

***Логопедический  
массаж при  
дизартрии***

*Массаж артикуляционного аппарата и артикуляционные упражнения не только улучшают двигательную функцию отстающих систем мозга, но и вовлекают в работу близлежащие мозговые системы.*

*М.Е.Хватцев*

***Массаж в логопедической практике используется при коррекции различных нарушений: дизартрии, риноплалии, афазии, заикания, алалии.***

***Правильный подбор массажных комплексов способствует нормализации мышечного тонуса органов артикуляции, улучшает моторику, что способствует коррекции произносительной стороны речи.***

# **Противопоказания к массажу делятся на 3 группы:**

## **1. кожные заболевания**

грибковые, гнойничковые, герпес, трещины, а также гематомы, онкологические заболевания.

## **2.инфекционные**

ангины, острые лихорадочные состояния, детские инфекции, и др. инфекционные заболевания.

## **3. стоматологические**

любые оперативные вмешательства.

- ***В комплексной системе коррекционных мероприятий логопедический массаж предваряет артикуляционную, дыхательную и голосовую гимнастику.***

*Целью логопедического массажа при устранении дизартрии является устранение патологической симптоматики в периферическом отделе речевого аппарата.*

**Основными задачами логопедического массажа при коррекции произносительной стороны речи при дизартрии является:**

- – нормализация мышечного тонуса, преодоление гипогипертонуса в мимической и артикуляционной мускулатуре;
- – устранение патологической симптоматики такой, как гиперкинезы, синкинезии, девиация и др.;
- – стимуляция положительных кинестезии;
- – улучшение качеств артикуляционных движений (точность, объём, переключаемость и др.);
- – увеличение силы мышечных сокращений;
- – активизация тонких дифференцированных движений органов артикуляции, необходимых для коррекции звукопроизношения

# Основные виды логопедического массажа:

## • *Классический ручной массаж.*

*Основные приемы ручного классического массажа это: поглаживание, растирание, разминание и вибрация.*

*Для выполнения данных приемов при массаже языка логопеды часто используют зубные щетки с мягкой щетиной, шпатели, соски и др.*





