



**«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У
ДЕТЕЙ с ОВЗ с ПОМОЩЬЮ
НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ)**

МБДОУ д/с комбинированного вида
«Теремок»

2015-2016 учебный год

Л.Р. Абзалова

Рисование для детей – это чудо-занятие.

Рисование – это развитие мелкой моторики, творчества, фантазии, воображения, выражение своего видения мира.

В.А. Сухомлинский справедливо утверждал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».





АКТУАЛЬНОСТЬ

Необычность нетрадиционных техник рисования состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. В процессе манипуляции с нетрадиционными материалами идёт естественный массаж биологически активных точек, расположенных на ладонях и пальцах рук, что положительно сказывается на общем самочувствии ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.



Цель проекта:

- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С НЕТРАДИЦИОННЫМИ ТЕХНИКАМИ РИСОВАНИЯ;
- СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ С ОВЗ ИНТЕРЕС И НАВЫКИ РИСОВАНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫМИ СРЕДСТВАМИ.



Задачи:

Коррекционно-развивающие:

- развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;
- развивать пространственное мышление, элементарные творческие способности, чувство цвета, формы, пропорции.

Образовательные:

- развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге;
- познакомить разными приёмами и способами рисования;
- учить принимать совместное участие в работе в соответствии с общим замыслом.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать оценочное отношение детей к своей работе и рисункам друзей.





Этапы проекта

I- подготовительный (июль- август)

II- практический (сентябрь-ноябрь)

III- заключительный

Содержание мероприятий подготовительного этапа:

- изучение литературы;
- составление плана проектной деятельности;
- подбор необходимого оборудования, пособий, материалов;
- создание развивающей среды.

Содержание мероприятий практического этапа:

- проведение НОД « В гостях у дедушки Лесовичка», « Идёт дождик », « Листопад, листопад, листья осенние летят», «Портрет Осени», «Звёздное небо»;
- оформление статьи в родительский уголок «Давайте будем рисовать»;
- знакомство родителей с нетрадиционными техниками рисования;
- выставка детских работ в группе (ежедневно действующие и обновляющиеся).
- подготовить презентацию для педагогов по окончании проекта.



Итоги проекта:

- созданы условия и предпосылки для развития творческой деятельности и творческой самореализации, экспериментирования с техниками, изобразительными средствами и цветом.
- проявляют творческую активность при создании изобразительных работ, испытывают положительные эмоциональные чувства от деятельности.
- дети проявляют интерес к другим техникам рисования.
- в дальнейшем познакомлю детей с техникой рисования мыльными пузырями, рисования солью и кляксографией.

