

Взаимодействи е ДОУ и семьи

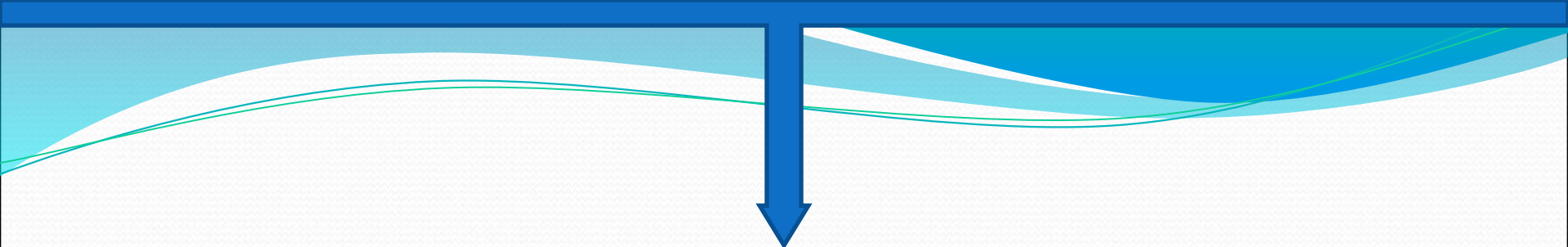
родитель

- Пассивный
- Избегающий проблем
- Агрессивно-недовольный
- Надменный интеллектуал

Несогласованность в действиях педагога и родителей может быть одной из причин дезадаптации ребенка в саду, неэффективности педагогических воздействий воспитателя.

ВОСПИТАТЕЛЬ

- Воспитатель родителей
- Закрытые воспитатели
- Интеллектуал
- Дисциплинщик




Проблемы затрудняющие создание эмоционально комфортных условий для развития и пребывания ребенка в саду:

- Ребенку ТРУДНО ПРИСПОСОБИТЬСЯ к двойному стандарту поведения.
- НЕДОПОНИМАНИЕ взрослыми (воспитателями, родителями, педагогами) ОСОБЕННОСТЕЙ эмоционально- потребностной сферы РЕБЕНКА.

руководитель

- Хозяюшка
- Командирша
- Мудрый педагог

Создание психологически комфортных, развивающих условий ребенка в ДОУ невозможно без профессионального и личностного роста взрослых, участвующих в этом процессе, без понимания роли эмоций для взаимодействия с ребенком и развития его природного потенциала, без обучения специальным навыкам доверительного, эмоционально комфортного общения как между самими взрослыми, так и между взрослыми и детьми.



ФОРМЫ РАБОТЫ ДОУ И СЕМЬИ

Индивидуальная форма работы

- Беседа
- Консультация
- Посещение семьи
- Поручения родителям и т.д.

Работа с коллективом родителей

- Общие консультации
- Родительские собрания (групповые и общие)
- Конференции
- Лекции
- Круглый стол
- Выставки и т.д.


Формы работы ДОУ и семьи

- Чтение педагогической литературы (библиотечка)
- Папки-передвижки
- Привлечение родителей к участию в жизни детского сада
- Коллективные беседы-консультации (плановые и внеплановые)
- Групповое родительское собрание
- Организация уголков для родителей
- Педагогические кружки

Формы работы ДОУ и семьи

- Дни открытых дверей
- Общие родительские собрания
- Встреча с администрацией
- Тематические выставки
- Кружки для родителей
- Диспуты
- Школа для родителей
- Родительский комитет
- Совместное проведение досугов

**Главное в работе с родителями-
умение каждого члена коллектива
детского сада установить контакт
с ними, примером для
воспитателей должно быть
поведение самого заведующего,
его манера разговаривать,
советоваться с родителями или
делать им замечания,
предъявлять требования.**



**ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПЕДАГОГОВ С
РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ**

НАГЛЯДНО- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

- **ИНФОРМАЦИОННО-
ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ**
- **ИНФОРМАЦИОННО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ФОРМЫ**

ИНФОРМАЦИОННО- ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ

- Эпизодические посещения родителями детского сада
- Открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности
- Дни открытых дверей
- Видеофильмы «Из жизни одной группы детского сада»
- Выставки детских работ
- Фотовыставки
- Информационные проспекты

ИНФОРМАЦИОННО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ФОРМЫ

- **Информационные стенды**
- **Папки- передвижки**
- **Тематические выставки**
- **Мини- газеты**



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!