

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Анапский индустриально – педагогический колледж Краснодарского края

РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
050704 ИГА ДЗ-52-08

Исполнитель: Дементьева Е. В.
Руководитель: Веденкина Н.П.

Анапа , 2012



ЦЕЛИ ПОРТФОЛИО

систематизация знаний, умений и навыков при организации и осуществлении целостного педагогического процесса в соответствии с образовательными программами дошкольных учреждений



ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО



Организация содержательной жизни детей и руководство разными видами детской деятельности.

Проектирование, планирование и осуществление образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Проектирование, планирование и осуществление воспитательной работы в дошкольном учреждении.





Сражение это – психически
познавательный процесс создания новых
образов
путём переработки материалов восприятия и
представлений, полученных в прошлом опыте.





Изучением воображения дошкольников
занимались исследователи: Выготский
Л. С., Немов Р. С., Запорожец А. В.,
Эльконин Д. Б., Рубинштейн С. Л.



Виды воображения

непроизвольное
(пассивное)

произвольное (активное)

сновидения

галлюци
ации

воссоздающее
(репродуктивное)

творческое

«состояние
безумного
отдыха»

грезы

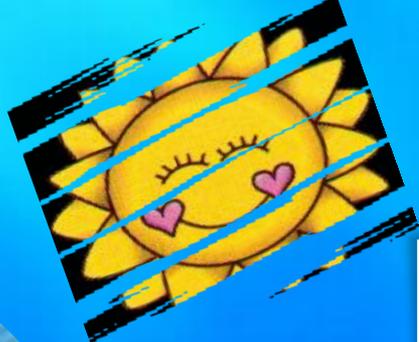


мечта

фантазия

агглютинация

Сновидение

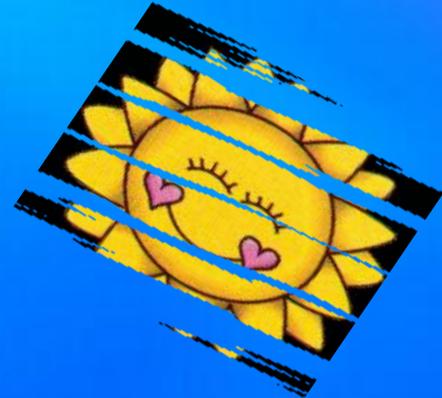


мечта



грезы





• Функции воображения

- представлять действительность в образах
- регулировании эмоциональных состояний
- регуляции познавательных процессов
- формирование внутреннего плана действий
- планирование и программирование





Развитие воображения в раннем детстве.

Складываются
предпосылки
представлений и
подражаний

Воображение появляется
в игре

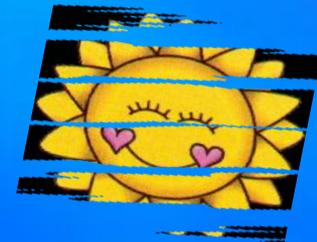


Воображение на опоре
реальных предметов и
действий с ними





Развитие воображения в дошкольном возрасте



воображение переходит во внутренний план, отпадает необходимость в наглядной опоре

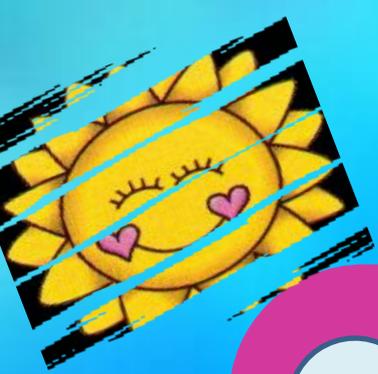
Становится особой деятельностью, превращаясь в фантазию

Ребенок осваивает приемы, средства создания образов

Воображение произвольное, предполагает создание замысла, его планирование, и реализацию



Воображение и другие познавательные процессы



Мышление

Речь

Эмоции

Память

Восприятие



Условия, способствующие развитию детского воображения



Развивать
речевые и
мыслительные
навыки

Стимулирование
детей

Ориентировка
на личность
ребенка

«зона ближайшего
развития»

Расширение,
уточнение,
обогащение
опыта ребенка



**План
профессиональ
ного
самообразован
ия**

Разработать
рекомендации
для родителей

Создать
методическую
копилку
дидактических
игр

Посетить
методические
объединения
и
педагогически
е советы

Изучить
психолого-
педагогичес
кую
литературу

Посетить
занятия
опытных
педагогов

Познакомиться с
программой
дошкольного
образования
за рубежом

Составить
картотеку
статей





Благодарю
за внимание

