

Подготовка к ГИА. Обособленные определения

Урок в 8 классе подготовила Лещёва Е.В.,
учитель высшей категории
КОГОАУ «КЭПЛ»

Учебные пособия

- С.И. Львова Русский язык 8 класс в 2-х частях, М.- «Мнемозина», 2011г (&35)
- Д.Э. Розенталь «Справочник по правописанию и литературной правке», М.- «АЙРИС-пресс», 2002 (&92, с108-113)

Словарь урока

- **Пунктуация** – это собрание правил употребления знаков препинания.
- **Знаки пунктуации** – это пробел, точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие, запятая, точка с запятой, двоеточие, тире, скобки.
- **Разделительный пунктуационный знак** – одиночный, разделяет члены предложения и части сложного предложения.
- **Выделительные пунктуационные знаки** – парные, выделяют члены предложения, которым придается особая синтаксическая значимость. Выделительные пунктуационные знаки могут быть одиночными, если обособленными членами предложение начинается или заканчивается.

Словарь урока

- **Согласованное определение** – это определение, стоящее в том же падеже, роде и числе, что и определяемое слово. Согласованное определение может быть выражено полным прилагательным, причастием, порядковым числительным, местоимением-прилагательным.
- **Обособленные члены предложения** – такие, которые выделяются по смыслу и интонационно. Они содержат элемент добавочного сообщения и таким образом логически подчеркнуты, приобретают некоторую синтаксическую самостоятельность в составе предложения. На письме обособленные члены выделяются запятыми или тире.

Цель:

- обобщить и углубить знания об обособленных определениях;
- учиться находить и обособлять определения в тексте;
- определить спектр значений и функций обособленных определений в тексте;
- исследовать изобразительно-выразительные возможности предложений с обособленными членами;
- ГОТОВИТЬСЯ К ЛИНГВИСТИЧЕСКОМУ СОЧИНЕНИЮ

Словарно-орфографическая работа

Н - НН в отглагольных прилагательных и причастиях

-
- Подберите синонимы к термину обособленный.
 - (Отдельный, изолированный, автономный, независимый, сепаратный)
 - Выполните морфемный разбор слова «обособленный»

Как подбор синонимов и выполнение морфемного разбора помогли нам в определении понятия «обособленные члены предложения»?

-
- Какие члены предложения могут быть обособленными?
 - Могут ли выделяться подлежащее и сказуемое? Почему?
 - Каковы характерные признаки «обособляющей интонации»?

Из истории вопроса

- Теорию обособленных членов предложения разработал А.М. Пешковский. Он же и ввел в научный обиход сам термин.

Из истории вопроса

- Ученый и преподаватель Александр Матвеевич Пешковский (1878–1933) на протяжении всей своей научной деятельности размышлял о взаимодействии науки и школы. Главная книга А.М. Пешковского «Русский синтаксис в научном освещении» впервые вышла в 1914 году с подзаголовком «Популярный очерк. Пособие для самообразования и школы». Этот очерк А.М. Пешковский написал после восьмилетней работы учителем в московских гимназиях, стремясь познакомить своих учеников с настоящей научной грамматикой родного языка. Книга выдержала восемь изданий, последнее вышло совсем недавно.
- Именно в этой книге ученый посвящает целую главу теории обособленных членов предложения.
- Пешковский умел просто, живо и интересно излагать серьезные научные проблемы. Ученый никогда не пытался фальсифицировать языковые факты ради красиво придуманной теории и не упрощал языковую реальность.

Из истории вопроса

- Для школы А.М. Пешковский написал книгу в трех частях «Наш язык», где пытается учить детей наблюдать над языком. Например, он приводит текст без пробелов между словами.

ВЕСНА

- **Прошла холодная зима, дни стали длиннее, солнышко яркое, ветки воработы в веселом шуме поют.**
- К тексту даются вопросы и задания, например: почему рассказик читается труднее, чем другие; понятное ли это будет чтение; сколько перерывов необходимо сделать в рассказе; что происходит с голосом перед перерывом и т.д. Автор старается подвести ученика к выводу о роли интонации в речи. Таким образом Пешковский вовлекал учеников в активный процесс исследований и открытий.

-
- На дом вам было дано задание выучить условия обособления всех видов определений (по Розенталю 11 пунктов)
 - Выступления учащихся

ОБОСОБЛЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ СОГЛАСОВАННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ

Проверьте себя

А. К выделенным словам подберите распространенные согласованные определения из списка; поставьте, где необходимо, запяты.

1. **Комментарии** к событию... не соответствуют истине. 2. **Он**... ничего не хотел делать сам. 3. ...**мальчик** просил прощения у родителей. 4. **Стена** ... имела странный вид. 5. **Остров** ... сейчас скрывался в тумане. 6. На охоте хорошо служит **ружье**... 7. ...он всегда отвечал за все классные проделки. 8. ...**она** поспешила сообщить все родственникам.