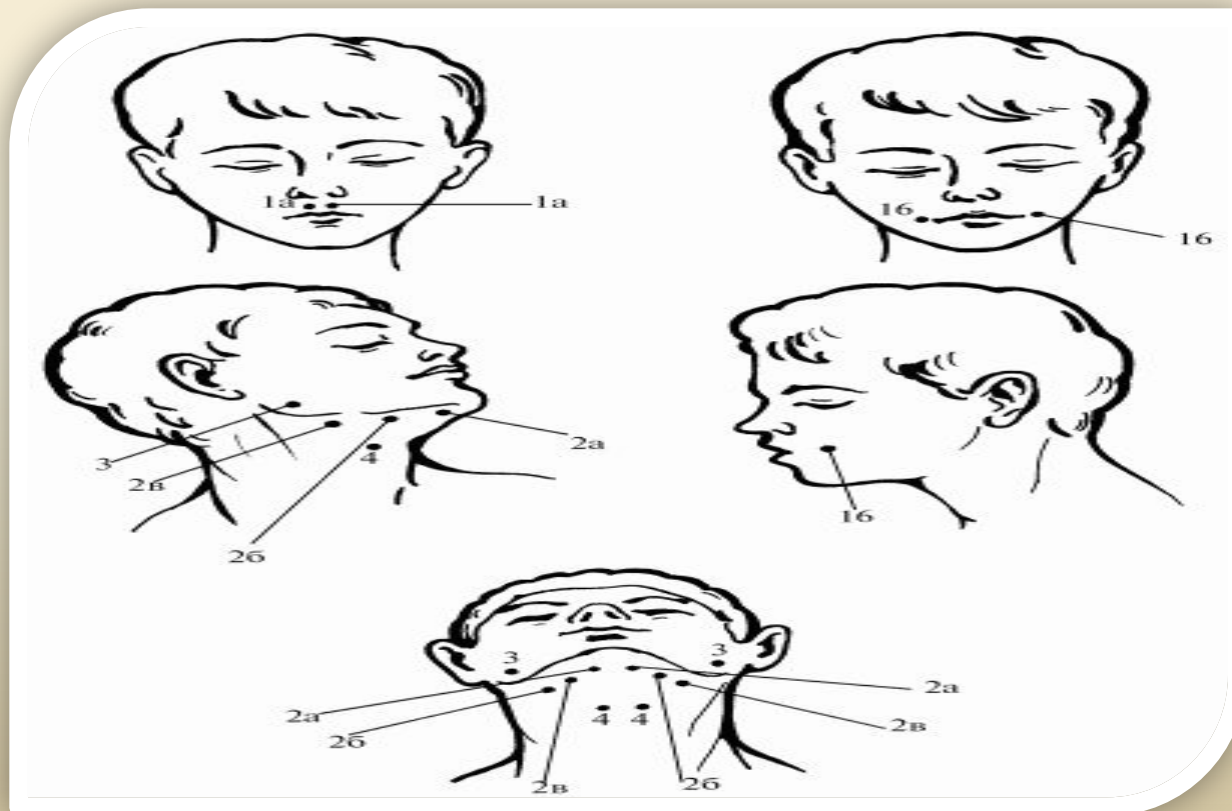
# **Аппаратный массаж.**

*Аппаратный массаж проводят с помощью вибрационных, вакуумных и других приборов*



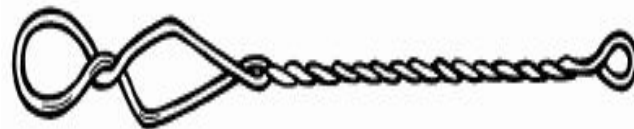
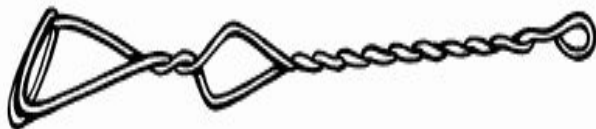
## Точечный массаж.

**Точечный массаж** – разновидность лечебного массажа, когда локально воздействуют расслабляющим или стимулирующим способом на биологически активные точки (зоны) соответственно показаниям при заболевании или нарушении функции.



## **Зондовый массаж (по методу Новиковой Е.В.).**

Новикова Е.В. создала свой комплект зондов и разработала особый массаж языка, губ, щек, скул, мягкого неба с их помощью. Цель зондового массажа – нормализация речевой моторики. Метод прост и эффективен. Он дает возможность целенаправленно воздействовать на пораженные участки артикуляционных органов, активизируя и восстанавливая их деятельность. Нормализация звукопроизношения проходит быстрее. Благодаря своим достоинствам методика получила патент и внесена в международный реестр комплиментарной медицины.



# **Самомассаж.**

**Определение массажа вытекает из его названия.**

**Массаж ребенок делает себе сам. Это может быть как массаж лица руками, так и, например, массаж языка с помощью зубов (артикуляционной упражнение “Причешем язычок”, когда ребенок с силой проталкивает язык через сомкнутые зубы).**

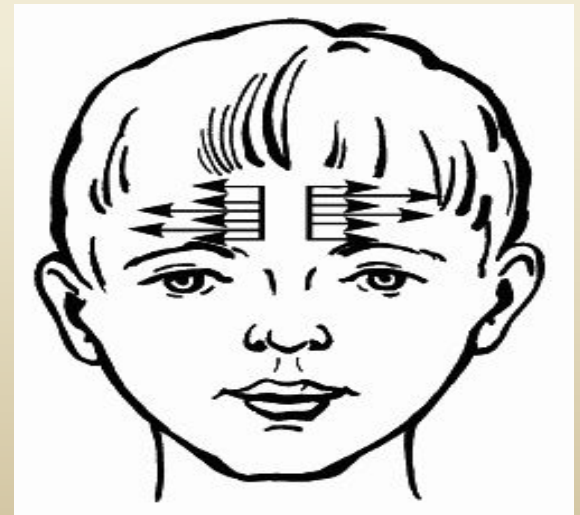
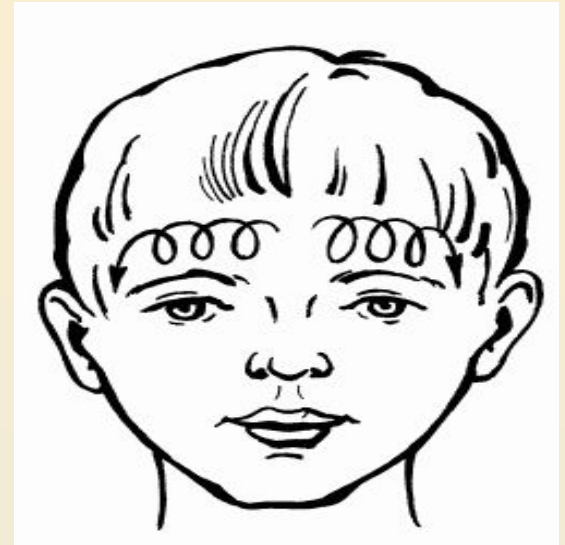


