

**Тема: «Создание обучающе –
контролирующих тестов в
программе Microsoft PowerPoint
для учащихся начальных
классов»**

Доклад по теме самообразования учителя
начальных классов МБОУ Кызыл-
Тайгинской СОШ Сут-Хольского кожууна
Республики Тыва Ооржак Галины
Сергеевны

Целью данной работы

является создание и апробирование обучающе - контролирующих заданий в тестовой форме в среде Microsoft PowerPoint для проверки уровня знаний учащихся начальных классов.

Объектом исследования является процесс диагностики обученности учащихся начальных классов с использованием заданий в тестовой форме разработанных в среде Microsoft PowerPoint .

Предметом исследования является создание обучающих и контролирующих тестов в программе Microsoft PowerPoint

Что такое тест?


В переводе с английского — испытание, проба, исследование. Тест — это стандартизированное задание, по результатам которого судят о знаниях, умениях, навыках учащихся.

**Компьютерное тестирование –
это один из вариантов
использования ПК в начальных
классах.**

Назначение тестов — не только и даже не столько контроль и оценка знаний и практических умений как итоговых результатов, сколько диагностика состояния и проблем работы учащихся с программным материалом на каждом этапе его изучения: выявление возможных затруднений, пробелов, смещения понятий, знания правил, и умения их применять и т.д.

Для организации тестирования можно использовать:

1. Готовые программы для учащихся начальных классов;
2. Тесты, выполненные самостоятельно или другими авторами в программах Excel или PowerPoint на основе алгоритма (Excel) или шаблона (PowerPoint), а также программы MyTest.

- 
- Тесты предоставляют учащимся возможность проявить самостоятельность, индивидуальность, способствуют обучению детей процессуальному самоконтролю.

Тестовые задания:

- *задания альтернативного типа;*
- *задания на множественный выбор;*
- *задания на установление соответствия*
- *задания на перегруппировку,*
- *задания на распознавание,*
- *задания на образование по аналогии,*
- *задания на исправление неверных форм, неправильных утверждений.*

Тесты

● обучающие

выполнение следующих действий по отработке и повторению изученных правила:

- Словарная работа орфограммами с последующей проверкой их по ключу;
- объяснение алгоритма действий, если допущена ошибка.

● контрольные

Контрольный тест содержит задания на выбор тех ответов, которые соответствуют условию задания.

Тест предполагает уже не прописывание слова, а выбор номера правильного ответа.

Общие требования к тестовым заданиям:

- количество тестовых заданий в одном тесте - не менее 20-25; 15-20; 10-15;
- каждое тестовое задание должно быть кратким и ясным по содержанию;
- одно тестовое задание не должно включать в себя других тестовых заданий (вопросов);
- сложность задания должна быть такова, чтобы ответ на него занимал не более 2-х минут.

Виды заданий, используемые при разработке тестов:

- **Задания свободного изложения**

характеризуются отсутствием ограничений в ответах (в форме вписывания словосочетания, фразы, предложения).

Впиши правильный ответ:

- *Окончание - это изменяемая часть слова, которая служит для ...*
- *Имя существительное – это...*

Виды заданий, используемые при разработке тестов:

- **Задания дополнения**

накладывают ограничения на ответы учащихся и предполагают один возможный вариант ответа, который необходимо вписать в форме (слова-ответа, символа или знака).

Вставь нужное слово:

*Часть слова, стоящая перед корнем,
называется....*

Дополни предложение именем
существительным среднего рода:

- *Осенью в холодную погоду дети одевают
тёплые...*

Виды заданий, используемые при разработке тестов:

- **Задания с альтернативным типом ответов**

предполагают наличие двух вариантов ответов
(да/нет, правильно/неправильно)

и способствуют выявлению уровня усвоения
сложных развернутых определений, правил.

Подчеркни правильный ответ:

- *Имя существительное - это часть речи, которая отвечает на вопросы кто? что? и обозначает предмет*

Да. Нет.

Виды заданий, используемые при разработке тестов:

- **Задания с множественным выбором**

отличаются вариативностью выбора ответа.

Учащемуся необходимо подчеркнуть или отметить определенным знаком номер ответа, который он считает правильным.

Подчеркни верное утверждение:

- *Корень - это часть слова.*
- *Корень - это часть речи.*
- *Корень - это часть предложения.*

Виды заданий, используемые при разработке тестов:

- **Задания на восстановление соответствия** предусматривают смысловое соединение элементов двух списков, приравнивание различных понятий.

