

# Кого считать одаренным ребенком?

**1:10000 (гении) – сверходаренные**

**3-5% (талант) –**

**высокоодаренные**

**15-25% (творческий**

**профессионал) – одаренные**

**Вид творчества:**

Научное



Техническое



Художественное



**Продукт**

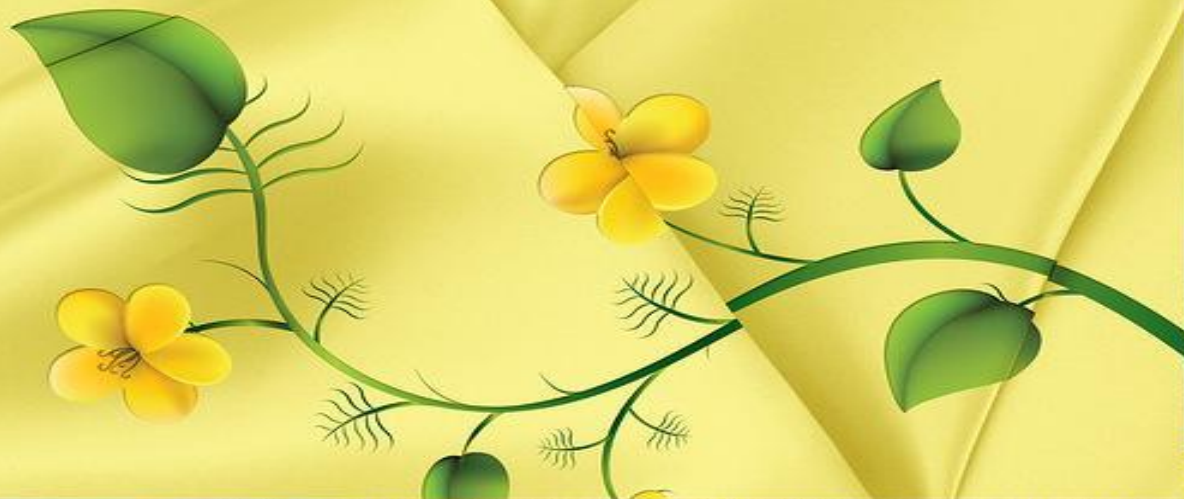
**творчества:**

Знания

Механизмы

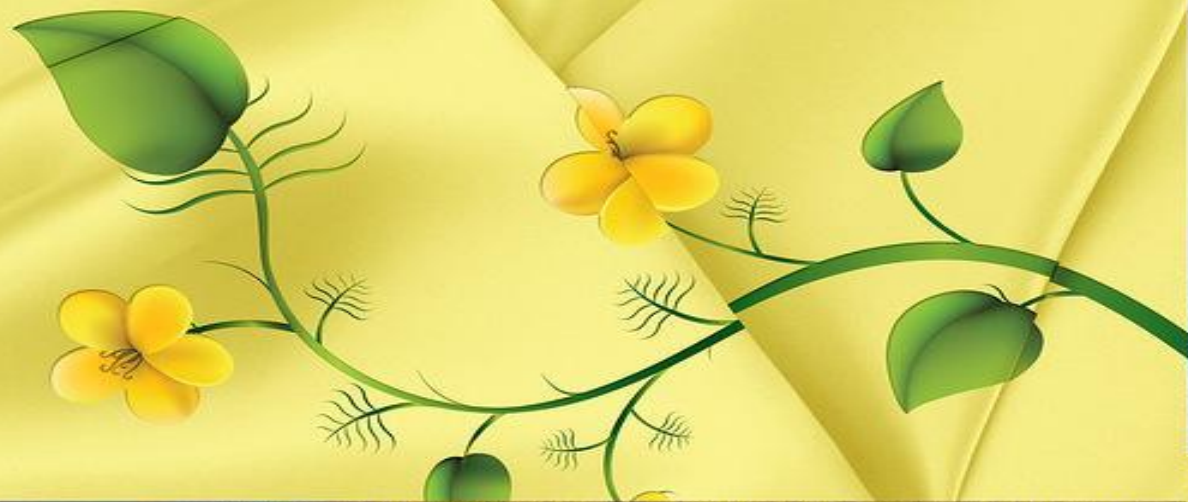
Свое видение мира

***Особый вид: педагогическое  
творчество – методика***





**Сущность одаренности (что такое?) =  
диагностика (как выявить?) +  
обучение и воспитание (как работать?)**



**«Крестьянин, скошивший на лугу тысячу  
цветков для коровы, не должен ради  
забавы сминать цветок, растущий на  
обочине дороги, так как в этом случае он  
совершает преступление против жизни,  
неоправданное никакой  
необходимостью»**





**Не существует сколько-нибудь  
достоверных тестов на одарённость,  
кроме тех, которые проявляются в  
результате активного участия хотя бы  
в самой маленькой исследовательской  
работе**

