

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №34 Кировского района Санкт-
Петербурга

Проект для детей старшего дошкольного возраста «Насекомые»

Составил:
Никитюк С.Г.,
воспитатель 1 кв. категории

Проблема

- В ходе наблюдений и беседы на прогулке выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Отсюда возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Какую пользу они приносят?»

Цель

- создать условия для расширения представлений детей о мире насекомых.

Задачи

1. Развивать познавательный интерес к миру насекомых, поощрять любознательность и поисковую деятельность о жизни насекомых, их строении, способах передвижения.
2. Содействовать активизации совместной деятельности со сверстниками, родителями и педагогами.
3. Развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.
4. Воспитывать бережное, экологически грамотное отношение к природе.

Тип проекта

- Краткосрочный с 27.04. по 20.05.2015, познавательный, творческий.
- Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, инструктор по ФК

Ожидаемые результаты

- дети должны владеть обобщающим понятием «Насекомые», знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, шесть пар ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе, которую приносят людям и растениям.

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдения в природе за насекомыми 2. Беседа с использованием ИКТ «Насекомые» 3. Беседы: «Правила поведения на природе: в лесу, в поле», «Как уберечься от опасных насекомых» 4. Рассматривание иллюстраций, фотографий, энциклопедий по теме «Насекомые» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание и придумывание загадок о насекомых. 2. Чтение х/л: К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище»; Г-Х Андерсен «Дюймовочка»; А. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 	<p>Д/И «Дары природы»; «Четвертый лишний», «Мир насекомых»; «Кто кем был?»; «Составь насекомое»;</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Взаимодействие с семьей и социальными партнерами</p>
<p>Лепка: «Насекомые» (рельефная) Рисование: «Бабочки на лугу» Аппликация: «Украсть бабочку» Конструирование из бумаги: «Пчелка» Коллективная работа «Лужок» Слушание музыкальных</p>	<p>П/И «Угадай кого поймали», «Медведь и пчелы», «Жуки и пчелы»; Пальчиковые игры: «Прилетела к нам...»; «На ромашке две букашки»; «На полянке я сижу» Открытое мероприятие по ФК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщения детей о насекомых 2. Консультация для родителей об укусах насекомых 3. Консультация для родителей «Как провести опыт с детьми на тему Насекомые» 4. Просмотр и обсуждение

Дидактические игры



Д/и «Составь насекомое»



Беседа «Насекомые» с использованием ИКТ



Наше творчество







Конструирование из бумаги «Пчелка»



Коллективная работа «Лужок»



Взаимодействие с семьей



Взаимодействие с социальными партнерами

