

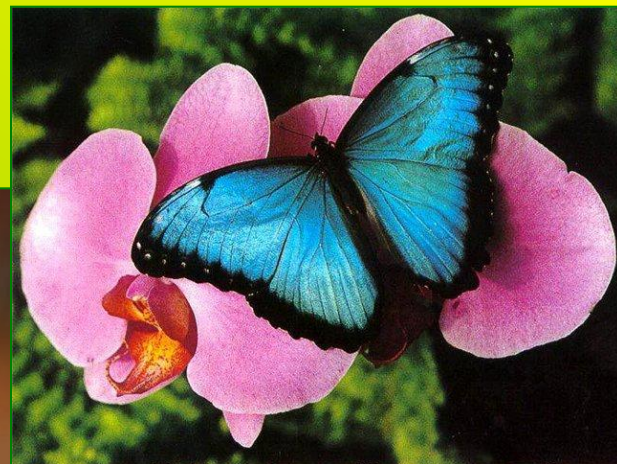
**2 класс «Школа 2100»**  
**Раздел VI.**  
**«Самое обыкновенное чудо»**

**Тема. В.Берестов «Честное гусеничное»**

**Салихова Раиля Асгатовна,  
МОУ СОШ №6 г. Нягань, ХМАО- Югра**

# О чём загадка?

**Расту червячком, питаюсь листком,  
Себя обмотаю, потом засыпаю,  
Не ем, не гляжу,  
Неподвижно лежу.  
Но тёплой весной я вдруг оживаю,  
Уютный свой дом покидаю.**