**А.Н.Колмогоров**



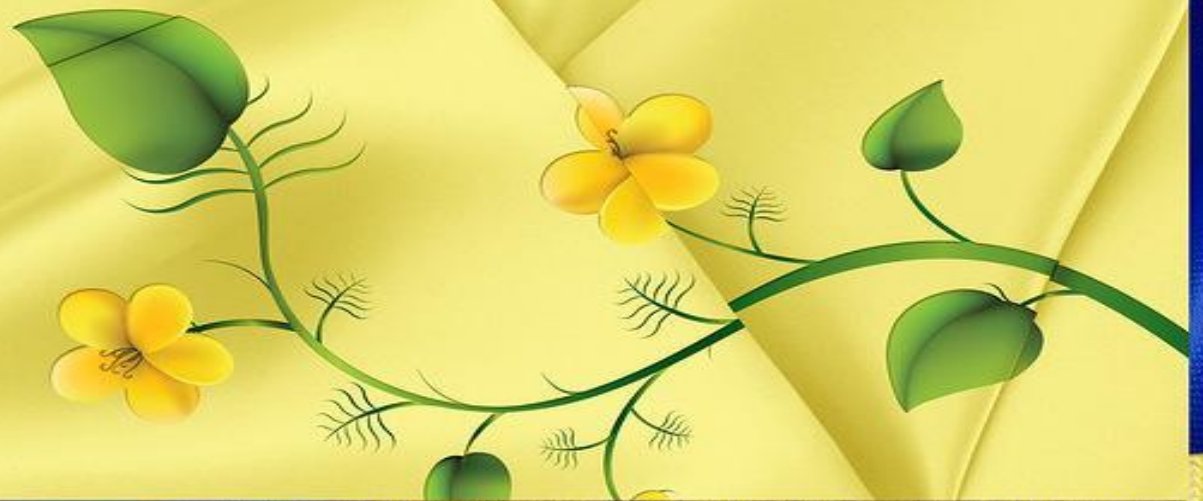




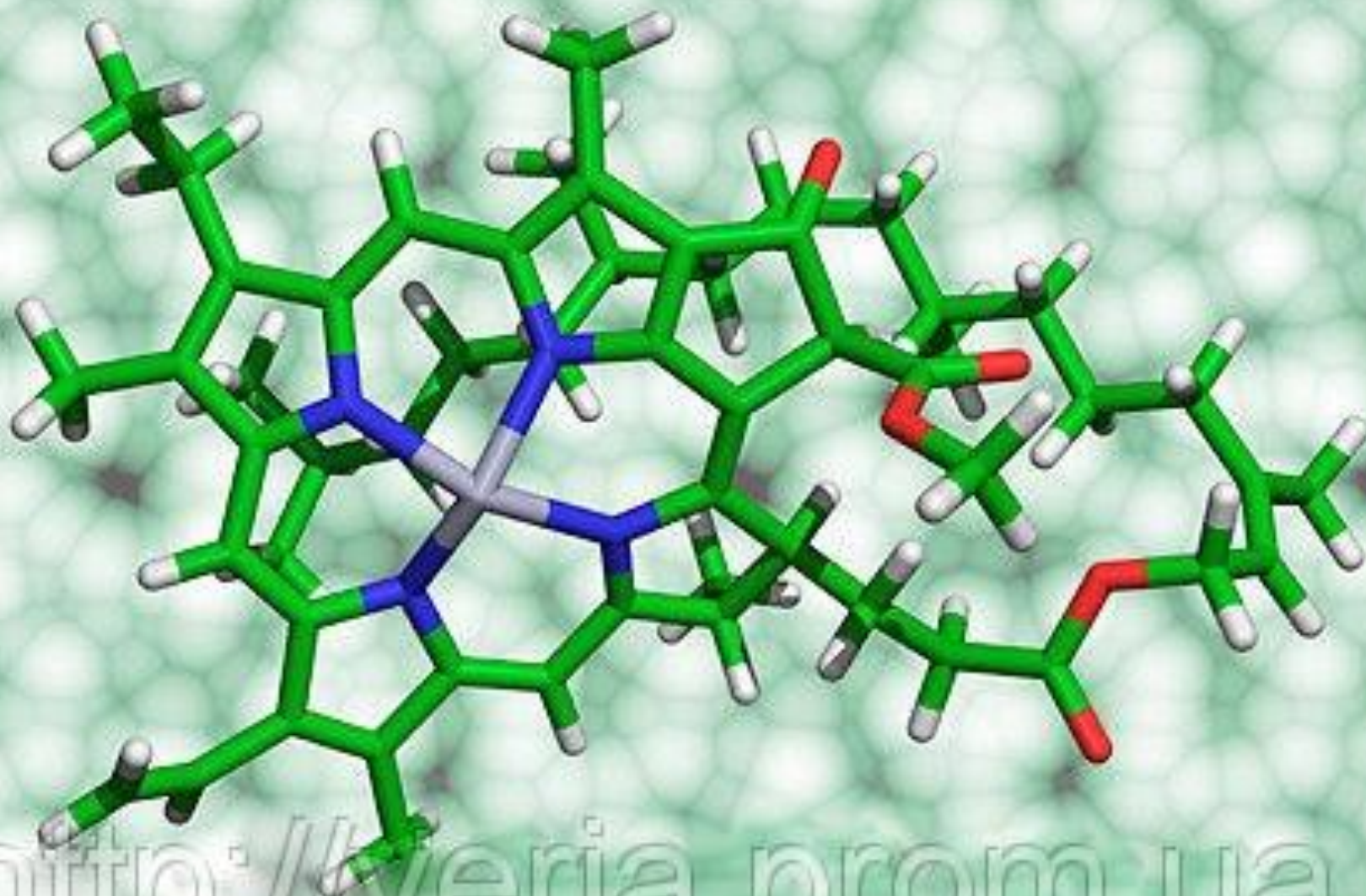


# **Свойства пигментов листа**

## **Химические и физические свойства хлорофилла**







hitto // veria prom ua

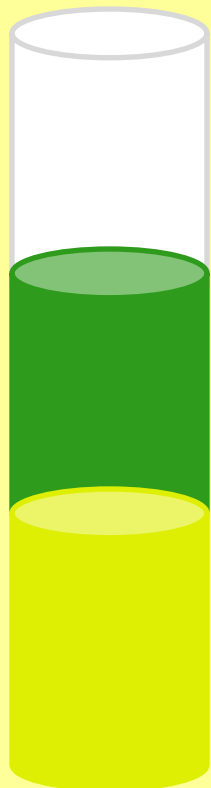


# Разделение пигментов листа по методу Крауса





# Действие щелочи на хлорофилл (омыление хлорофилла)



Каратин  
(желто-оранжевый)

Ксантофилл

Натриевая соль  
хлорофиллиновой  
кислоты