Соедини стрелками:

- | | |
|------------------------------|----------------|
| ● <i>Имя существительное</i> | <i>весёлый</i> |
| ● <i>Имя прилагательное</i> | <i>читает</i> |
| ● <i>Глагол</i> | <i>через</i> |
| ● <i>Предлог</i> | <i>рабочий</i> |

Виды заданий, используемые при разработке тестов:

- Тестовые задания по аналогии могут быть предложены учащимся в *открытой* форме (самостоятельное вписывание соответствующего слова-ответа) или *закрытой* (выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов).

Вместо точек впиши правильный ответ:

- Слово *мяч* так относится к имени существительному, как слово *красный* к
 - предлогу,*
 - имени прилагательному,*
 - глаголу.*

*Виды заданий,
используемые при разработке
тестов:*

Тестовые задания с переструктурированием

требуют от учащегося восстановления логической последовательности в соответствии с поставленным условием.

Укажи грамматически правильную
последовательность слов,
поставив в скобках цифры
1,2,3,4,5.

● друг придёт на верный помощь

()

()

()

()

()

Тесты

```
graph TD; A[Тесты] --- B[• индивидуальные  
• групповые]; A --- C[• устные  
• письменные]; A --- D[• бланковые  
• компьютерные];
```

- *индивидуальные*
- *групповые*

- *устные*
- *письменные*

- *бланковые*
- *компьютерные*

Тесты

Тесты
интеллекта

Тесты
способностей

Тесты
достижений

Тесты
личности

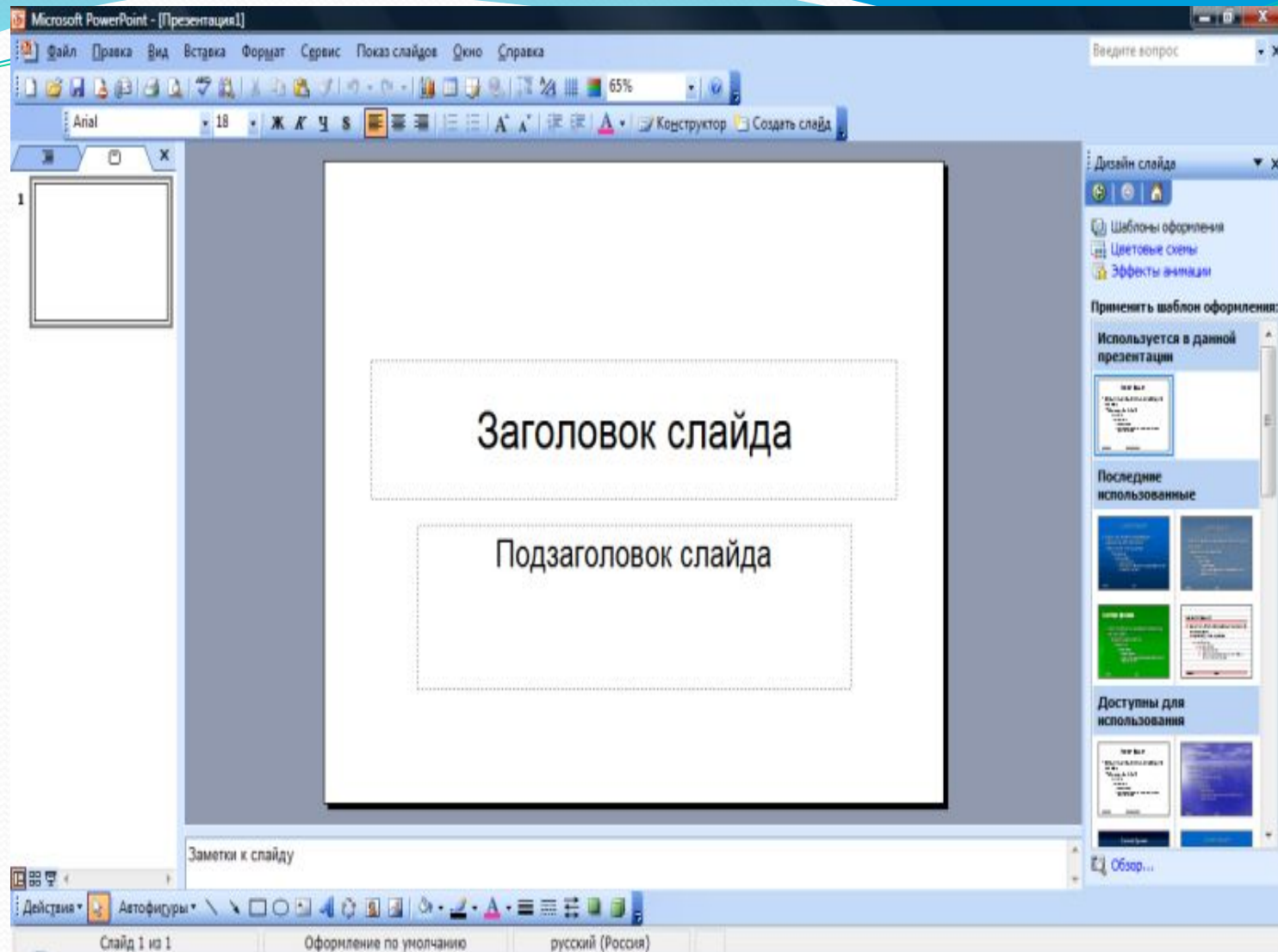
● К преимуществам программы Microsoft PowerPoint как инструмент для создания обучающе-контролирующих тестов можно отнести:

