

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
г. Армавир Краснодарский край


**ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ
НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ
В 6 КЛАССЕ
ПРИ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ
«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ
С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ»**


Из опыта работы
учителя математики
Ястребовой
Ирины Михайловны


The background is a warm, golden-brown color with a pattern of stylized autumn leaves. A small butterfly is visible near the center of the text.


***ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО ОСЕННЕМУ
МАТЕМАТИЧЕСКОМУ
ЛЕСУ***


Станция «ЗАГАДОЧНАЯ»


$$\begin{array}{r} 42 \\ 13 \\ \hline 35 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline 35 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 52 \\ 72 \\ \hline 50 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ 13 \\ \hline 43 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ 13 \\ \hline 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ 30 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ 1 \\ \hline 34 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ 15 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ 40 \\ \hline \end{array}$$


Станция «ОТВЕЧАЙКА»



2. При сравнении дробей с одинаковыми знаменателями сравнивают ...
1. Обыкновенная дробь состоит из ...
3. Знаменателями сравнивают ...

Числителя, знаменателя,
знаком деления
дробной черты

Станция «ОТВЕЧАЙКА»



5. Дробь, в которой знаменатель меньше числителя
4. Дробь, в которой числитель меньше знаменателя называется ...

неправильной
правильной

Станция «ОТВЕЧАЙКА»



6.7 Знаменатель дроби показывает ...
Числитель дроби показывает ...
из целой и дробной части, называется...

сколько равных частей
на сколько равных частей
взяли
разделили что-то целое

Станция «СООБРАЖАЙКА»

НАЙДИ ОШИБКУ!

1) $7\frac{2}{3} + 5\frac{3}{8} = 12\frac{5}{24}$

2) $6\frac{2}{3} + 4\frac{1}{3} = 10\frac{3}{3} = 10$

3) $3\frac{1}{3} + 2\frac{1}{9} = 5\frac{2}{9}$

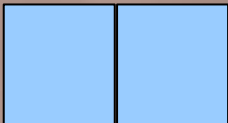
4) $10 - \frac{5}{7} = 10\frac{7}{7} - \frac{5}{7} = 10\frac{2}{7}$

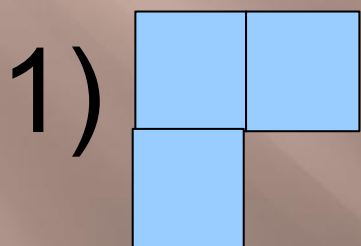
5) $3\frac{7}{8} - 1\frac{2}{9} = 2\frac{5}{72}$

ПРИВАЛ



«ЗАГАДОЧНЫЕ КВАДРАТЫ»

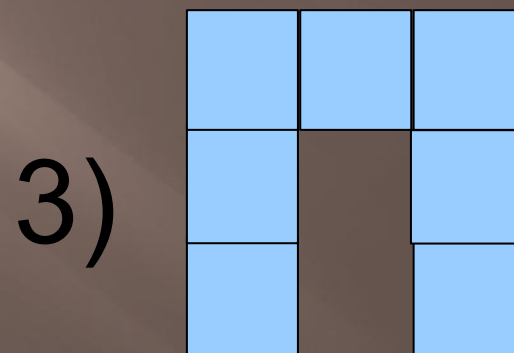
Если  - это 1, то каким числом будут следующие фигуры?



$1\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$




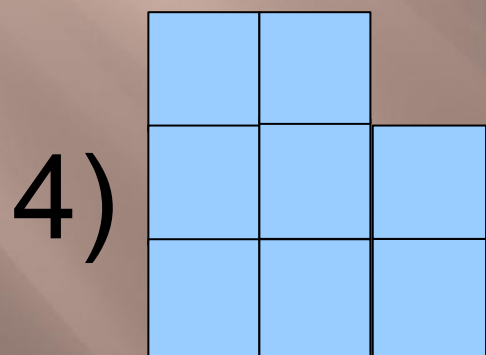
$3\frac{1}{2}$

ПРИВАЛ

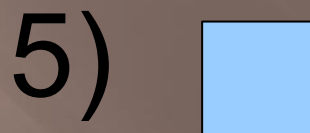


«ЗАГАДОЧНЫЕ КВАДРАТЫ»

