



Учитель
начальных
классов МОУ
«СОШ № 13
города Тюмени»
**Кропанева
Валентина
Леонидовна**

Областной креатив-фестиваль педагогов дошкольного и начального образования

номинация «Использование современных образовательных технологий в дошкольном и начальном образовании»

Организация профориентационной деятельности обучающихся начальных классов во внеурочное время

Цель: создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессии у обучающихся начальных классов во внеурочное время



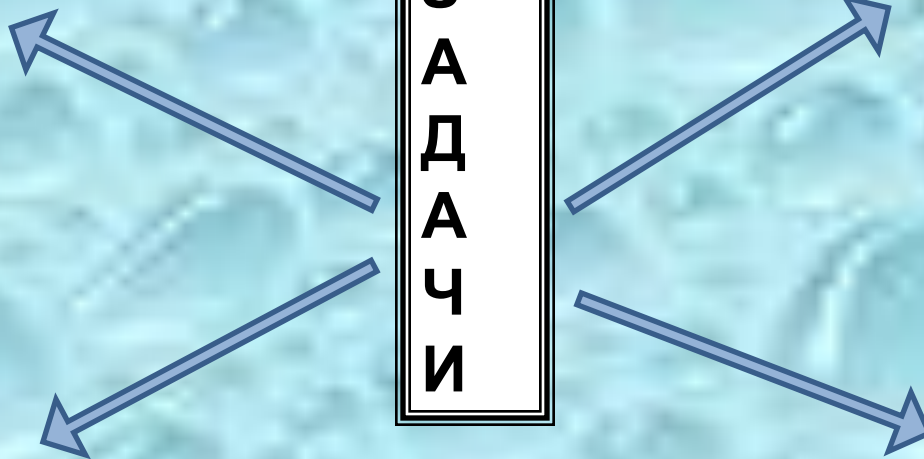
*Лекционно-наглядное
знакомство с миром разных
профессий*

*Нацеленность ребенка
начальных классов на
выбор своей будущей
профессии*

**З
А
Д
А
Ч
И**

*Ориентированность
ребенка на профессии
своих родителей*

*Создание
профессионального
портфолио*



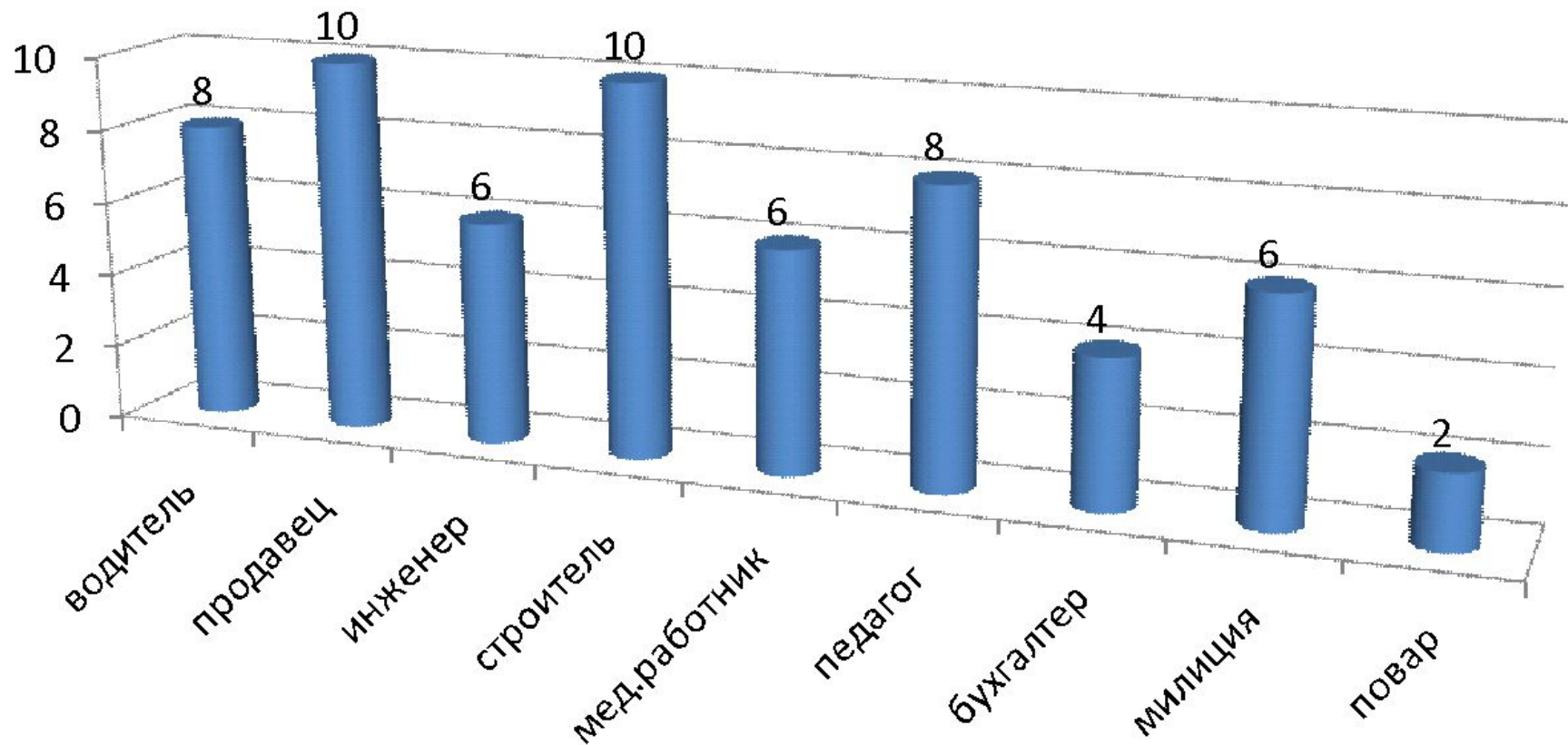
**Очень важно
создать
максимально
разнообразную
палитру
впечатлений о
мире профессий**



