

**Презентация к уроку русского
языка в 4 классе по теме:
«Творительный падеж имён
существительных»**

**Подготовила:
Шабашова Е.А.**

Цели и задачи урока:

- Познакомиться с особенностями.....;
- Развивать умение.....

Цели и задачи урока:

- Познакомиться с особенностями имён существительных в творительном падеже.**
- Развивать умение употреблять в речи существительные в разных падежах, определять падеж имени существительного в предложении.**

План:

1. Вопросы Т. п.
2. Предлоги Т. п.
3. Каким членом предложения может быть существительное в творительном падеже.

Работа в парах:

Стихотворение про винительный падеж (наизусть)



Подготовка к письму

Я тетрадь свою открою

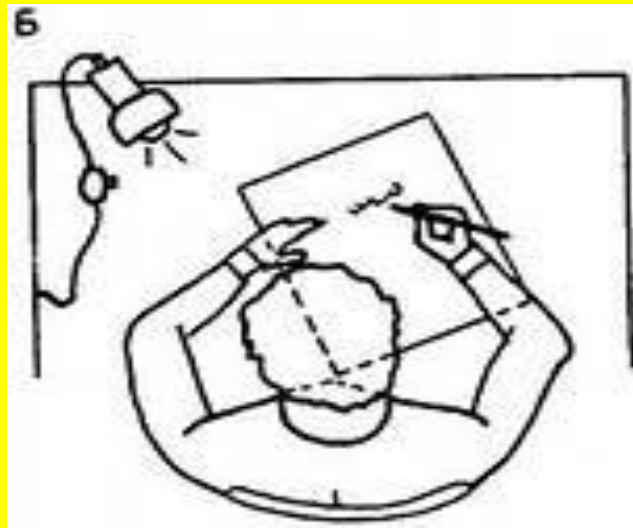
И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою -

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.



Спишите, определите падеж имён существительных:

*Помогал отцу, заводил
машину, выпал из гнезда, скучал без
мамы, подарил сестре, звонил по
телефону, смотрел фильм, залез
под стол, читал книгу.*

Спишите, подчеркните главные члены предложения, определите падеж имён существительных:

Отец рубил дрова топором.

Стая птиц пролетала над лесом.

Катя дружит с Ириной.

Проверка:

Им.п.

В.п.

Т.п.

Отец рубил дрова топором.

Им.п.

Р.п.

Т.п.

Стая птиц пролетала над лесом.

Им.п.

Т.п.

Катя дружит с Ириной.

Творительный падеж

Кем? Чем?

(Где? Куда?)

с, за, над, под, перед, между

(Второстепенный член предложения)

Стихотворение про творительный падеж:

– А я – творительный падеж,
Исполнен всяческих надежд.

Творите! – Чем?

Творите! – С кем?

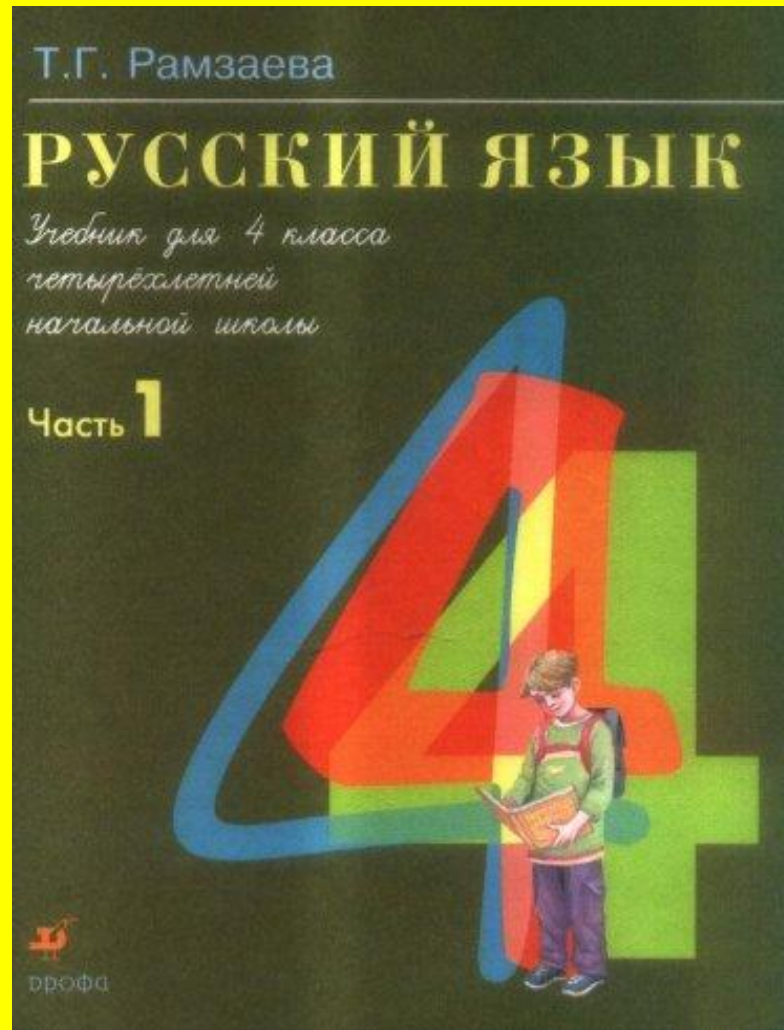
Я подскажу вам – нет проблем!