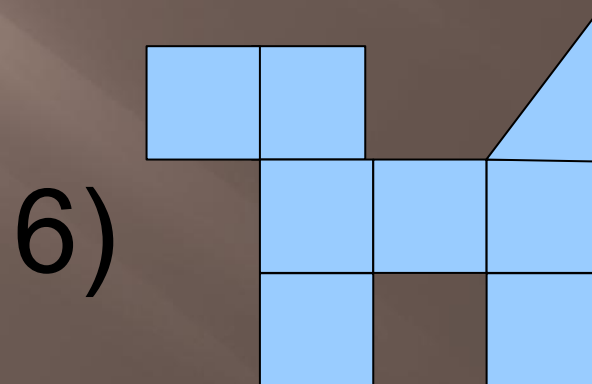
Если  - это 1, то каким числом будут следующие фигуры?



4

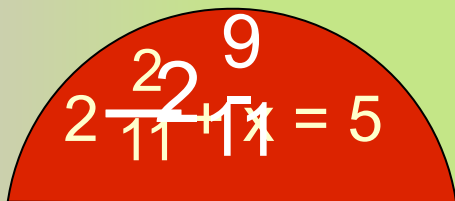


$\frac{1}{2}$

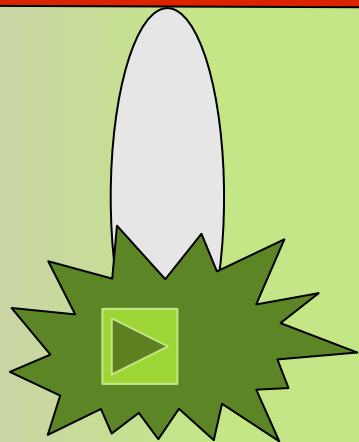


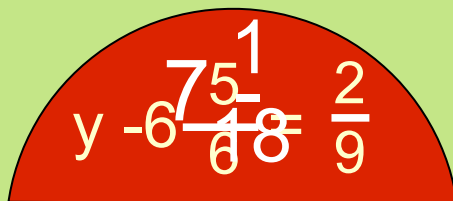
$3\frac{3}{4}$

СТАНЦИЯ «ГРИБНАЯ»

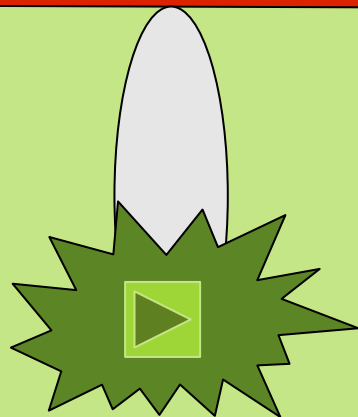


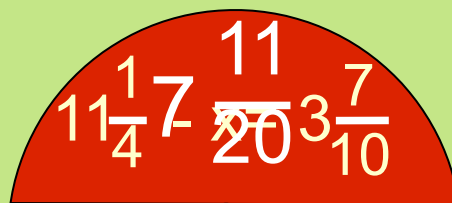
A red mushroom cap with a white stem and a green base. The cap contains the equation $2\frac{2}{11} + 3\frac{9}{11} = 5$.



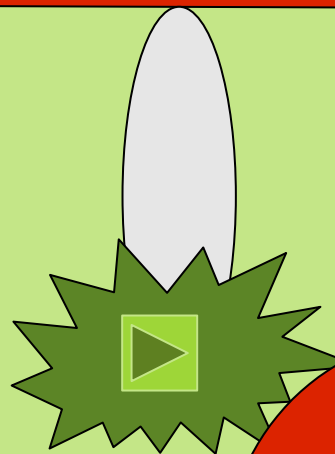


A red mushroom cap with a white stem and a green base. The cap contains the equation $y - 6\frac{7}{8} - 5\frac{1}{8} = \frac{2}{9}$.





