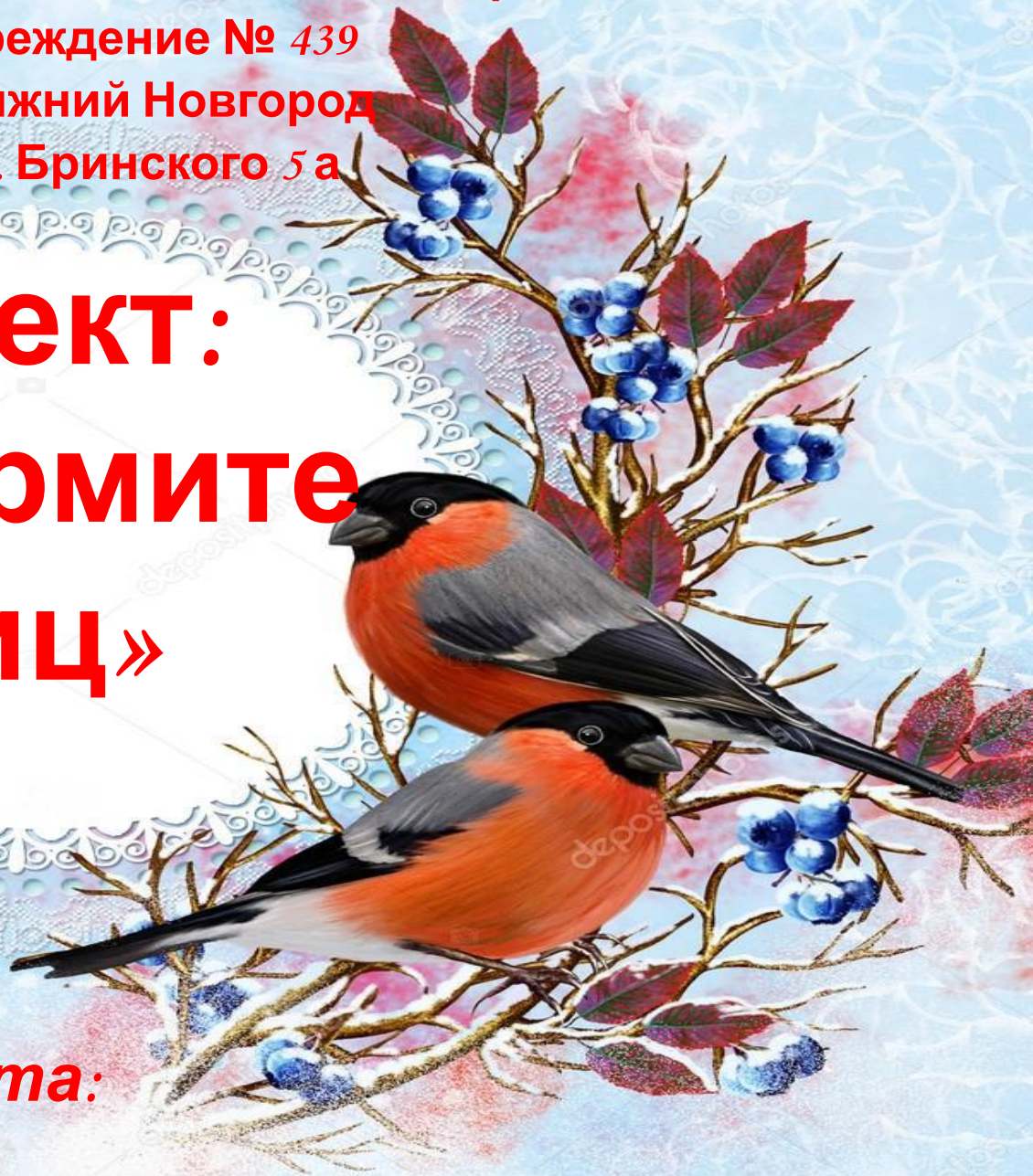
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение № 439
г. Нижний Новгород
ул. Бринского 5а

Проект: «Покормите ПТИЦ»

Автор проекта:
воспитатель

Мокрищева Юлия

2018г





Говорят, что птицы — это ангелы, души добрых людей. В старину, ещё до прихода христианства, люди верили, что пернатые на своих крыльях приносят весну и открывают праведным людям двери рая, поэтому даже бедные крестьяне старались птиц зимой подкармливать.

