

Тема. Однородные и неоднородные определения.

ЦЕЛИ УРОКА:

- познакомиться с однородными и неоднородными определениями,
- научиться различать их,
- правильно оформлять их пунктуацию на письме.

ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ.

1 – относительное;

2 – притяжательное;

3 – качественное.

КЛЮЧ: 2, 3, 1, 2, 1, 3, 3, 2, 3, 1.

Цвет	Размер	Вкус	Форма	Из чего сделан предмет
Белый Синий Красный	Большой Маленький Огромный	Сладкий Горький Кислый	Круглый Квадратный Прямоугольный	Шерстяной Ситцевый Шёлковый

Однородные

1. Характеризуют предмет (или предметы) с одной стороны: по цвету, форме и т. д.

2. Создают общее, целостное, единое впечатление о предмете (предметах)

3. Сочетание одиночного прилагательного с причастным оборотом.

4. Второе определение поясняет первое.

Неоднородные

1. Характеризуют предмет с разных сторон (обычно сочетание качественного и относительного прилагательного).

2. Определения, когда одно выражено местоимением или числительным, а другое – прилагательным.

Самостоятельная работа.

На всё лето мы уехали в деревню. Наш старый, деревянный дом стоял на обрывистом берегу небольшой неглубокой и неширокой речки Серебрянки. Она тихо и спокойно текла то среди пёстрых лушков то через густые сосновые и еловые леса пока не впадала в лестное озеро, поросшее прелесными кувшинками. Летом взрослый человек мог легко перейти её вброд, но весной она начинала ярсно вскепать буйно и дерско разливалась, и затопляла окресные луга. (10)

Самостоятельная работа.

На всё лето мы уехали в деревню. Наш старый деревянный дом стоял на обрывистом берегу небольшой, неглубокой и неширокой речки Серебрянки. Она тихо и спокойно текла то среди пёстрых лужков, то через густые сосновые и еловые леса, пока не впадала в лесное озеро, поросшее прелестными кувшинками. Летом взрослый человек мог легко перейти её вброд, но весной она начинала яростно вскипать, буйно и дерзко разливалась и затопляла окрестные луга. (10)

Задание на дом.

- параграф 189,
- упражнение 288,
- индивидуальное задание – 291, 294,
- повторить параграф 42.