**бабочка**



**куколка**



**гусеница**



**Умеют  
говорить?**



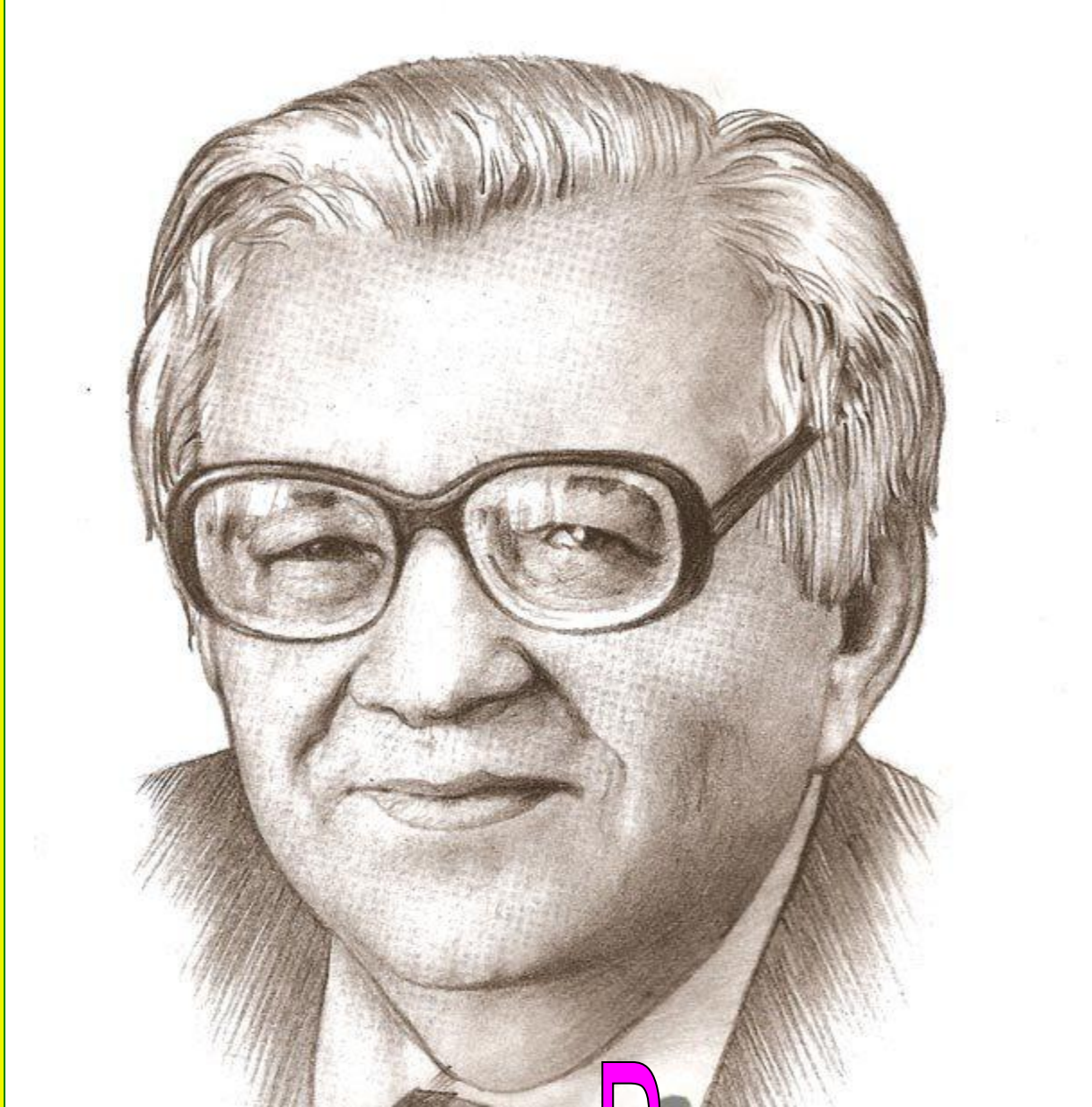
**Не чудо ли?**

# Найди однокоренные слова:

Гусеница, гусли, гусеничное, гуси.



