

Девятое декабря. Классная работа.



Вспоминаем то, что знаем



Обсуждение в парах

1. Члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и связаны с одним словом, наз **однородными**
2. Однородные члены образ **сочинительно**
словосочетание. **е**
3. Однородные члены разделяю **запятыми**
4. Однородные члены соединяю **союзами**
и **перечислительной**
..... **интонацией**

Вспоминаем то, что знаем



Закончите высказывание

1. Перед союзами А, НО запя **ставится**
2. Если союз И при однородных членах одиночи **не ставится**
3. Однородные члены могут быть объедин **обобщающим** ...
словом.
4. Если об **двоеточие** лово стоит перед ОЧ, после него ставится
5. Если обобщающее слово стоит после ОЧ, перед ним **тире**

Вспоминаем то, что знаем

Прочитайте предложение, найдите в нём слова в именительном падеже.

Кудесник, ты лживый, безумный старик, презреть бы твоё предсказанье. (А.С. Пушкин)

Кудесник, ты, старик.



С каким из них обращаются к собеседнику, привлекая его внимание?

Кудесник – волшебник, колдун; тот, кто делает что-то сверхъестественное.

Называет лицо, к которому обращаются, привлекают его внимание.

Сформулируйте тему занятия.

Спи, Аленушка, спи, красавица!

**Свет мой, зеркальце,
скажи...**

**Что, стоишь, качаясь,
тонкая рябина?**

Я люблю тебя, жизнь!





Задачи урока

Знать:

- что такое обращение
- способ выражения
- как при обращении ставятся знаки препинания

Уметь:

- опознавать его в предложении
- отличать от подлежащего
- пунктуационно оформлять на письме

Обращение. Грамматические признаки обращения.

Назовите тему урока. Проверьте свои предположения.



Поработайте в парах.
Сформулируйте основной вопрос темы.
Проверьте себя.



Как найти обращение предложении?

Формулируем задачи

Какие задачи надо решить,
чтобы получить ответ
главный вопрос урока?



Ура! Подвигаемся !



Открываем новые знания

Спи, Аленушка, спи, красавица!	к человеку
Что, стоишь, качаясь, тонкая рябина?	к природе к явлению
Я люблю тебя, жизнь!	к предмету
Свет мой, зеркальце, скажи...	



Найдите в примерах слова адресата.
Обобщите наблюдения: к кому может обратиться человек с речью?

Обращение – это слово (или словосочетание), называющее лицо или предмет, к которому обращается говорящий.

Лингвистический эксперимент



Определите цель высказывания
каждого предложения.
Укажите грамматическую
основу.

Школьники помогают инвалидам, старикам, детям.

Школьники, помогайте инвалидам, старикам, детям!

vvvvvvvvvv

**Обращение не входит в основу предложения,
к нему нельзя поставить вопрос от
сказуемого.**



Перечитайте предложение.

*Кудесник, ты лживый, безумный старик,
презреть бы твоё предсказанье.*

Кудесник, ты, старик.

Можно ли обратиться собеседнику со словами **ты, старик**?



Местоимение **ты** никогда
не бывает обращением,
это **невежливо** – сказать
человеку – **ты**.

Нет, задать вопрос нельзя.

**Обращение не является членом
предложения.**

Запомним рифмовку

Всем нам при общении
Поможет обращение.
К людям, звёздам или птицам
Можно смело обратиться.
Только, друг, не забывай:
Запятые расставляй.

(В. Валгина)

Какой совет вы получили в этой рифмовке?



**Обращение нужно
выделять
запятыми.**

Сравните свои наблюдения с правилом в учебнике.

Открываем новые знания

Рассмотрите схемы. Какое пунктуационное правило иллюстрируют схемы?



[O, ...]

VVVV

[..., O, ...]

VVVV

[... , O]

VVVV

[O !...]

VVVV



Прочитайте § 22

Произведите маркировку текста.

Что нового узнали из текста?

Сравним:

Косой глаз и волка не боится.

Эй, косой глаз, ты и волка не боишься?

Подлежащее является главным членом предложения и действует со сказуемым, а обращение служебное слово, не является никаким членом предложения.

Проверьте себя



Составим алгоритм

<http://servis-plus.com.ru/>

Подводим итоги урока



Рефлексия

Выпишите только те предложения, в которых есть обращения. Расставьте недостающие знаки препинания.

1. Дениска, ты можешь выступить в концерте?
2. Мама, разве ты не знаешь, что я умею громко петь?
3. Ты что про меня пишешь, Карнаухова?

Проверьте себя.



Самоанализ



**Теперь я могу...
Меня удивило...
Было трудно...**



Урок закончен! Ура!

