

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ВО 2 КЛАССЕ.



подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №50
Шайдулина Татьяна Викторовна

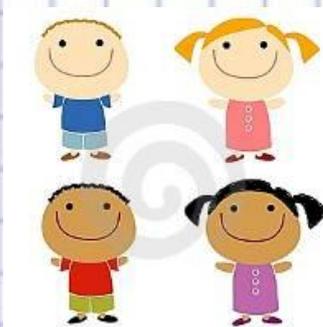
Главная задача каждого учителя -

- не только дать учащимся определённую сумму знаний,***
- но и развить у них интерес к учению, научить учиться.***

Активация познавательной деятельности учащихся

- 1. Нетрадиционное начало урока**
- 2. Постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций;**
- 3. Элементы- «изюминки»;**
- 4.Использование логических схем;**
- 5.Работа в группах;**
- 6. Нетрадиционные виды уроков;**
- 7. Игры, игровые моменты.**

Нетрадиционное начало урока
«Улыбнемся друг другу» .



«Поздоровайся локтями»



Выяснение целей, ожиданий , опасений

«Дерево ожиданий»

«Поляна снежинок»

«Разноцветные листы»

«Фруктовый сад»

«Ковер идей»

«Ромашка»

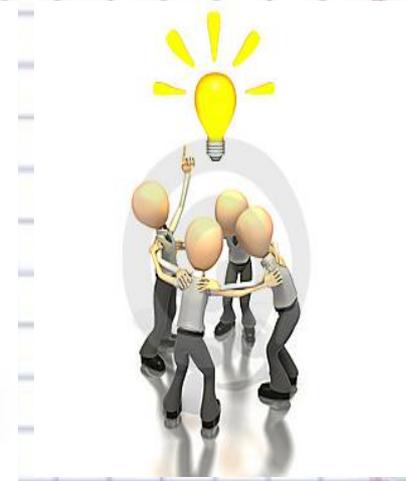
- ❖ ***Данные методы, помогают учителю раскрыть возможности класса и каждого ученика.***

«Дерево ожиданий»



Использование логических схем

«Инфо-угадка»



- ❖ **позволяют сориентировать обучающихся в теме, представить им основные направления движения для дальнейшей самостоятельной работы с новым материалом**

«Инфо-угадайка»

- *На доске записана тема урока. Остальное пространство доски разделено на сектора, пронумерованные, но пока не заполненные.*
- *По ходу работы с темой дети выделяют ключевые моменты и вписывают в сектора. Постепенно исчезают «белые пятна»; отчетливое разделение общего потока полученной информации способствует лучшему восприятию материала.*



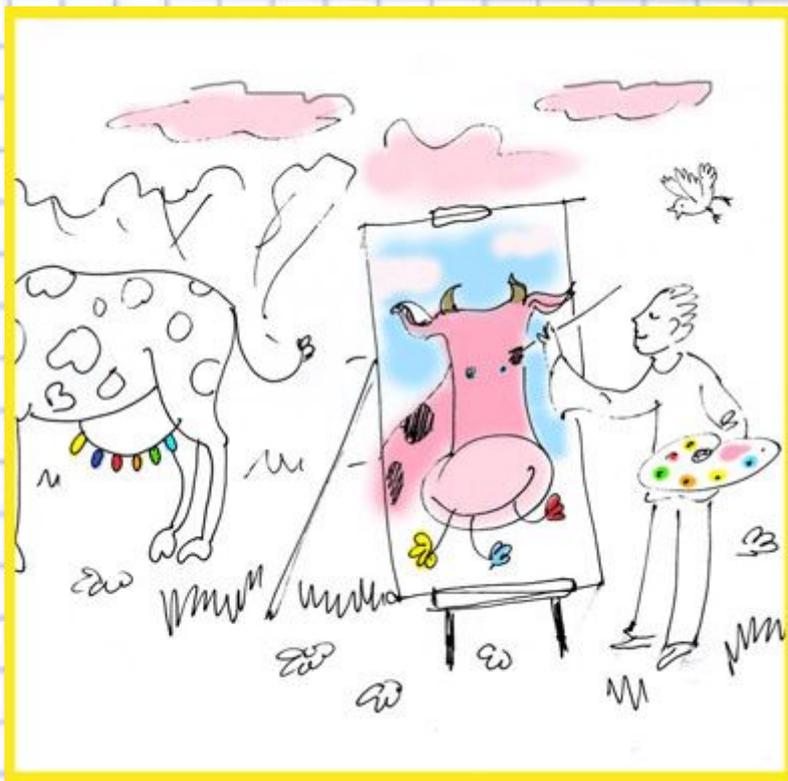
Групповая деятельность

«Шесть на шесть»

Работа проходит в два этапа. На первом этапе каждая группа получает отдельное задание. В результате работы участники в группах получают новые знания и умения. На втором этапе идёт смена групп таким образом, чтобы в каждой из новых групп были представители всех групп с первого этапа. Сначала каждый участник в новой группе представляет результаты работы своей группы с первого этапа, а потом вся группа вместе выполняет задания, используя знания или умения, полученные на первом этапе.



«Творческая мастерская»



Дети готовят

- рисунки,
- иллюстрации на заданную тему,
- пишут сочинения,
- стихи,
- рассказы,
- подбирают пословицы,
- дома изготавливают блокноты,
- книги необычных форм



Организация релаксации

«физкультминутки»

Не стоит забывать о восстанавливающей силе релаксации на уроке



Организация подведения итогов
Помогают эффективно, грамотно и
интересно подвести итоги урока

“Ромашка”



«Мудрый совет»





«Мудрый совет»

*Группа пишет в конце урока
«совет» детям, которые:*

- еще не совсем поняли тему урока*
- не изучали тему (младшим)*

Активные методы обучения помогают

- ❖ *развивать мотивацию к обучению ,
и наилучшие стороны ученика*
- ❖ *учить учащихся самостоятельно добывать
знания,*
- ❖ *развивать интерес к предмету, позволяют
активизировать процесс развития у
учащихся коммуникативных УУД.*

Спасибо за внимание!