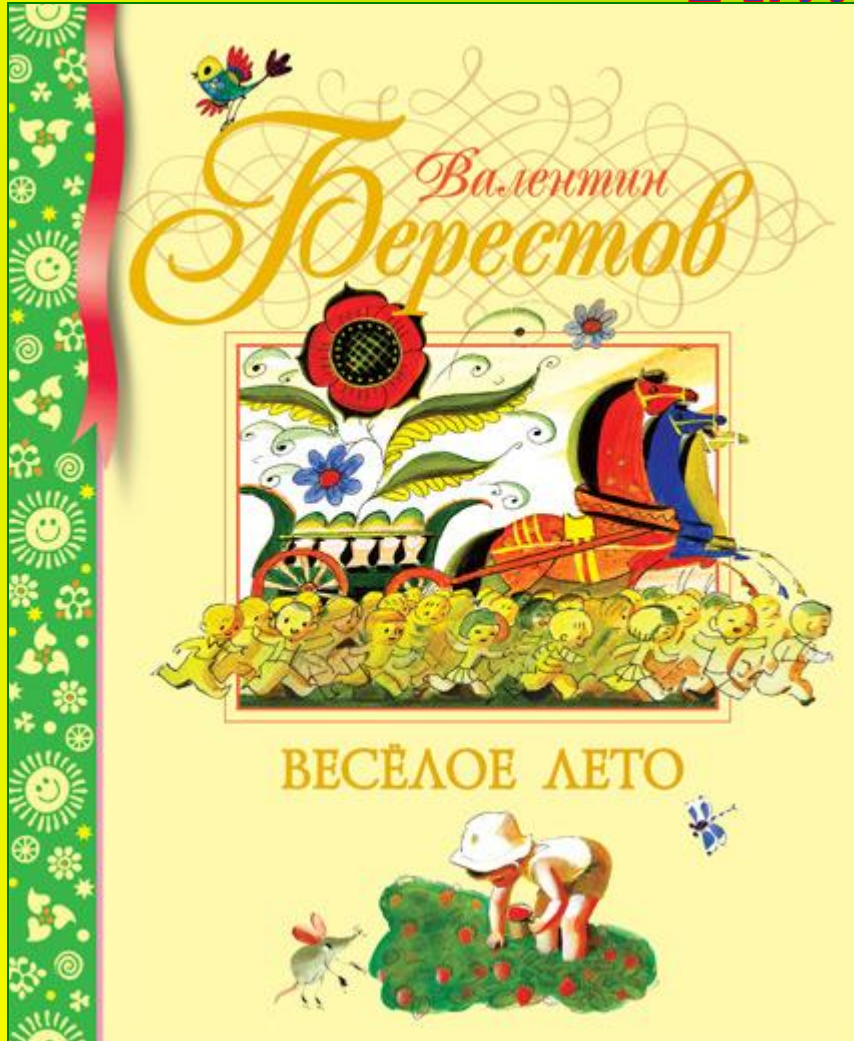




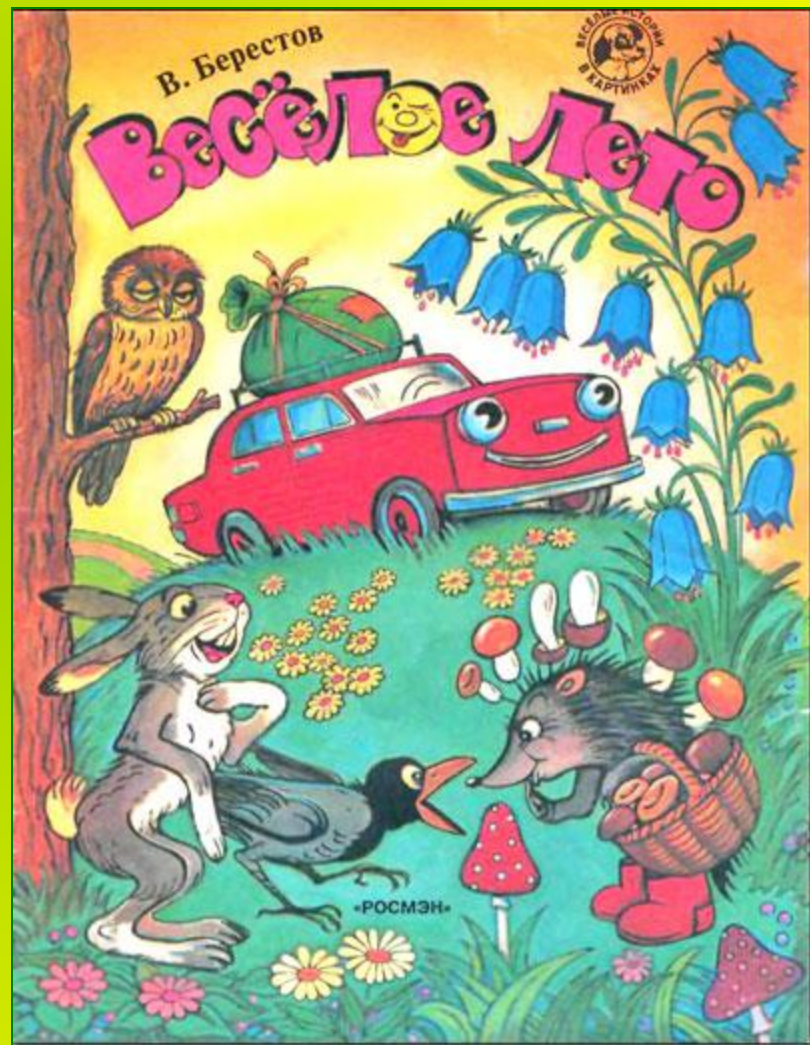
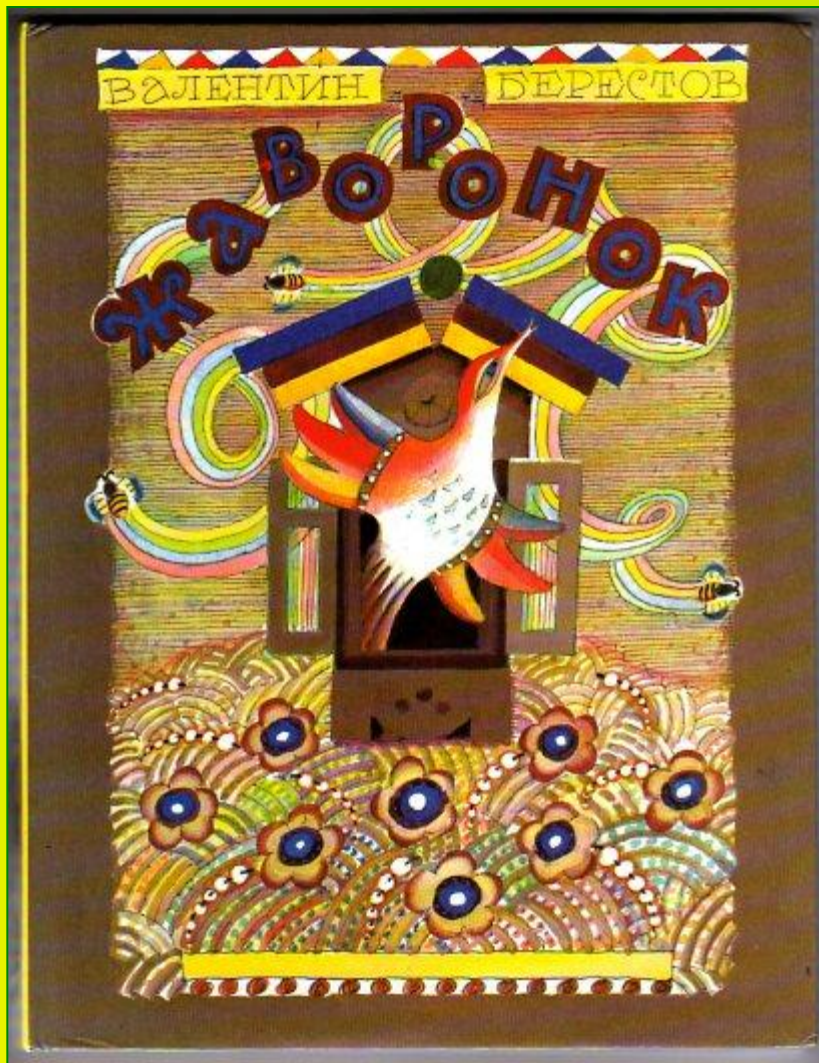
Валентин Берестов

