

Проблема над которой работает учитель:

Обучение иностранному языку с учётом устремлений и склонностей учащихся через все виды речевой деятельности.

Принципы работы

1. Принцип сознательности обучения
2. Принцип активности
3. Принцип наглядности
4. Принцип систематичности, доступности и посильности
5. Принцип дифференцированного подхода
6. Принцип индивидуализации обучения
7. Принцип коммуникативной направленности

Использование интерактивной доски на уроках

- **1. Ценный инструмент для обучения всего класса**
- **2. Визуальный ресурс, который помогает учителю сделать урок живым и привлекательным для учеников**
- **3. Позволяет преподнести информацию, используя широкий диапазон средств (карты, таблицы, схемы, фотографии)**
- **4. Позволяет сделать материал**

Деятельностная сущность коммуникативно- ориентированного обучения иностранному языку

- - учащиеся получают возможность свободного выражения мыслей в процессе обучения;
- - каждый участник общения остаётся в фокусе внимания остальных;
- - участники общения чувствуют себя в безопасности от критики и преследований за ошибки.

Интегрированный урок

- 1. Решение многоплановых задач («прибавка к практическому владению изучаемого языка» ;
- 2. Использование различных организационных форм работы: групповые, парные, индивидуальные;
- 3. Обеспечение средствами обучения;
- 4. Регулярное использование компонентов УМК и других средств обучения;
- 5. Создание положительной мотивации.

Интегрированные уроки

развивают потенциал самих учащихся, побуждают к активному познанию окружающей действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики, мышления, коммуникативных способностей. В большей степени, чем обычные, они способствуют развитию речи, формированию умения сравнивать, обобщать, делать выводы.

Форма проведения интегрированных уроков нестандартна.

Использование различных видов работы поддерживает внимание учеников на высоком уровне, что позволяет говорить о развивающей эффективности таких уроков.

Интегрированные уроки дают ученику достаточно широкое и яркое представление о мире, в котором он живет, о взаимопомощи, о существовании многообразного мира материальной и художественной культуры.

Структура интегрированных уроков

- предельная чёткость, компактность, сжатость учебного материала;
- логическая взаимообусловленность, взаимобязанность материала интегрируемых предметов на каждом этапе урока;
- большая информативная ёмкость учебного материала, используемого на уроке.

Условия планирования уроков

1. правильно определить главную цель интегрированного урока;
2. тщательное определение оптимальной нагрузки различными видами деятельности учащихся на уроке;
3. тщательная координация действий

Определяющим для обучения иностранному языку является:

- 1) характер влияния общей деятельности на содержание, отбор и организацию учебного языкового и речевого материала;
- 2) моделирование в учебном процессе ситуаций общения и способы формирования речевых навыков и умений у обучающихся;
- 3) способы и приемы управления их учебной деятельностью на занятиях с