

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
ДОПОЛНЕНИЕ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ.
ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
УЧИТЕЛЬ НАПХАНИУКОВА С.Р.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО:

- Что такое дополнение?
- Что такое определение?
- Какими частями речи они выражены?
- Как подчеркивается?
- На какие вопросы отвечают?

СЛОВАРНО – ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Апельсин *апель* – яблоко

син – Китай

Китайское яблоко.

ЗАПИШИ В СЛОВАРЬ!

Информация, сведения, сообщение, фамилия,
портрет, вокзал, телефон, электровоз, пейзаж,
мираж, бассейн.

ПРЕДЛОГИ: около, возле, навстречу, перед, после.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Порядок действия	Члены предложения		
	Дополнение	Определение	Обстоятельство
От какого слова зависит?	От глагола	От существительного	От глагола
Что обозначает?	Предмет, с которым связано действие	Признак предмета	Обозначает место, время, способ действия.
На какой вопрос отвечает?	Вопросы косвенных падежей	Какой? Чей? Какая? Чья? Какое? Чье?	Где?, куда?, откуда?, как?, когда?
Какой частью речи выражено?	Существительным Или местоимением	Прилагательным, существительным, местоимением.	Чаще всего наречием, либо существительным в косвенном падеже.

ОБЪЯСНЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА

- Наш класс посадил в парке молодые липы.
- Ветер разносит по полям семена клена.
- У птиц и зверей есть свои этажи.
- Миши живут в корнях.
- Соловьи вьют свои гнезда на земле.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Совенок.

- Дети жили в лесной школе. Один раз мальчики пошли в рощу. Там рос большой дуб. В дупле было гнездо совы. Мальчики взяли из гнезда совенка и понесли домой. Ночью сова прилетела к дому. Она села на березку под окном жалобно кричала.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Правильно поступили ребята?
- Как нужно вести себя в лесу?
- Что нужно делать, чтобы уберечь растения и животных от гибели?

Сделать разбор предложений.

ИТОГ УРОКА:

- С какими второстепенными членами предложения познакомились?
- Назовите их.
- Что такое дополнение?
- Что такое определение?
- Что такое обстоятельство?



СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ!!!