# Книги В. Берестова

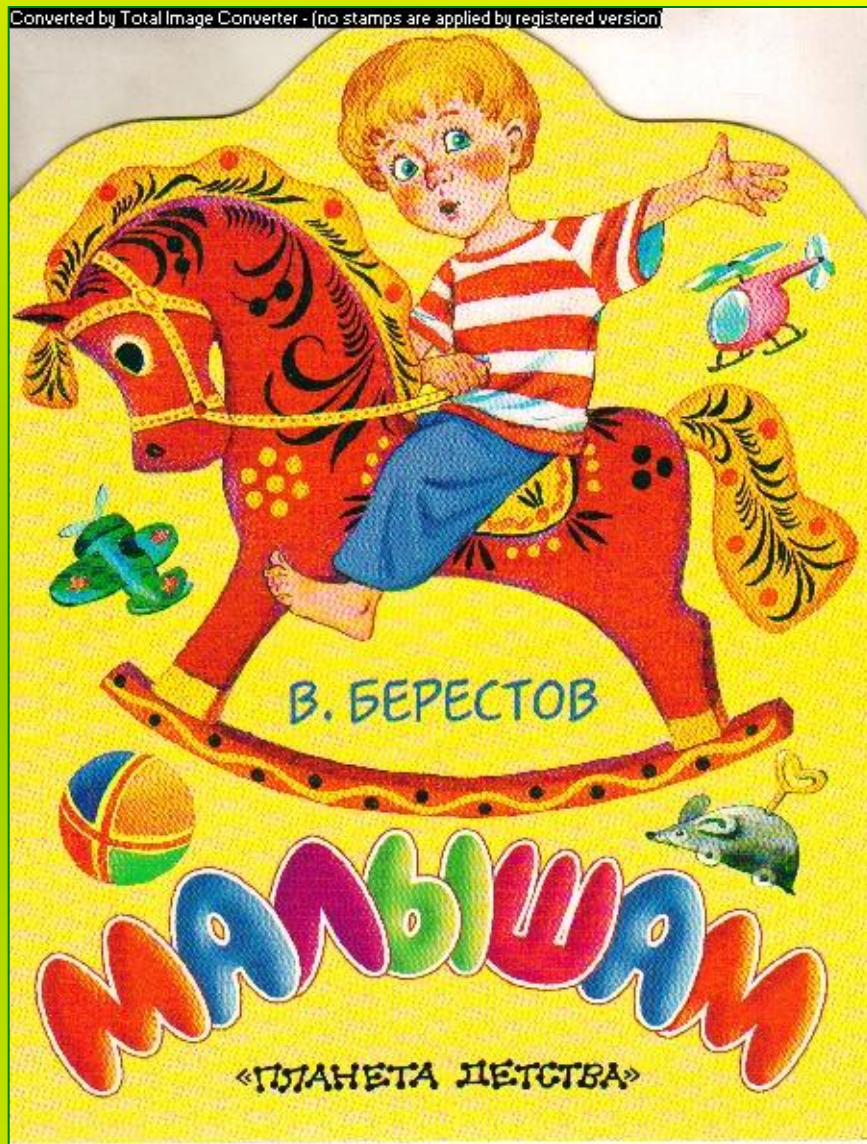
## Книги В. Берестова

















*Валентин Берестов*

*"Честное гусеничное"*





**Предположите,  
как она могла  
закончить свою  
клятву?**

**"Честное гусеничное слово, что..."**



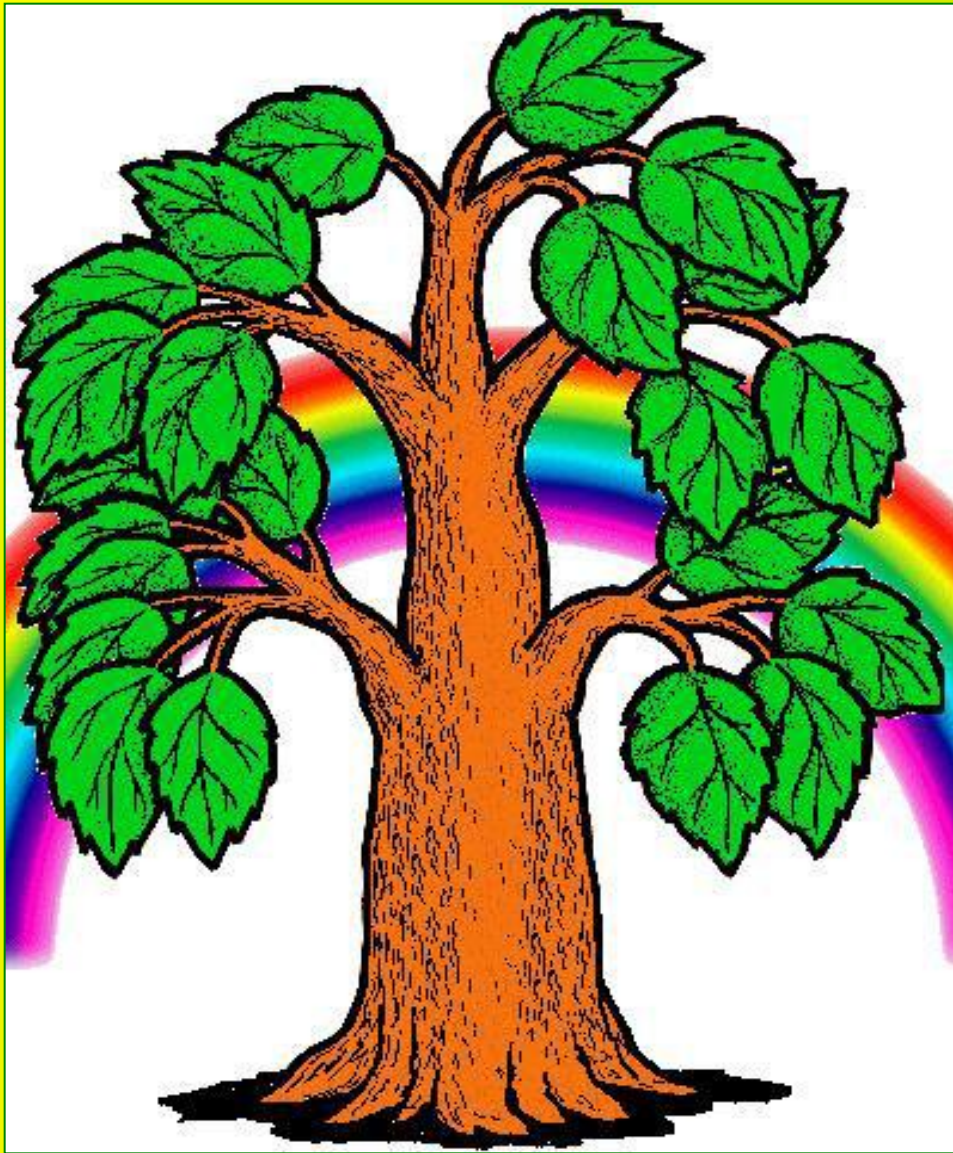
# Прочитаем сказку самостоятельно?