В мире существует огромное количество профессий и каждому обучающемуся в жизни придется сделать выбор



Профессии наших родителей

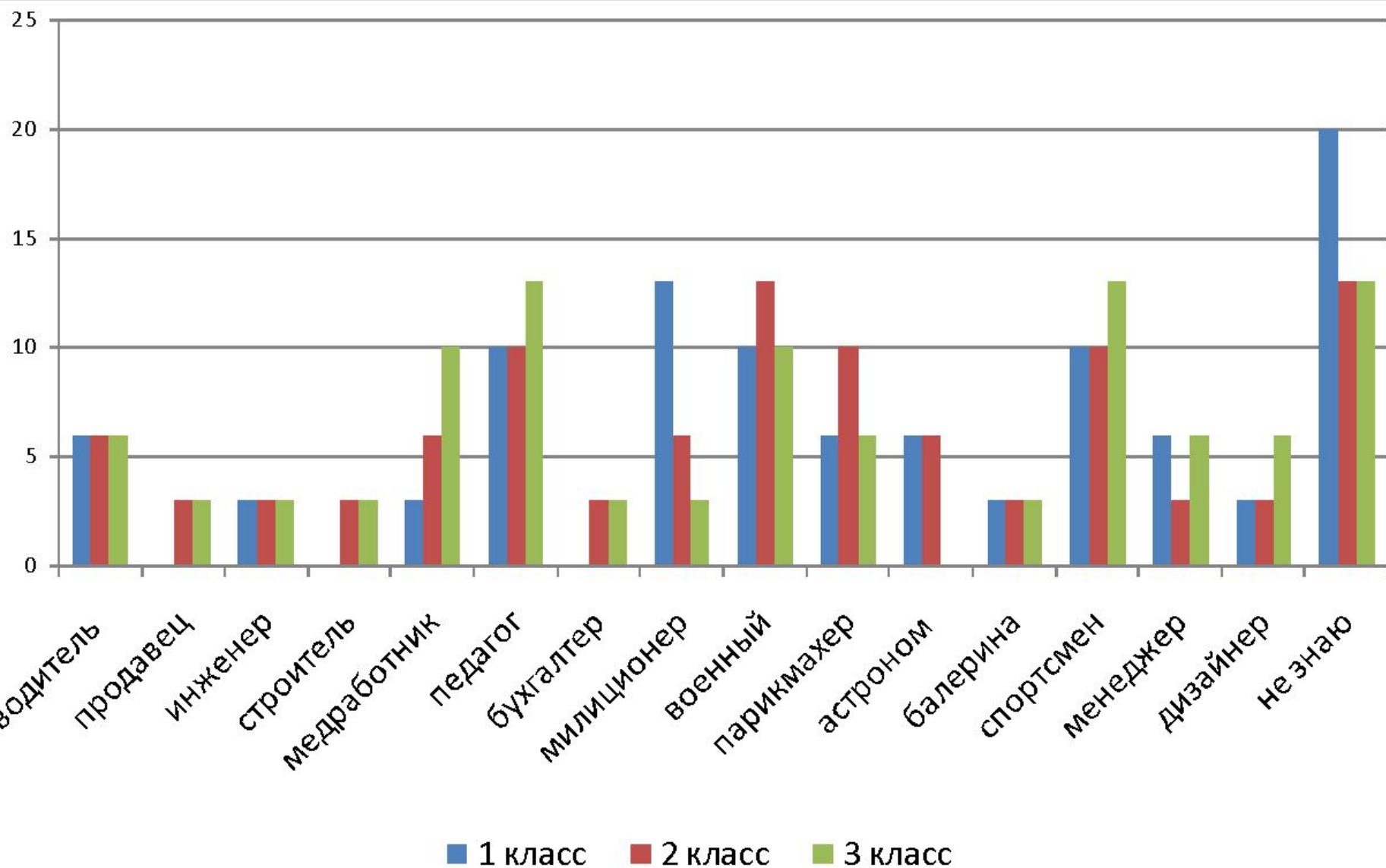


С первого класса
провожу работу по
расширению
представлений о
труде,



знакомлю с наиболее
популярными
профессиями в
промышленности,
сельском хозяйстве,
сфере обслуживания.

Кем я хочу быть, когда



Виды и формы работы в 1 классе

Сентябрь	Экскурсия на школьный участок. Беседа «Труд людей осенью».
Октябрь	Экскурсия в школьный кабинет технологии. Проведение беседы по материалам экскурсии.
Ноябрь	Экскурсия на строительство жилого дома. Встреча со строителями.
Декабрь	Беседа «Уважение к людям труда».(Рассказы родителей о своем труде).
Январь	Экскурсия на почту, Знакомство с работниками почтового отделения.
Февраль	Экскурсия на страусиную ферму. Беседа по материалам экскурсии.
Март	Экскурсия по городу.
Апрель	Беседа. Видеофильм «Весенние работы в саду, огороде, поле».
Май	Беседа на тему «Бережное отношение к природе». Экскурсия в рощу.

Виды и формы работы во 2 классе

Сентябрь	Беседа «Труд людей осенью» . Знакомство с профессиями тракториста, шофера, комбайнера, овощевода.
Октябрь	Лес. Работники лесничества.
Ноябрь	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице».
Декабрь	Знакомство с профессией портнихи.
Январь	Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке.
Февраль	Профессии наших пап.
Март	Знакомство с профессиями наших мам.
Апрель	Экскурсия в библиотеку. Беседа о характере работы библиотекаря.
Май	Работа на пришкольном участке. Выращивание комнатных растений из черенков.

Виды и формы работы в 3 классе

Сентябрь	Работа на пришкольном участке. Профессия цветовода.
Октябрь	Беседа о профессиях каменщика, штукатура, маляра, плотника. Встреча с выпускниками школы.
Ноябрь	Экскурсия в мастерскую школы – интернат. Профессия слесаря, токаря, шлифовщика.