- Доступность;
- Легкость в освоении и простоту;
- Возможность переноса из других приложений Microsoft Office;
- Последовательность слайдов с диаграммами, картинками, таблицами;
- Не требует знания программирования;
- В любой момент разработки текста можно удалять и добавлять слайды, произвольно менять их чередование.

1. Практическая работа по созданию теста

1. Создается титульный слайд
2. Слайды с вопросами теста
3. Слайд, служащий сигналом о неправильном ответе
4. Заключительный слайд.

В таких презентациях смена слайдов должна происходить при помощи управляющих кнопок и гиперсылок. Работа с тестом должна строиться в режиме тренажера (см.шаблон)




Microsoft PowerPoint - [презентация к уроку по теме мультимедиа]

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Показ слайдов Окно Справка

Введите вопрос

Tahoma 18 Ж К Ч S Конструктор Создать слайд

Структура Слайды

17  Задание: определите какие аппаратные устройства на мультимедиа подключаются к данному порт и ПК

18 **Практическое задание:**
подготовьте презентацию по теме: мультимедиа, используя следующие ресурсы:
www.wikipedia.org
www.youtube.com

19 Проверьте свои знания!

Разметка слайда

Применить разметку слайда:

Макеты содержимого

Макеты текста и

Показывать при вставке слайдов

Проверьте свои знания!

ТЕСТ

Действия Автофигуры

Слайд 19 из 19 Текстура русский (Россия)

Варианты ответов могут быть оформлены в виде кнопок, если ученик выбирает неправильный ответ, то программа со словами «Неправильно!» возвращает его обратно к вопросу. Если же ответ верный, то ученик переходит к слайду со следующим вопросом.



Назад



вперед

Особенности создания тестов для школьников начальных классов.

Младший школьный возраст это тот возраст когда внимание детей неустойчивое. И чтобы развить память, мышление, повысить их интерес к учебным дисциплинам учителя на уроках применяют красочные оформления, много карточек, и для контроля знаний применяются традиционные формы работы.

В последнее время учителя переходят на интегрированные формы обучения. И тесты – тренажеры помогают детям легче усвоить материал раздела, потому что каждый раз они запоминают те правила, которые они отвечают в тестах

