

*Урок русского языка:  
Составление  
описательного текста.*

**«Белый медведь»**

*Автор: Ефименко Л. С.  
Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №10  
Тбилисский район  
Краснодарский край*

# задачи урока:

- ❖ Учить составлять описательный текст с опорой на план, вопросы, иллюстрации.
- ❖ Развивать речь учащихся, обогащать словарь.
- ❖ Закрепить виды текстов: повествовательный, описательный, рассуждение.
- ❖ Воспитывать любовь к животным.

*Определите вид текста:*

Охотник.

Есть у Никиты деревянный тигр, резиновый крокодил, слон. Запрятал мальчик тигра под кровать, слона с крокодилом под стол. Сейчас он на них охотиться будет.

**повествование**

*Определите вид текста:*

Зимняя сказка.

Берёзки в лесу припорошены снегом, как цветущие яблони. Ель зеленеет сквозь иней. Между деревьями видны следы зверей. Лес таинственный, сказочный.

описание

# *Определите вид текста:*

Глиняные копилки.

Слышали выражение - класть день-ги в кубышку? Оно означает копить день-ги, прятать. В старые времена деньги хранили в кубышках. Так назывались пузатые глиняные кувшинчики.

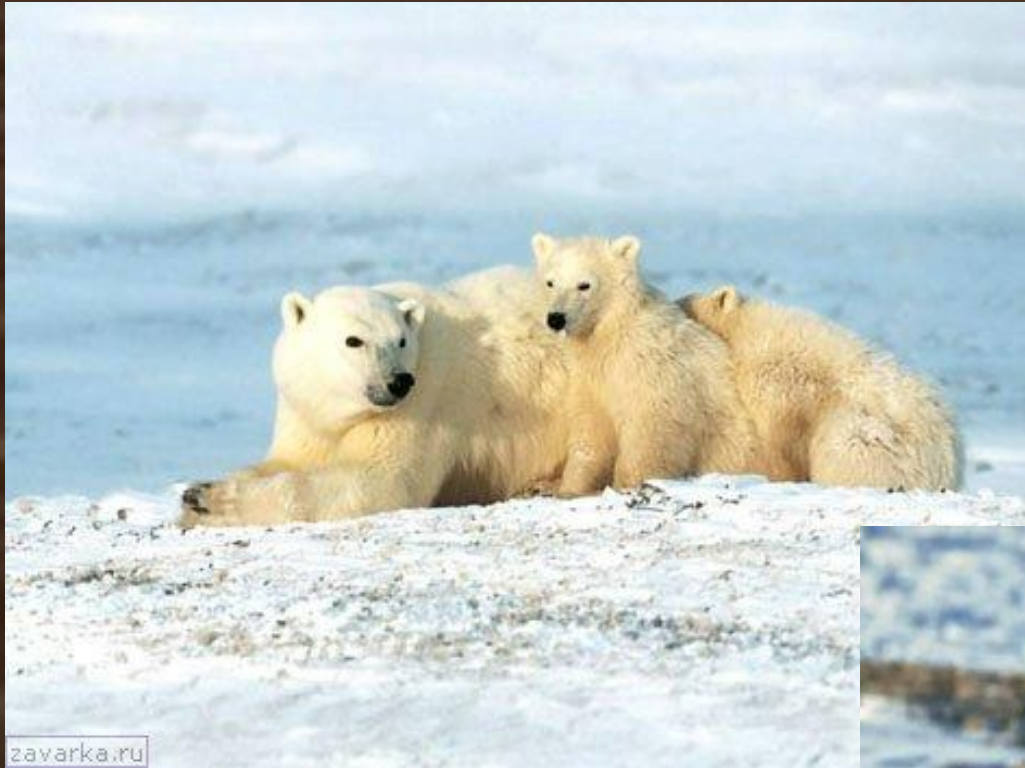
рассуждение

Среди снегов и льда не голодает,  
За рыбой в холодную воду ныряет,  
Густая белая шерсть спасает  
И от морозов согревает. Кто это?





Белый медведь  
умеет нырять,  
превосходно  
плавает.









# Словарная работа:

Арктика, медве...ь  
(мёдом ведает),  
ж...лтоватая шерсть,  
л...витьь рыбу, пловец, как  
уг...льки глаза и нос,  
б...льшие расстояния,  
мощ(?)ные лапы,  
подошва, зубы (какие?)

- Медведи
- Жёлтый
- Ловит
- Больше



# Физминутка:

Поднимает руки класс это – «раз»,  
Повернулась голова – это «два»,  
Руки вниз, вперёд смотри – это «три»,  
Руки в стороны пошире развернули на  
«четыре», с силой их к плечам прижать – это  
«пять»,  
Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».



# План текста:

1. О ком будешь писать?
2. Опиши форму тела, лапы, цвет животного.
3. Опиши форму, цвет головы, глаза.
4. Опиши повадки, особенности медведя.



# Домашнее задание:

- Напишите текст - описание птицы на выбор: лебедь или утка.



Учебник Т. Г. Рамзаевой «Русский язык» для 3 класса, изд. «Дрофа», 2009 год

Литература:

О. И. Босая «Поурочные планы по учебнику Рамзаевой», Волгоград, 2002г.

О. Д. Дмитриева, Е. П. Фефилова «Поурочные разработки по русскому языку», «ВАКО», Москва, 2004год.