# Вопросы после чтения

1. Как же закончила клятву Гусеница?
2. На кого она рассердилась?
3. Почему слово Гусеница написано с заглавной буквы?
4. Какой литературный приём использовал автор?





# «Совершенно замоталась...»





# Выход бабочки из куколки







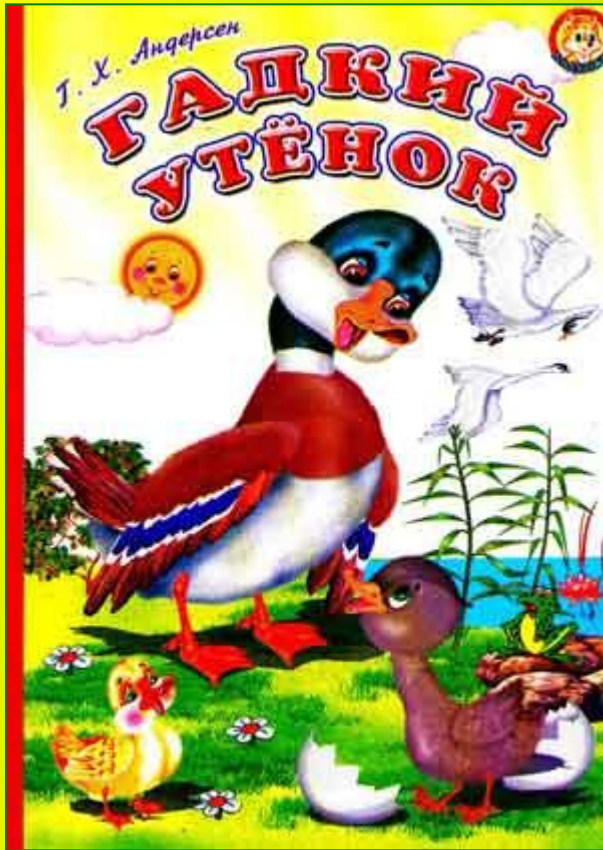
**1. Расту червячком, питаюсь листком.**

**2. Себя обмотаю, потом засыпаю.**

**Не ем, не гляжу,  
Неподвижно лежу.**

**3. Но тёплой весной я вдруг оживаю,  
Уютный свой дом покидаю.**





# А как же быть с «ЧЕСТНЫМ СЛОВОМ»?





# Дома:

**Творческое задание: попробуйте  
сочинить свою историю чудесного  
превращения.**

**Например:**



**Спасибо за работу!**

**До скорой встречи!**