A red mushroom cap with a white stem and a green base. The cap contains the equation $11\frac{1}{4} - 7\frac{11}{20} = 3\frac{7}{10}$.



СТАНЦИЯ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ»

ЭСТАФЕТА

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \frac{11}{12} \longrightarrow \frac{11}{12} + 1\frac{3}{8} = 2\frac{11}{24}$$

$$2\frac{11}{24} - 1\frac{5}{12} = \frac{11}{24} \longrightarrow \frac{11}{24} + 3\frac{3}{8} = \text{Explosion}$$

$$\text{Explosion} \longleftarrow 2\frac{5}{12} = \text{Heart}$$



СТАНЦИЯ «КОНЕЧНАЯ»

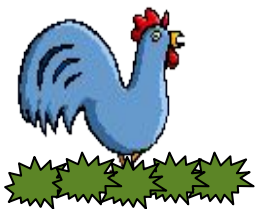
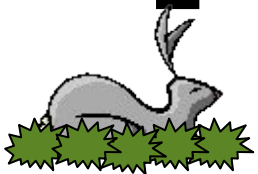
ЗАДАЧА.

Масса кролика и петуха 5 кг. Кролик тяжелее петуха на 1,4 кг. Какова масса каждого животного?



ЗАДАЧА.

Масса кролика и петуха 5 кг. Кролик тяжелее петуха на 1,4 кг. Какова масса каждого животного?



Решение.

Ответ:

? кг, на 1,4 кг б., чем
? кг

5 кг

Решение.

Пусть масса петуха x кг, тогда масса кролика $(x + 1,4)$ кг. Общая масса $(x + x + 1,4)$ кг или 5 кг.

Составим и решим уравнение:

$$x + x + 1,4 = 5;$$

$$2x + 1,4 = 5;$$

$$2x = 5 - 1,4;$$

$$2x = 3,6;$$

$$x = 3,6 : 2$$

$$x = 1,8.$$

Итак, масса петуха 1,8 кг, а масса кролика $1,8 + 1,4 = 3,2$ (кг).

Ответ: 1,8 кг; 3,2 кг

Домашнее задание:

- Из цифр 1; 2; 5; 7 составить как можно больше правильных дробей.
Например: $\frac{5}{27}$, $\frac{7}{52}$, причем одна и та же цифра должна встречаться

$\frac{\quad}{27}$ $\frac{\quad}{52}$

в дроби один раз.

- Заполнить пропуски, проанализировав ход решения, вместо знака «?» поставить число, так чтобы выполнялось равенство.

$$1) \quad 3\frac{5}{?} + ?\frac{3}{4} = 8\frac{10+?}{12} = 8\frac{19}{12} = ?\frac{7}{12};$$

$$2) \quad 3\frac{13}{?} - 2\frac{?}{10} = 1\frac{26-21}{30} = 1\frac{5}{30} = 1\frac{1}{?}.$$

Спасибо за работу! До новых встреч!



Проверь свое решение!



СТАНЦИЯ «ГРИБНАЯ»



Решите уравнение:

$$1) 2\frac{2}{11} + x = 5;$$

Ответ:



СТАНЦИЯ «ГРИБНАЯ»



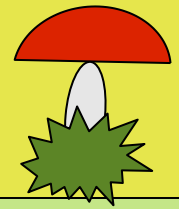
Решите уравнение:

$$2) y - 6\frac{5}{6} = \frac{2}{9};$$

Ответ:



СТАНЦИЯ «ГРИБНАЯ»



Решите уравнение:

$$3) 11\frac{1}{4} - x = 3\frac{7}{10} ;$$

Ответ:

