

Маленькие и большие секреты страны Литературии.



Раздел

«Люблю всё живое»

Автор работы: Калмыкова Л.Ю.
МБОУ школа №1 г. Серафимовича
Волгоградской области



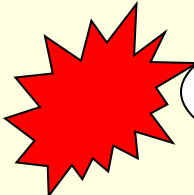
План урока



**Звуковая
разминка**



**Проверка
домашнего задания**

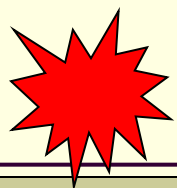


**Работа по теме
урока.**

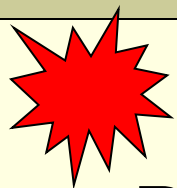


Проверочная работа





Знать

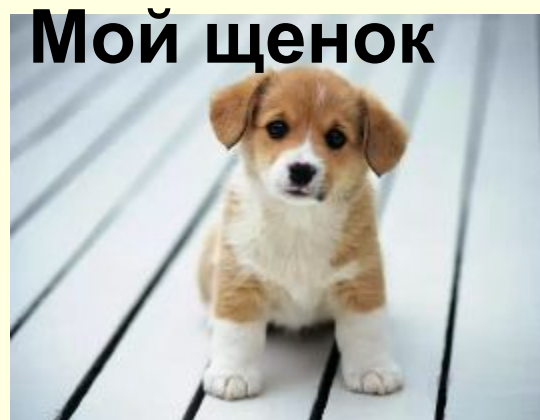


Уметь



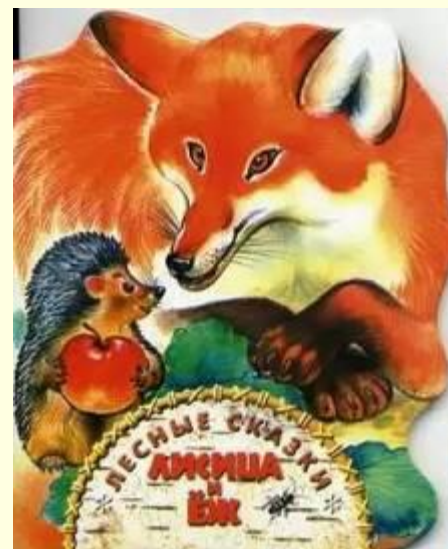
**Определи, из какого произведения
следующие строки.**

**Я сегодня сбилась с ног –
У меня пропал щенок.
С.Михалков**



**Всем ты, ёж хорош и пригож,
да вот колючки тебе не к лицу!**

Н. Сладков



**Определи, из какого произведения
следующие строки.**

**У зайца отличный слух,
и бегаёт он очень быстро.**

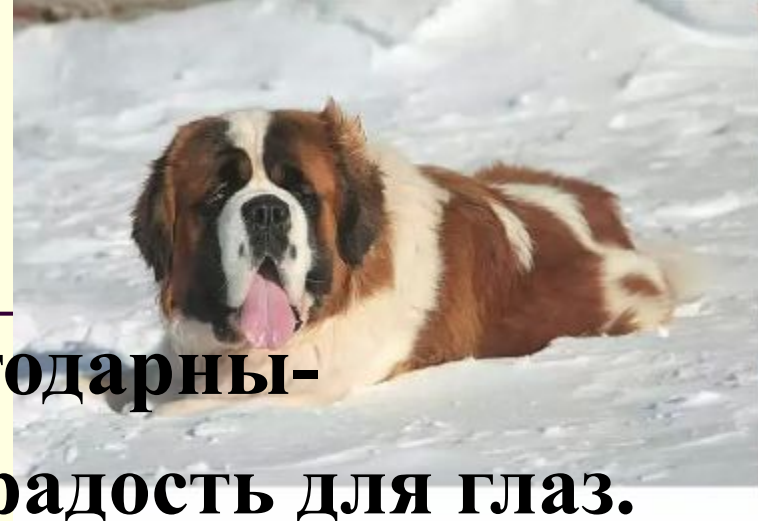


(И



Когд

сами разделись и легли спать в свои постельки.

