

Разработка уроков по МГП

учителя русского языка и
литературы МОУ СОШ № 4
с. Александровки
Богатовой Н.Г.

Знакомство с произведением
Александра Ивановича Куприна
"Чудесный доктор"
в 5 классе.

- **Цели:** продолжать разговор о гуманности; обратить внимание ребят на то, что и в мирной жизни людям приходится сталкиваться со многими проблемами: болезнями, безработицей.. Иногда эти испытания могут быть настолько трудными, что только поддержка окружающих, похожая на чудо, может изменить безвыходную ситуацию; расширить представление о композиции эпического произведения малой формы.

- Александр Иванович Куприн (1870-1938)



- Александр Иванович Куприн (1870-1938)



- Досужий (вымысел) – появившийся от безделья (от слова «досуг» - свободное время или развлечение).
- Предания – легенды, переходящие от поколения к поколению, рассказы о былом.
- Плачевно – здесь: безрезультатно.
- Пустые щи – щи, сваренные на воде, а не на мясном бульоне.
- Изможденный – крайне изнуренный, утомленный.
- Управляющий – человек, который ведет дела какого-либо хозяйства.
- Швейцар – сторож при подъездах.
- Поденная работа – работа, для выполнения которой человека нанимают только на один день.
- Сочельник – (устаревшее) канун церковных праздников Рождества и Крещения.
- Залог – отдача имущества в обеспечение обязательств.

- - Сколько рассказчиков в этом произведении?
- - Как вы думаете, чем привлекла внимание мальчиков витрина магазина?



- Как бы вы теперь ответили на вопрос: чем привлекла мальчиков витрина гастрономического магазина?
- Куда поспешили мальчишки?
- Как вы думаете, в какое время года происходит действие рассказа?
- Любите ли вы праздники? Какие чувства испытываете при их приближении?
- Могут ли Гриша и Володя надеяться на сюрпризы, подарки в эти праздничные дни?



- Домашнее задание
- а) Подумайте и запишите свои рассуждения о том, можно ли помочь этим людям и каким вам представляется выход из этой ситуации.
- б) Подготовьте ответ на вопрос: «Почему, по-вашему, мы лишь в середине рассказа узнаем о несчастьях семьи Мерцаловых?»
- в) Дочитайте рассказ до конца.



- - Незнакомец был врачом, ему было интересно заниматься с больными людьми.
- - Он просто, когда учился, давал клятву Гиппократу и поэтому должен был обязательно помогать любому больному.
- - Пирогов испытывал сострадание к тем, кому на самом деле было плохо, не только физически. Но и душевно. Ведь Мерцалов – не болен: он оказался в безвыходной ситуации.
- А как считаете вы? Какой из ответов вам ближе? Есть ли у вас своё объяснение?

- - Запомнили ли вы фамилию незнакомца в парке? Как вы думаете, почему он не захотел её назвать?
- - Говорит ли вам о чем-нибудь фамилия незнакомца – Пирогов?
- - Как вы думаете, почему Куприн заканчивает свою историю рассказом о дальнейшей судьбе членов семьи Мерцаловых? О каком чуде идет речь в этом рассказе?

- Порой нам снится то, что в жизни невозможно, а жизнь преподносит то, что и не снилось.

И.Шевелев.

- Не успокаиваться в случае удачи, не приходить в отчаяние в беде.

Сенека.

- Во всех случаях лучше надеяться, чем отчаиваться.

Гёте

- **Домашнее задание**
- Ответить письменно на вопросы:
- - Надо ли в сегодняшней жизни следовать совету Пирогов: «..главное – не падайте никогда духом»?
- - В какие чудеса следует верить людям?