Пернатым особенно трудно в морозы, а также когда почва, ветки и стволы деревьев покрываются ледяной коркой. Но самое опасное время для птиц — в конце зимы и начале весны, когда все доступные плоды, ягоды, семена и прочие корма уже не съедены.

Каждая кормушка - это десятки спасших их птиц их жизнью



В стремительно развивающемся современном мире проблема экологического воспитания современных дошкольников становится особенно остро и актуально. Ведь именно в этом периоде у детей происходит становление их личности, и важно именно в этот период успеть сформировать любовь и заботу к живой природе, научиться беречь окружающий мир. Приобретённые в дошкольном детстве знания о окружающем мире, вызывает у детей глубокий, искренний интерес к нему, расширяет знания, способствует формирования характера и любовь к живой природе, и формируются устойчивые убеждения.

Проблема: как помочь птицам выжить в зимних условиях?

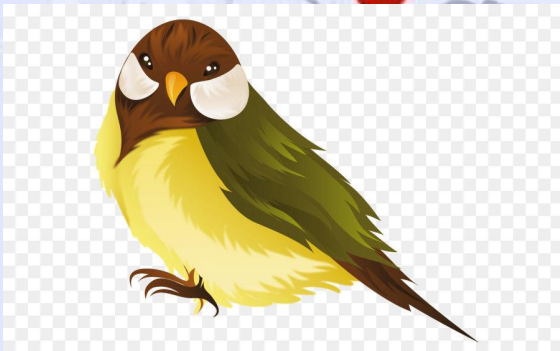
Цель проекта:

Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

Задачи проекта:

- Привлечь внимание детей к помощи зимующим птицам;
 - Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
 - Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