Предлогам перед, под и над
В любой момент я очень рад.

Физминутка



Упражнение 138 , стр.75 (с комментированием)

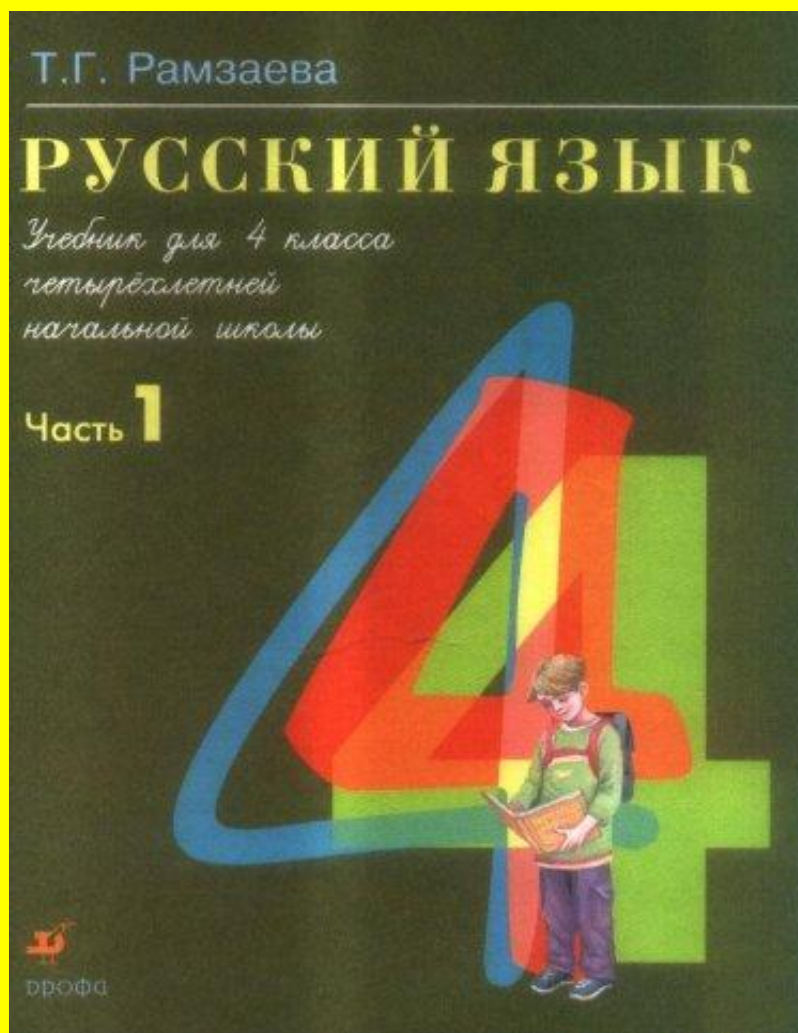


Разминка для глаз:





Самостоятельная работа (упр. 137, с. 74–75)



**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл
для себя...**

научился...

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**

Домашнее задание



Упр.140, 141
стихотворение
про Т.п. наизусть.



СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!