Анкетирование

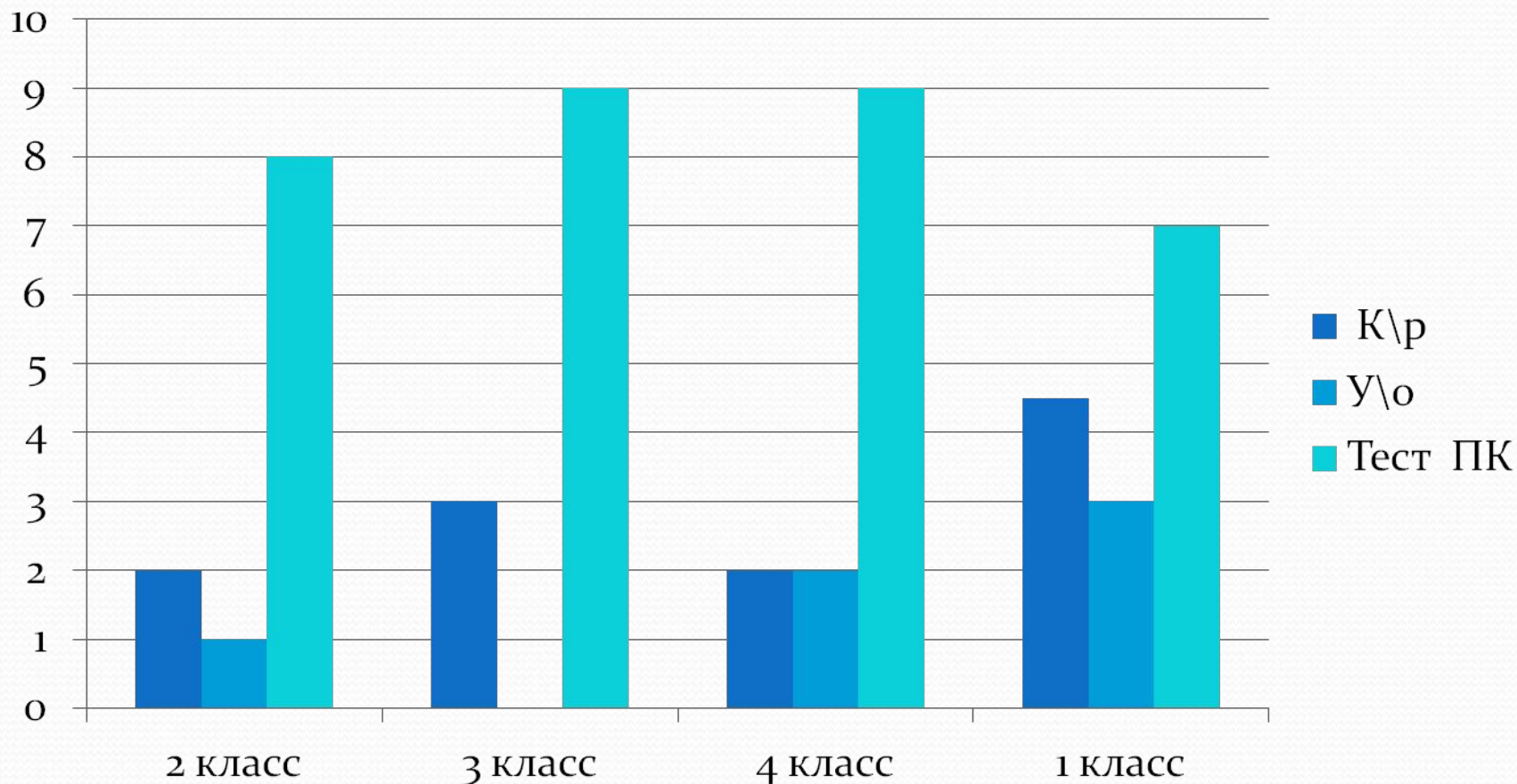
Анкетирование до:

- Укажите виды проверки знаний, которые чаще всего проводятся на уроках информатики
 - Устный опрос
 - Контрольная работа
 - Домашняя работа
 - Тестирование в бумажном виде
 - Укажите виды проверки знаний, которые вам более симпатичны
-

Анкетирование после:

После проведенных обучающих и контролирующих тестов с учащимися 2-4 классов учащиеся с повышенным интересом стали заниматься на уроках, т.к. стараются ответить правильно на все вопросы и получить поощрение компьютера и услышать победный гудок мотивирует на дальнейшие стремление хорошо учиться.

Апробация созданных ТЕСТОВ



Части речи
Шестовые задания
3 класс



Начать тест



В данной работе я рассмотрела минимальные возможности готовой системы Microsoft Power Point, которые доказывают, что элементарные знания системы Microsoft Power Point позволяют создавать собственные электронные материалы без особых усилий, обеспечивая:

- индивидуальный подход к создаваемой демонстрационно - обучающей системе;
- индивидуальный подход к контролю ЗУН;
- индивидуальный подход к закреплению знаний.

- Прделав данную работу, я поняла, что возможности пакета делопроизводства Microsoft Office изучены в школе лишь частично, поэтому необходимо расширить изучение Power Point на отдельном элективном курсе в начальном звене.
- Мне бы хотелось продолжить работу над данной темой, так как я вижу большие перспективы MS Power Point.
- Изготовление тестов в среде MS Power Point, я думаю, со временем, будет активно использоваться в непосредственной работе педагогов всех направлений для разработки собственных тестирующих систем.
-