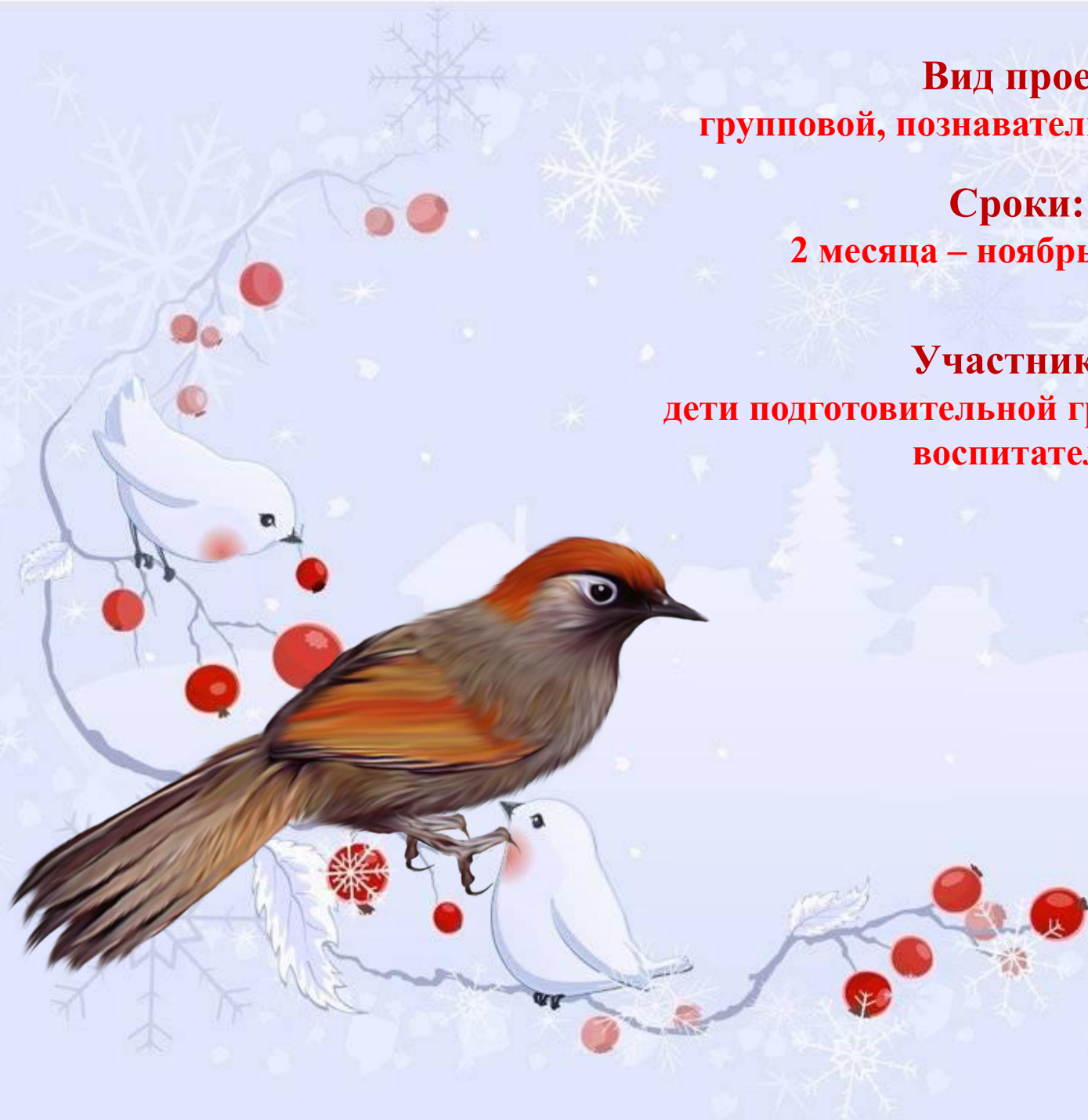
Сроки работы: ноябрь-декабрь



