

*Россия в XVIII веке

Выполнила: Шашкова Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания
ГОУ СОШ № 252 Санкт-Петербурга



Задания группы А

1. Какое из событий произошло позже всех остальных?

1) Полтавская битва

2) Сражение у мыса Гангут

3) Сражение у о. Гренгам

4) Прутский поход

2. По какому принципу составлен ряд?

1) 1682г., 1696г., 1725г.

2) 1682г., 1689г., 1698г.

3) 1696г., 1714г., 1720г.

Стрелецкие бунты

Морские сражения

Даты правления Петра Первого

3. В ходе какой войны произошло сражение у деревни Лесной, морские сражения у мыса Гангут и острова Гренгам?

- 1) Семилетней
- 2) Крымской
- 3) Смоленской
- 4) Северной

Задания на знание понятий, терминов, характерных признаков явлений.

4. Изданный Петром I «Указ о единонаследии» предусматривал

- 1) назначение наследника царского трона по воле самодержца
- 2) наследование вотчин и поместий старшим сыном
- 3) переход к наследникам как имущества, так и долгов завещателя
- 4) передачу царской власти старейшему представителю династии

5. Что из названного было характерно для дворцовых переворотов середины XVIII в.?

- 1) активное участие гвардии
- 2) решающая роль иностранных дипломатов
- 3) поддержка со стороны широких масс горожан
- 4) ограничение власти новых правителей

Задания на объяснение причин и следствий событий

6. Что из названного относилось к последствиям экономической политики Петра I?

- 1) появление торговых ярмарок
- 2) значительный рост числа мануфактур
- 3) формирование свободного рынка рабочей силы
- 4) учреждение Вольного экономического общества

7. Создание в России в 1721 г.
Святейшего Правительствующего
Синода привело к

- 1) подчинению церкви государству
- 2) церковному расколу
- 3) усилению позиции патриарха
- 4) полной секуляризации церковно-монастырских земель

Задания на группировку событий, явлений

8. Что из названного относилось к военным реформам Петра I?

- А) создание первых полков «нового строя»
- Б) введение рекрутской повинности
- В) создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров
- Г) введение всеобщей воинской повинности
- Д) учреждение Сената
- Е) создание военной коллегии

Укажите верный ответ.

1)АБД

2)АВЕ

3)БВЕ

4)БГД

9. Кто из названных правителей пришёл к власти в результате дворцовых переворотов?

- А) Пётр II
- Б) Анна Иоанновна
- В) Елизавета Петровна
- Г) Екатерина II
- Д) Павел I
- Е) Александр I

Укажите верный ответ.

- 1)АБГ 2)АВД 3)БДЕ 4)ВГЕ

10. Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников

Екатерины II в государственных делах?

- А) Франц Лефорт
- Б) Григорий Потемкин
- В) Никита Панин
- Г) Федор Апраксин
- Д) Александр Меншиков
- Е) Алексей Орлов

Укажите верный ответ.

1)АБД

2)АГЕ

3)БВЕ

4)ВДЕ

Задания группы В

Задания на установление хронологической последовательности событий

10. Укажите, в какой хронологической последовательности правили в России преемники Петра I

- А) Петр II
- Б) Екатерина I
- В) Елизавета Петровна
- Г) Анна Иоанновна

1	2	3	4
Б	А	Г	В

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- А) принятие Петром I титула императора
- Б) учреждение Табели о рангах
- В) учреждение Сената
- Г) начало Северной войны

1	2	3	4
Г	В	А	Б

12. Расположите документы XVIII в. в хронологической последовательности их принятия:

- А) Жалованная грамота дворянству
- Б) указ «О единонаследии»
- В) Манифест о вольности дворянства
- Г) Табель о рангах

1	2	3	4
Б	Г	В	А

Задания на установление соответствия между фактами, событиями, явлениями

13. Установите соответствие между терминами, названиями и именами правителей, с чьим царствованием связаны эти термины

ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ	ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ
1) «бироновщина»	А) Петр I
2) рекрутская повинность	Б) Екатерина II
3) просвещенный абсолютизм	В) Анна Иоанновна
4) церковный раскол	Г) Петр III
	Д) Алексей Михайлович

14. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями

Термины	Определения
1) Ассамблея	А) Высший орган по делам законодательства и управления при императоре
2) Сенат	Б) Первое в России высшее учебное заведение
3) Кунсткамера	В) Коллегия, ведавшая церковным управлением
4) Синод	Г) Первый в России естественно-исторический музей
	Д) Общественное собрание для отдыха, развлечений

15. Установите соответствие между именами правителей и фамилиями государственных деятелей, добившихся особого влияния в годы их правления

Правители

Государственные деятели



1) Петр I

А) Г. А. Потёмкин



2) Анна Иоанновна

Б) П. И. Шувалов



3) Елизавета Петровна

В) Э. И. Бирон



4) Екатерина II

Д) А. Д. Меншиков



* Задания с кратким открытым ответом

16. Прочитайте отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и напишите имя императрицы, о которой в нём говорится:

«...Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее тёмное пятно на ней – сама императрица... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении...»

