

# *Проект «Лук – зеленый друг»*



*Возрастная группа:  
средняя (4 - 5 лет)*

*Подготовила:  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида  
№53»*

*г. Нижнекамска  
Валиуллина  
Алсу Хамитовна*

## *Актуальность*

*Заканчивается зима. Солнышко с каждым днем все выше и выше, а дни все длиннее и теплее.*

*Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени.*

*Нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике.*

## *Цель*

*Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.*

## *Задачи*

*Закрепить знания детей о луке, особенностях его внешнего строения и пользе.*

*Формировать представления об основных потребностях лука; условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).*

*Развивать у детей основы исследовательской деятельности.*

*Воспитывать интерес к уходу за растениями, любовь к ним.*

*Вид проекта - информационно-фронтальный*

### *Характеристика*

*по форме - продуктивный, познавательно-игровой*

*по классу - монопроект*

*по типу - социальный*

*по длительности - краткосрочный*

*Срок реализации - 2 недели*

*Игровая  
деятельность*

*Речевое  
развитие*

*Тема  
проекта  
«Лук –  
зеленый  
друг»*

*Работа с  
родителями*

*Художественно-  
эстетическое  
развитие*

## *Интеграция образовательных областей*

- развитие речи;*
- познавательное развитие;*
- социально-коммуникативное развитие;*
- физическое развитие;*
- художественно-эстетическое развитие.*

## *Этапы проекта*

*I этап – подготовительный*

*II этап – реализация проекта*

*III этап – презентация проекта*

## *І этап – подготовительный*

- *беседы с детьми;*
- *подготовка занятий, иллюстративного материала, загадок, игр, консультации для родителей;*
- *подготовка атрибутов для игр, занятий;*
- *подготовка методической литературы;*
- *написание конспектов занятий.*





*II этап - реализация проекта*

*Совместная деятельность педагога с детьми*

*III этап – итоговый*

*Презентация проекта*

## *Ожидаемый результат*

- дети учатся сажать и ухаживать за луком;*
- знакомятся с условиями, которые нужно создавать для его роста;*
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;*
- дети учатся проявлять доброту, заботу, бережное отношение к растениям;*
- обогащается родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.*

# *Мы сажаем лук*



# *Наблюдаем за ростом лука*



# *Игровая деятельность*



# Речевое развитие



## *Пословицы и поговорки*

- *«Лук от семи недуг»*
- *«Кто ест лук, тот избавлен от мук»*
- *«Лук во щах и голод прощай»*
- *«Лук да баня всё правят»*

## *Стихи и загадки о луке*

*«Порастай, лучок, смелей,  
Наливайся, зеленой!»*

*«Вот на грядке лук зеленый,  
Ярким солнцем освященный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков в отряд.  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зеленый лук,  
Он здоровью верный друг!»*

*«Сидит дед, в семь шуб одет.  
Кто его раздевает, тот слезы проливает»*

*«Я вырос на грядке, характер мой гадкий:  
Куда не приду, всех до слез доведу»*

*«Он горький, но полезный!  
Защищает от болезней!  
И микробам он не друг.  
Потому что это - ... » (лук)*

*«В десять одежек плотно одет,  
Часто приходит к нам на обед.  
Но лишь за стол ты его позовёшь,  
Сам не заметишь, как слёзы прольёшь»*



## *Консультации для родителей*

- *«Лук – лекарственное растение»*
- *«Грипп – лечение и профилактика»*
- *«Ангина»*
- *«Простудные заболевания»*
- *«Бронхит – лечение луком»*
- *«Лук против кашля»*
- *«Как применить лук»*

# *Рецепты от родителей*



# Подделки родителей



«Птички»



«Чипполино»

# *Лепим из соленого теста*



# Апликация и рисование



## *Результат проекта*

- дети научились сажать и ухаживать за луком;*
- познакомились с условиями, которые нужно создавать для его роста;*
- возросла речевая активность детей в разных видах деятельности;*
- дети проявляют доброту, заботу, бережное отношение к растениям;*
- обогатился родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.*

## *Методическое и ресурсное обеспечение*

- *Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой и Т.С.Комаровой*
- *«Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», В.В.Гербова*
- *«Хрестоматия для средней группы детского сада», Аким, Берестов, Александрова*
- *«Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)», Т.С. Комарова*
- *«Развитие игровой деятельности (система работы в средней группе детского сада)», Н.Ф.Губанова*
- *«Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада», О.А.Соломенникова*
- *«Секреты хорошего урожая. Лук», В.И.Фатьянов*
- *«Лук, чеснок, зелень (посадка, уход, защита, уборка, хранение)», Анна Белякова*

*Благодарим  
за внимание !*