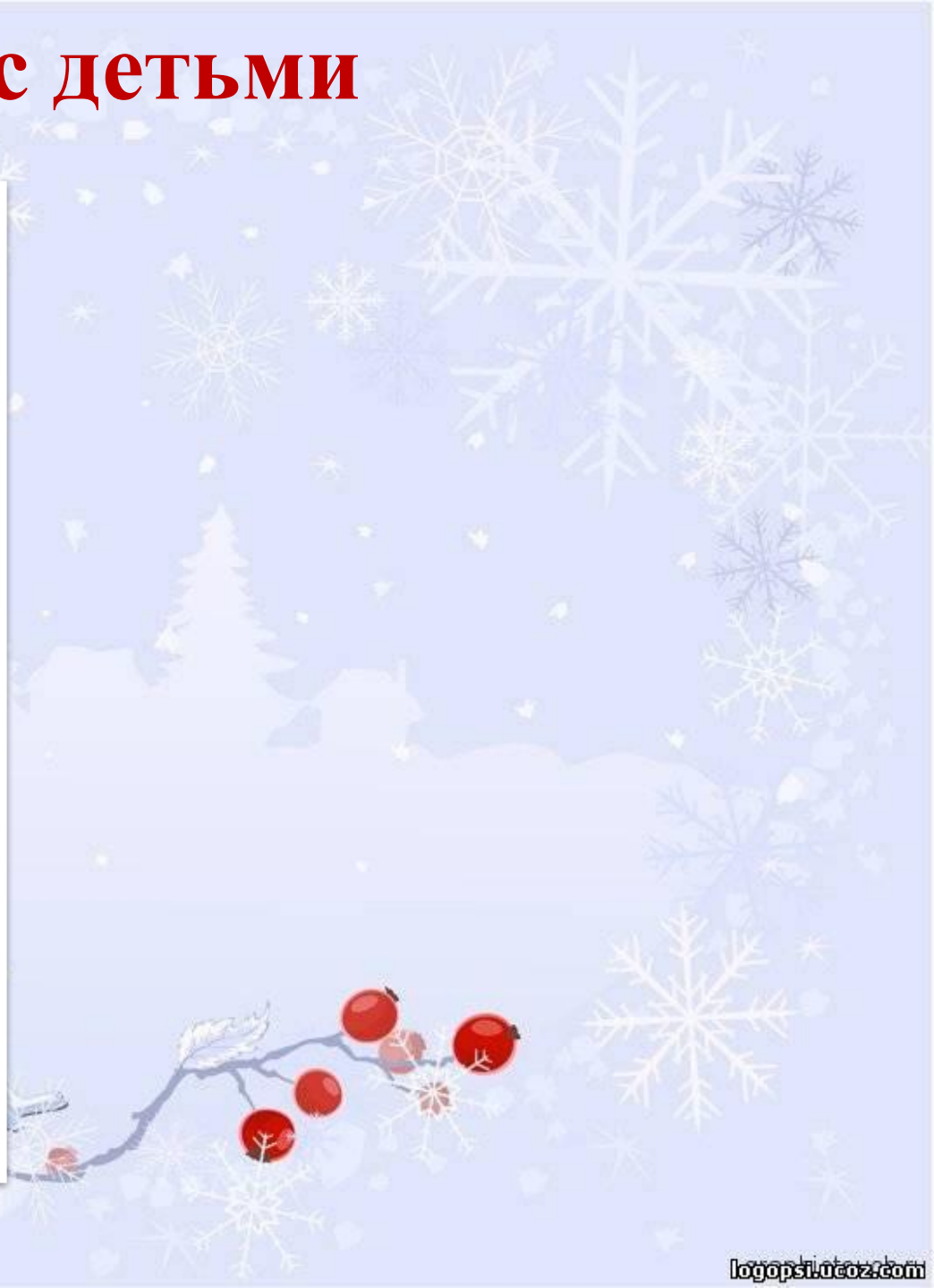
Вид проекта:
групповой, познавательный, творческий