Декабрь	Просмотр фильма «Будь осторожен с огнем». Беседа о профессии пожарного.
Январь	Наши магазины. Работники магазина. Экскурсия в магазин.
Февраль	Я мастер. Сделай своими руками подарок папе.
Март	Профессии наших мам. «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Апрель	Знакомство с профессией повара.
Май	Работа на пришкольном участке.

Виды и формы работы в 4 классе

Сентябрь	Экскурсия в автохозяйство. Знакомство с профессией шофера.
Октябрь	Работа на пришкольном участке.
Ноябрь	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повара.
Декабрь	Экскурсия в медицинский кабинет. Знакомство с профессиями здравоохранения.
Январь	Профессии моих родителей (встречи, беседы).
Февраль	Экскурсия на конезавод. Знакомство с профессиями животновода.
Март	Экскурсия в магазин. Знакомство с профессиями продавца, кассира.
Апрель	Просмотр фильма «Весенние работы в саду, в поле, на огороде».
Май	Беседа «Чем я могу помочь дома».



ю целесообразным введение
тно-исследовательской работы,
ая:

изует скрытые возможности младших
НИКОВ;

дает самооценку;

ес к учебной деятельности;

зает рефлексив

- самостоятельность;
- самоконтроль;
- умение завоевывать а



Участницы школьной научно-практической конференции



Проекты:

- Кем быть?
- Балет - наивысшая форма танца
- Глаза



Проориентационные занятия содействуют осмысленному выбору школьником своего профессионального пути. Подтверждением этому является создание портфолио каждым



Использованные источники:

- Журнал «Начальная школа – плюс до и после» № 7 - 2003год, № 5 – 2004 год
- Журнал «Управление школой» № 1, 2, 3, 4, 10 – 2009год
- Журнал «Начальная школа» № 7, 8, 9 – 2009 год
- А.И. Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников»
- tatianka.da.ru pekus.chat.ru sergys.narod.ru/rus/hohloma.htm
www.novgorod.ru/city/history/kolokola/txt/begin.htm www.gzhel.ru