

# **Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС.**

*современные образовательные  
технологии*

# Что такое «проект»?

**«Проект»** (в буквальном переводе с латинского – брошенный вперёд) толкуется в словарях как «план, замысел, текст или чертёж».

**Учебный проект** — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

*(в соответствии с доминирующим методом)*

- информационный (поисковый),
- исследовательский,
- прикладной (практико-ориентированный),
- социальный,
- **творческий**,
- игровой (ролевой),
- инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения).

*(в реальной практике чаще всего приходится иметь дело со смешанными типами проектов)*

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

(по количеству участников)



**Индивидуальная  
деятельность**  
(получаемый  
продукт-  
результат работы  
одного)



**группах**  
(поделки,  
рисунки,  
коллажи, макеты  
и пр.)



**Коллективная  
деятельность**  
(концерт,  
спектакль и пр.)

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

(по продолжительности выполнения)

**Мини-проекты** могут укладываться в один урок

**Краткосрочные проекты** требуют выделения 2-3 уроков

**Недельные проекты** выполняются в группах, по классам в ходе предметных декад, городских фестивалей.

**Годичные или четвертные проекты** могут выполняться как в группах, так и индивидуально.

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ

(предметно-содержательная область)



## Монопроекты

в рамках одного  
предмета



## Межпредметн ые

во внеурочное  
время

# **продукт проектной деятельности**

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- **художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;**
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

# Этапы разработки проекта

- **Поисковый**
- **Аналитический**
- **Практический**
- **Презентационный**
- **Контрольный  
(заключительный)**





# Роль учителя в проектной деятельности.

## Учитель:

- *организует познавательную, исследовательскую деятельность своих учеников*
- *создаёт условия для расширения познавательных интересов детей*
- *оказывает консультативную помощь*
- *помогает ученикам в поиске нужных источников*
- *поощряет учеников*
- *поддерживает непрерывную обратную связь для успешной работы учеников над проектом.*



## **Признаки отличия проектной деятельности от других видов деятельности:**

- направленность на достижение конкретных целей,**
- координированное выполнение взаимосвязанных действий,**
- ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом,**
- в определенной степени неповторимость и уникальность.**

***Спасибо за внимание!***