



**Как организовать
современный урок
с точки зрения
системно-деятельностного
подхода**



**Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать самому,
и я научусь**

Вопросы, возникающие при составлении проекта (сценария) урока

- а) как сформулировать цели урока и обеспечить их достижение;
- б) какой учебный материал отобрать и как подвергнуть его дидактической обработке;
- в) какие методы и средства обучения выбрать;
- г) как организовать собственную деятельность и деятельность учеников.
- д) как сделать, чтобы взаимодействие всех этих компонентов привело к определенной системе знаний и ценностных ориентаций.

Компоненты овладения знаниями при системно-деятельностном подходе в обучении

- а) восприятие информации;
- б) анализ полученной информации
(выявление характерных признаков,
сравнение, осознание, трансформация
знаний, преобразование информации);
- в) запоминание (создание образа);
- г) самооценка.

Типология уроков в дидактической системе деятельностного метода

- уроки «открытия» нового знания;
- уроки рефлексии;
- уроки общеметодологической направленности;
- уроки развивающего контроля.

1. Урок «открытия» нового знания

- *Деятельностная цель:* формирование способности учащихся к новому способу действия.
- *Образовательная цель:* расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

2. Урок рефлексии

- *Деятельностная цель:* формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.).
- *Образовательная цель:* коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов и т.д.

3. Урок общеметодологической направленности

- *Деятельностная цель:* формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.
- *Образовательная цель:* выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий.

4. Урок развивающего контроля

- *Деятельностная цель:* формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции.
- *Образовательная цель:* контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.

Взаимодействие между учителем и учеником



Уроки разных типов



*Деятельностный
метод обучения*



Система
дидактических
принципов