Ответ: Анна Иоанновна

Задания группы С

- *С-4 Назовите причины реформ системы государственного управления в первой четверти XVIII века (не менее 2-ух).Какие новые органы управления были созданы в указанный период?
(не менее 3-х)

Могут быть названы причины реформ системы государственного управления:

- необходимость создания нового государственного аппарата, отвечающего потребностью времени
- стремление утвердить и закрепить абсолютную власть монарха
- стремление создать новый, жёстко централизованный аппарат власти в центре и на местах
- повышение эффективности работы государственного аппарата с целью победы в Северной войне

Могут быть названы новые органы власти:

- Сенат
- коллегии
- Синод
- магистраты
- Органы управления в губерниях
- органы надзора(фискалы и прокуратура)

С-4. Ряд историков утверждает, что преобразования Петра I в области культуры и быта сводились лишь к насильственному приобщению России к культуре Запада и привели к подавлению национальной культуры, разрыву между образом жизни народа и дворянства.

Какую другую точку зрения на реформы Петра I в области культуры вы знаете? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Приведите факты и положения (не менее 3-х), которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

Может быть приведена следующая точка зрения, альтернативная приведённой в задании:

- культурные преобразования Петра способствовали развитию отечественной науки, системы образования, художественной культуры, преодолению отсталости России, приобщению к достижениям западной культуры; создали основу для реформ во всех других сферах жизни

При выборе альтернативной точки зрения:

Формируется система учебных заведений, ориентированная на подготовку кадров отечественных специалистов (Навигацкая, Артиллерийская, Инженерная, Медицинская школы. Морская академия и др.)

— государственную поддержку получило развитие отечественной науки (научные экспедиции, подготовка отечественных научных кадров, первые научные труды, основание Академии наук, открытие Кунсткамеры)

— процесс освоения достижений западноевропейской культуры сопровождался появлением новых стилей и направлений в искусстве

При выборе точки зрения, изложенной в задании:

— преобразования в области культуры и быта коснулись лишь узкого круга дворянства и не затронули основную массу населения России

— быт русского дворянства в значительной степени определялся западноевропейскими обычаями, следование которым стало принимать форму низкопоклонства перед Западом

— многие новации в области культуры носили принудительный характер (брадобритие, ношение европейской одежды, и др.)

— преобразования привели к углублению социального и культурного раскола общества, резкому разграничению культуры на народную, национальную и дворянскую, ориентированную на западноевропейские ценности

С-7 Сравните положение дворянства при Петре I и при Екатерине II. Укажите, что в этом положении было общим, а что – различным.

Общее в положении дворянства:

- - дворянство привилегированное сословие, играющее главную роль в государстве
- - монопольное право дворянства на владение землей и крепостными крестьянами
- - приобщение дворянства к культурному наследию западной цивилизации

Различия в положении дворянства:

При Петре I	При Екатерине II
Пожизненная служба и денежное вознаграждение за нее	Право оставить военную или гражданскую службу (Манифест о вольности дворянской 1762 г.) 1785 г. Жалованная грамота дворянству
Обязательное обучение дворянских детей	
	Расширение дворянских привилегий

* **C-6** Выберите из предложенных вариантов одного исторического деятеля XVIII века и напишите его исторический портрет:

* Пётр Первый

Анна Иоанновна

* Екатерина II

Елизавета Петровна

* А.Д.Меншиков

Потёмкин Г.А.

* 1. Укажите время, в котором жил исторический деятель

* 2. Выделите направления его деятельности

* 3. Приведите факты, характеризующие его деятельность

* 4. Дайте оценку его деятельности

Источники:

- * 1.Единый государственный экзамен 2007. История. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ авторы-составители: Е.А.Гевуркова, В.И.Егорова, Л.И. Ларина, Я.В. Соловьев – М.: Интеллект-Центр, 2007.
- * 9.Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2008. История/ ФИПИ авторы составители: Я.В. Соловьев, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина – М.: Астрель, 2008.
- * Демонстрационные варианты ЕГЭ по истории 2006-2009г.г.
- * <http://s54.radikal.ru/i143/1005/1c/99719681b392t.jpg> - портрет Петра I
- * http://geglov2.narod.ru/jpg/Imperat/Petr_I/0474.jpg - портрет Петра I
- * <http://stat11.privet.ru/lr/0803cfb7d88d0cd9a821df4e7012844d> портрет Анны Иоанновны
- * <http://presentacia.com/wp-content/uploads/2011/03/epjhadvorcper2.png> -портрет Елизаветы Петровны

Источники:

- * <http://gettinger.ru/reprodukcyy/w/w-132a.jpg> - портрет Екатерины II
- * <http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/80/Princepotemkin.jpg> портрет Г.А.Потёмкина
- * <http://young.rzd.ru/dbmm/images/41/4080/2803254> - портрет П.И.Шувалова
- * <http://pics.livejournal.com/baronet65/pic/000p4rkh> - портрет Э. И.Бирона
- * <http://imglink.ru/pictures/07-04-11/6accbd0c928272256dde8637c37bc935.jpg> - портрет А.А.Аракчеева
- * <http://vivatfomenko.narod.ru/lib/pictures/menshikov.jpg> - портрет А.Д.Меншикова