



Потенциал ребенка как
главный фактор решения
проблемы в воспитании.

Особенности поведения «трудного» ребенка

- Неадекватность поступков;
- Склонность к конфликтам;
- Эмоциональная неустойчивость;
- Резкие колебания самооценки;
- Аффективные вспышки;
- Пристрастия к шоковым эффектам;
- Повышенная критичность по отношению к окружающим (родителям, учителям);
- Отвращение к запретам и поучениям.

Группы «трудных» подростков

- Психически больные дети или с психическими отклонениями.
(в сочетании с лечением воспитательные средства могут быть эффективными).
- Дети ставшие жертвами психолого-педагогической безграмотности родителей и педагогов.
(несправедливость учителей, длительные конфликты, враждебность взрослых, окружающих ребенка в семье, отсутствие систематической воспитательной работы в классе или школе).

- Дети которые имеют криминальный опыт, формирующий антисоциальные, преступные и бесчеловечные наклонности.

(воришки, участники различных уличных банд, несовершеннолетние проститутки и т.д.)

- Дети обладающие свойствами , характерными для всех этих групп.

(ребенок психически неустойчивый, изуродованный неправильным воспитанием