# Самомассаж мышц лица

**1. «Рисуем дорожки»** Движение пальцев от середины лба к вискам

**2. «Рисуем яблочки»** Круговые движения пальцев от середины лба к вискам

**3. «Умыли личико»** Ладонями обеих рук производить легкие поглаживающие движения от середины лба вниз по щекам к подбородку.



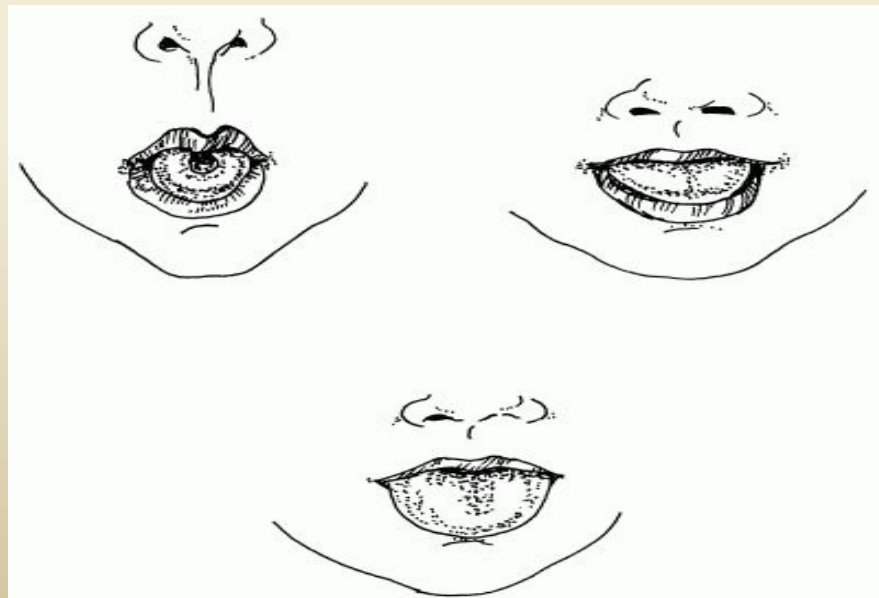
# Самомассаж мышц языка

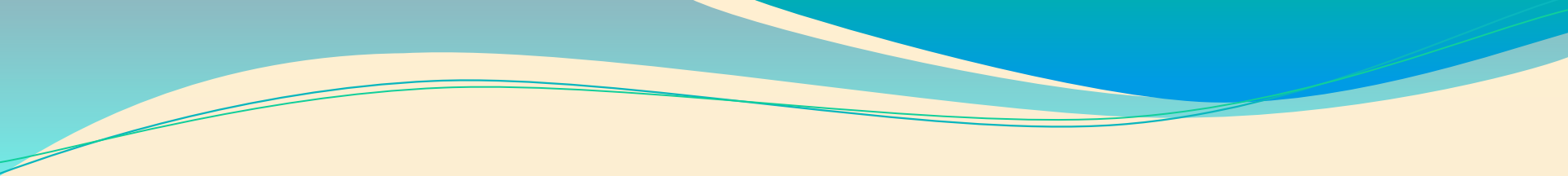
*Данные приемы самомассажа языка можно рассматривать и как часть активной гимнастики*

**1. « Поглаживание языка губами»** Просунуть язык как возможно больше сквозь узкую щель между губами, затем расслабить его так, чтобы боковые края языка касались углов рта. Постепенно убирать язык в полость рта.

**2. «Покусывание языка зубами».** Легко покусывать язык зубами, высовывая его вперед и убирая назад, в полость рта.

**3. « Жуём блинчик»** Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении « Горка»), потом выдвинуть его чуть- чуть вперед и покусывать свёрнутый язык.





**Спасибо за  
внимание!**