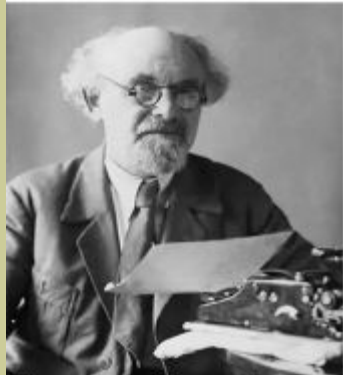


**Хорошие люди всегда благодарны-
За службу, за верность, за радость для глаз.
Недаром же памятник есть сенбернару,
Что многих людей заблудившихся спас.
Разыскивал он их сквозь грозную вьюгу,
При жгучем морозе и в тёмную ночь,
Чтоб человеку – не брату, не другу,-
Как брату и другу , коль надо, помочь!**

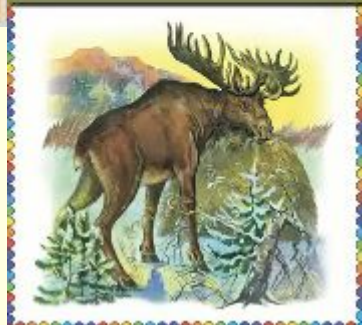
В 1989 году –
сенбернару Барри
поставили памятник
в Париже.

Причем очень
трогательный: на
сенбернаре сидит
девочка, а он, во весь
опор, уносит ее от
опасного места.





Михаил Михайлович Пришвин



«Лесной Колобок- Колючий Бок»

Определите героя сказки.

_____ : Не ешь меня Серый Волк, я тебе песенку спою.

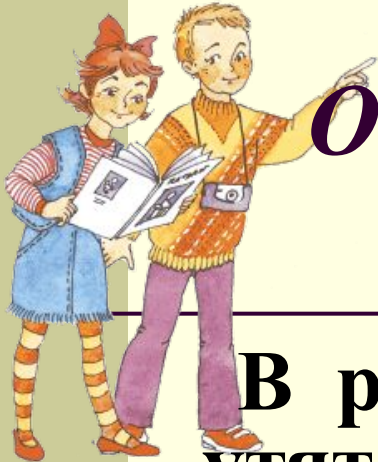
_____ : Глянь-ка , старуха, никак под кустиком наш Колобок лежит?

_____ : Где тебе, Косолапому, съесть меня!

_____ : Колобок, Колобок, спой мне песенку!



<i>План сравнения</i>	<i>Н.Рубцов «Про зайца»</i>	<i>Статья «Заяц» Из энциклопедии</i>
Текст художественный или научный		
Тема		
Главный герой		
Образ героя		
Цель текста		
В результате, что получает читатель		



Отзыв о рассказе М.Пришвина «Ребята и утята»

В рассказе говорится о уточке с утятами и ребятах, которые хотели поймать утят.

Автор говорит нам, что ребята поступили неправильно.

Произведение понравилось тем, что всё хорошо закончилось. Но был момент, когда мне показалось, что утята погибнут. Я понял, что в жизнь животных не стоит вмешиваться.

Рефлексия на уроке

Я	Мы	Дело
Учёный	Активные	Интересное
Учитель	Внимательные	Увлекательное
Ученик	Добрые	Полезное
Сотрудник	Трудолюбивые	Нужное
Экспериментатор	Целеустремленны	Важное
Теоретик	е	Необходимое
Художник	Дружные	Настоящее
Аналитик	Находчивые	Коллективное
Исследователь	Любознательные	Творческое
Физик	Уверенные	Познавательное
Химик	Креативные	Восхитительное
Координатор	Эмоциональные	Необыкновенное
Руководитель	Радостные	
	Ответственные	

Домашнее задание

- Написать в тетрадь отзыв (с. 118) о прочитанном рассказе.
- с. 119-120 прочитать стихотворение выразительно.