Сроки:
2 месяца – ноябрь-декабрь

Участники:
**дети подготовительной группы, родители,
воспитатель.**



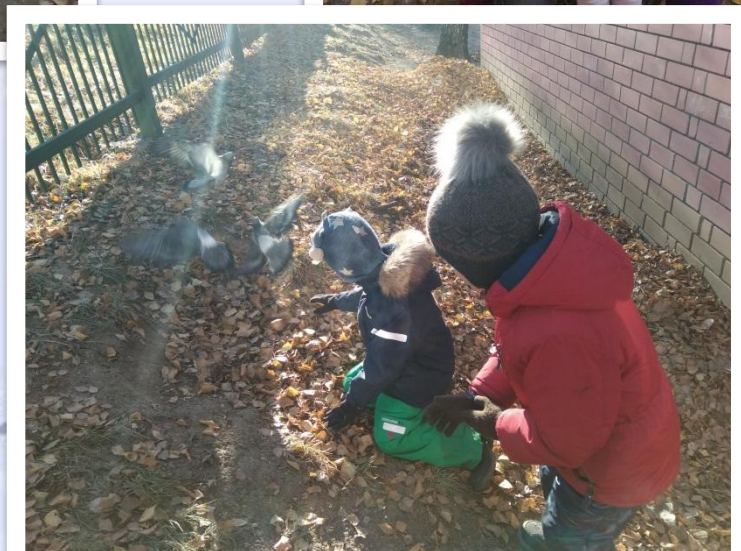
Работа с детьми



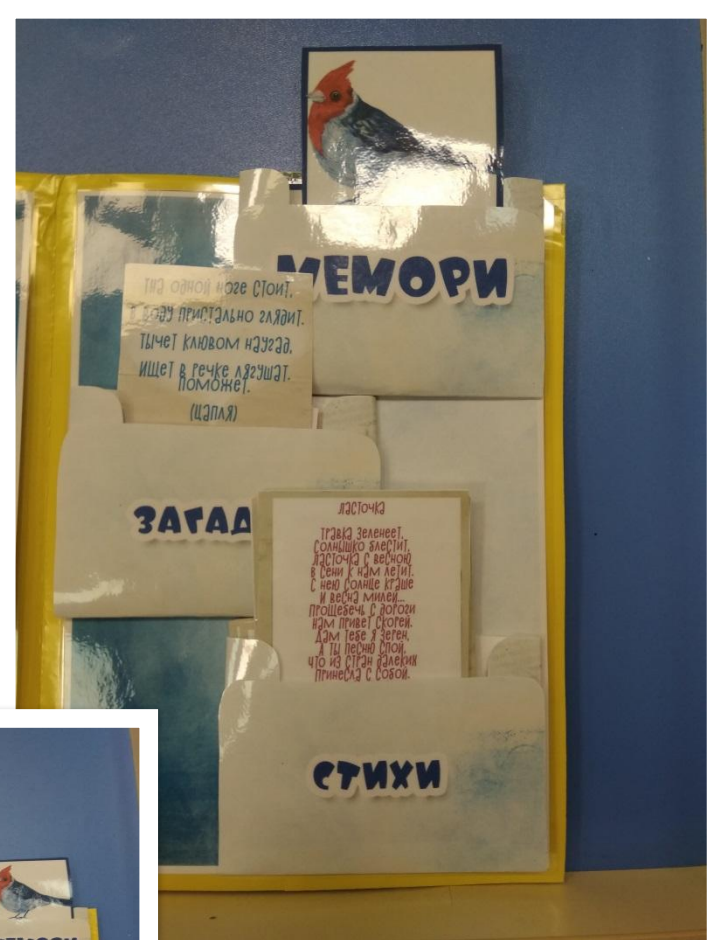
Работа с детьми



Работа с детьми



Работа с детьми



Работа с детьми



ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

Щегол



Не откажется от пядков рябины и шиповника

Поползень



Его можно угостить несоленным салом, или сырым мясом

Зеленушка

Любит семена подсолнечника, белые хлебные крошки



Лазоревка

Предпочитает несоленное сало, мясо, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни



Синица большая



Любит несоленное сало, мясо, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни.

Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!

Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.

Помни - ты их приручил,
Ты за них в ответе!

Снегирь

Предпочитает плоды рябины, шиповника, а также семечки подсолнуха



Воробей домовый



Любит семена подсолнечника, белые хлебные крошки

Дятел

Его можно угостить несоленным салом, или сырым мясом

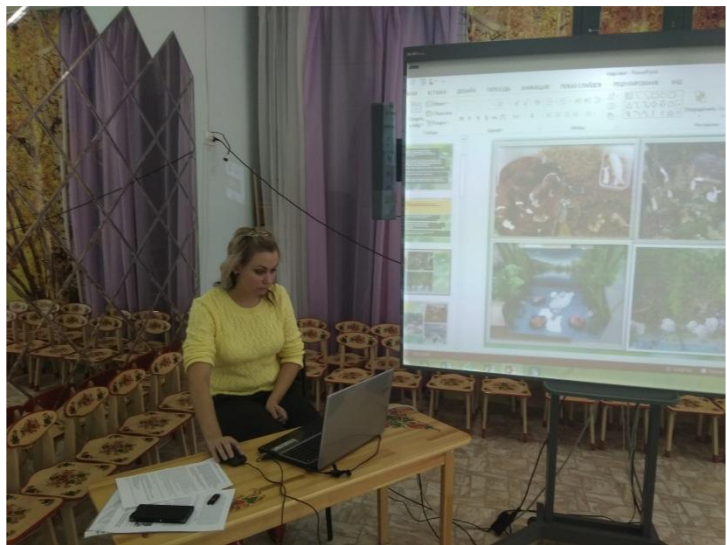


Чечетка

Часто собирается в стайки с воробьями. Предпочитает семечки подсолнуха и крошки белого хлеба



Работа с родителями



Работа с родителями

Чем питаются птицы зимой?



Работа с родителями

ПОМОЖЕМ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ

Щегол



Не откажется от пядков рябины и шиповника

Поползень



Его можно угостить несоленным салом, или сырым мясом

Зеленушка

Любит семена подсолнечника, белые хлебные крошки



Лазоревка

Предпочитает несоленное сало, мясо, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни



Синица большая



Любит несоленное сало, мясо, семечки подсолнечника, тыквы, арбуза и дыни.

Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!

Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.

Помни - ты их приручил,
Ты за них в ответе!

Снегирь

Предпочитает плоды рябины, шиповника, а также семечки подсолнуха



Воробей домовый



Любит семена подсолнечника, белые хлебные крошки

Дятел

Его можно угостить несоленным салом, или сырым мясом



Чечетка

Часто собирается в стайки с воробьями. Предпочитает семечки подсолнуха и крошки белого хлеба



Результаты проекта

- Дети имеют представления о зимующих птицах.
- Знают, каким кормом подкармливать птиц.
- Умеют наблюдать, анализировать и делать выводы.
- Дети самостоятельно подкармливают птиц, и осознают значимость своих действий.



Спасибо за внимание!

