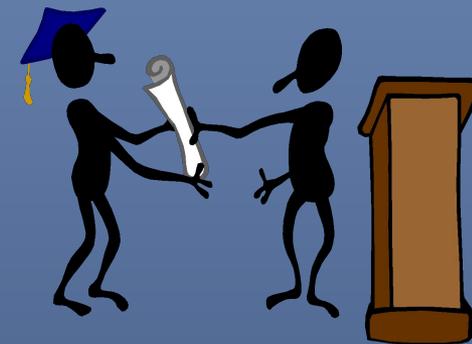


Модель ученического самоуправления в начальной школе

«Ученическое
самоуправление как условие
развития лидерских качеств.»

Автор : Шокина Наталья Валерьевна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Дрезненская гимназия»

Правовые основы школьного ученического самоуправления в школе



Из Федерального закона «Об образовании»
(№ 12-ФЗ от 13 января 1996г.)

Статья 50. Права и социальная защита обучающихся,
воспитанников.

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений
имеют право...

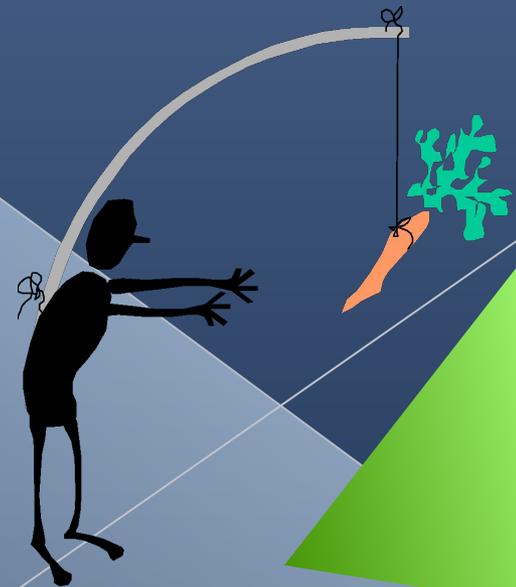
- на участие в управлении образовательным учреждением,
- на уважение своего человеческого достоинства,
- на свободу совести, информации,
- на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

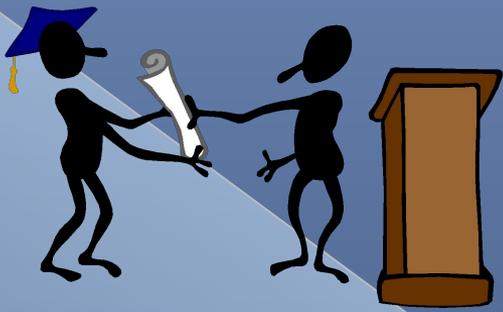
Самоуправление учащихся –
самостоятельность в проявлении
инициативы,
принятии решения и его
самореализации в интересах своего
коллектива или
организации.



ЦЕЛЬ КЛАССНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.





ЗАДАЧИ:

- Создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств , необходимые для лучшей адаптации учащихся в обществе , их социализации и личностного развития.
- Обеспечение педагогической поддержки лидеров в детском коллективе .
- Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности .

Принципы деятельности ученического самоуправления

Целесообразности

Демократии

Равноправия

Выборности

Преимственности

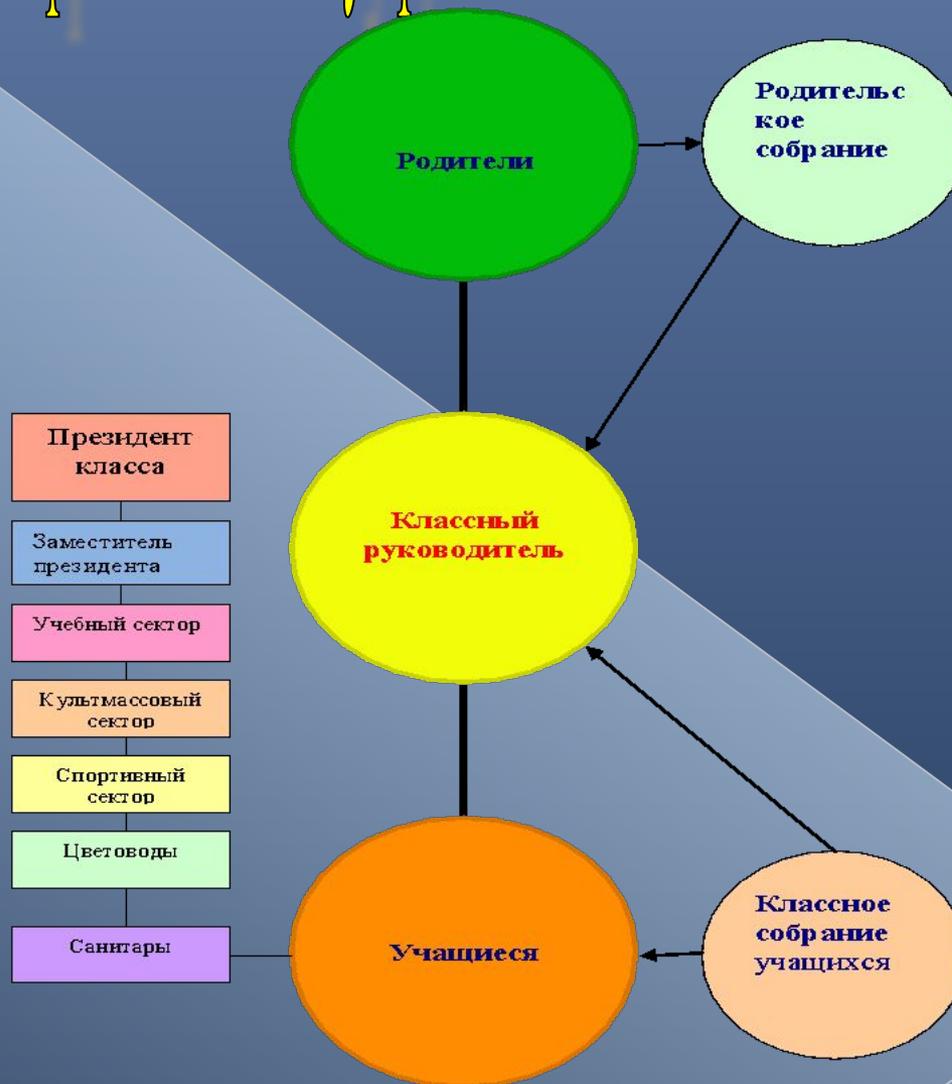


ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.
- Пакет разработок творческих и социальных проектов.



Структура органов самоуправления в классе.



Голосование



Итоги выборов

ПРЕЗИДЕНТ КЛАССА		ШАНОВА АНАСТАСИЯ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕЗИДЕНТА		ОДИНЦОВ МИХАИЛ
САНИТАРЫ:		МАКЕРЕНКОВА АНАСТАСИЯ СТРОКИНА АНАСТАСИЯ
СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР		ТЕЗИН МАКИМ КАСЬЯНОВ ДМИТРИЙ
УЧЕБНЫЙ СЕКТОР:		САМОДЕЛОВА ДИАНА БАБАЕВ ЕВГЕНИЙ
ЦВЕТОВОДЫ:		МАКСИМОВА МАРИЯ МУСТЯЦА МИХАИЛ
КУЛЬТМАССОВЫЙ СЕКТОР:		ЛЯМИН ВЛАДИСЛАВ МИНАЖЕТДИНОВА РОЗА

Обязанности членов актива класса.

Президент класса.

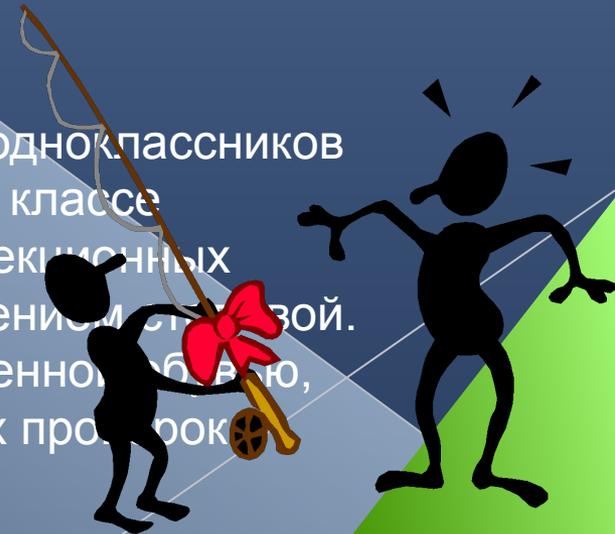
Замещает классного руководителя в его отсутствие. Выясняет, кто и по какой причине отсутствует. Отвечает за состояние дисциплины на уроке. Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией. Является представителем класса в школьных органах.

Учебный сектор.

Ежемесячно заполняет бланк рейтинга успеваемости: выписывает все текущие оценки учащихся по каждому предмету, подсчитывает общее количество оценок и средний балл. Составляет рейтинг успеваемости, то есть распределяет места в зависимости от среднего балла и количества оценок. Оформляет сводную ведомость рейтинга. Вычерчивает в личных делах графики рейтинга. Проверка дневников.

Санинструктор.

Еженедельно проводит рейды-проверки наличия у одноклассников санитарно-гигиенических принадлежностей. Ведет в классе профилактическую работу по предотвращению инфекционных заболеваний. Контролирует мытье рук перед посещением столовой. Следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды. Сообщает классу о результатах проверки.



Цветовод.

Ежедневно поливает цветы. Следит за возникновением заболеваний или появлением вредителей. Осуществляет лечебно-профилактические мероприятия: опрыскивания, рыхление, удаление больных растений. Организует пересадку цветов и смену грунта. Раздает цветы на хранение на лето и собирает их перед началом учебного года.

Физорг.

Организует ежедневную утреннюю зарядку. Помогает учителям в проведении физкультпауз во время уроков. Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях. Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях. Отвечает за сохранность спортивного инвентаря.

Культмассовый сектор .

Составляет план мероприятий и дает на утверждение классному руководителю. Поддерживает связь с кл. руководителем и зам .директором по ВР. Отвечает за участие класса во всех классных и школьных мероприятиях.

Герб и гимн класса

Любим мы и спорт, и математику.
Знаем, что без них нам не прожить.
И литературу, и грамматику
Будем мы всегда любить!

Наш класс!
Наш класс!
Самый лучший
в мире класс!
Наш класс!
Наш класс!
Дружный и
любимый класс!

Время подойдёт, и мы расстанемся,
Но грустить не будем никогда!
Верными друг другу мы останемся,
ДРУЖБА будет с нами навсегда!





Выводы:

Самоуправление развивается только тогда, когда учащиеся оказываются в ситуации выбора и сами определяют пути решения поставленной проблемы. Оно развивается быстрее там, где более ярко выражена сфера их интересов. Великий русский педагог В.А.Сухомлинский писал: « Нельзя сводить духовный мир маленького человека только к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но, прежде всего человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями».

Спасибо за внимание!
Творческих Вам успехов!