Распространенный в прессе, обрадованный известием, избалованный прислугой, красный от стыда, первый по списку, крашеный масляной краской, находящийся недалеко от берега, испытанный годами (род, падеж, число можно изменять).

Проверьте себя

Б. Расставьте знаки препинания. В каком случае определение не выделяется?

1. Уставший от ветреного света (1) он влюбляется в непосредственную, невинную девушку любовью брата (П. Вайль, А.Генис).
2. Наконец прокуратор услышал и долгожданные шаги, и шлепанье на лестнице (2) ведущей к верхней площадке сада (3) перед самым балконом (М.Булгаков).
3. Между двух мраморных львов показалась сперва голова в капюшоне, а затем и совершенно мокрый человек (4) в облепившем тело (5) плаще (М.Булгаков).
4. Потрясенный всем этим (6) бухгалтер дошел до секретарской комнаты (7) являвшейся преддверием кабинета председателя комиссии (8) и здесь окончательно поразился (М.Булгаков).

ОБОСОБЛЕНИЕ НЕРАСПРОСТРАНЕННЫХ СОГЛАСОВАННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ

Проверьте себя

К выделенным словам подберите определения из списка; поставьте, где необходимо, запятые (род, число, падеж можно изменять).

1. Взгляд его **глаз**... поразил всех присутствующих. 2. ...**оно** выделялось среди зеленеющих молодых деревьев. 3. Бабушкин **стакан** ... привлек наше внимание. 4. **Река** ... была запечатлена на его пейзаже.

Глубокий, спокойный, величавый; высокий, узкий, узорчатый; старый, прогнивший, трухлявый; веселый, озорной, смеющийся.

Проверьте себя

Согласованные определения, стоящие перед определяемым словом, обособляются, если имеют добавочные обстоятельственные значения. Выберите среди примеров те, которые соответствуют данному правилу, и поставьте запятые.

1. Она глядит: забытый в зале / Кий на бильярде отдыхал (А. Пушкин).
2. Основанная славным воином шведская династия есть одна из славных в мире.
3. Я пришел через две недели и был принят какой-то девицей со скошенными к носу от постоянного вранья глазами (М.Булгаков).
4. Чуждый военному искусству Гринев не подозревал, что участь похода решалась в ту минуту.
5. Встревоженные этими слухами гости решили немедленно уехать.
6. Измученный долгим бездельем за зеркальными дверями подъезда швейцар вкладывал в свист всю душу... (М.Булгаков).

Варианты ответа:

- 1) 1, 3, 4, 6;
- 2) 1, 2, 5;
- 3) 2, 4, 5, 6.

Проверьте себя

- На месте каких цифр должны быть запятые?

Озаренные светом (1) неверно (2) и трепетно горевшим (3) они казались диким сонмищем гномов (4) окруженных тяжелым (5) подземным паром (6) в мраке непробудной ночи (*Н.Гоголь*).

- **Варианты ответа:**

А) 1, 2, 5, 6;

Б) 1, 3, 4, 5, 6;

В) 1, 3, 4, 6;

Г) 3, 4.

Универсальные условия обособления определений всех видов.

ПАМЯТКА №1

- Постпозиция (по отношению к определяемому слову).
- Связь с личным местоимением.
- Дополнительное обстоятельственное значение.
- Дистантное положение (по отношению к определяемому слову).

Укажите вариант ответа, где правильно указаны и объяснены все запятые.

Много перевидал он за смутные годы таких вот вооруженных людей (1) бравших не спрашаючи корм и муку (2) и всех огулом (3) особо не различая (4) крепко недолюбливал.

- 1) 1,2,3,4 – выделяются два деепричастных оборота.
- 2) 1,2,3,4 – выделяются причастный и деепричастный обороты
- 3) 1,2,4 – выделяются причастный и деепричастный обороты
- 4) 1,2 – выделяются причастный оборот

Укажите вариант ответа, где правильно указаны и объяснены все запяты.

А возле тачанок уже суетились кучера и пулеметчики (1) обрубая построшки (2) и цепь (3) изломанная беспрестанным огнем пулеметов (4) уже захлестнулась в неудержимом бегстве.

- 1) 1,2,3,4 - выделяются два причастных оборота.
- 2) 1,2,3,4 - выделяются два деепричастных оборота
- 3) 1,2,3,4 - выделяются деепричастный и причастный обороты
- 4) 1,2,3 - выделяются деепричастный и причастный обороты.

Укажите вариант ответа, где правильно указаны и объяснены все запятые.

По ночам (1) сливаясь с шумом воды (2) так же немолчно звучали над островом голоса (3) пролетавших на север (4) бесчисленных гусиных стай.

- 1) 1,2 - выделяются деепричастный оборот.
- 2) 1,2,3,4 - выделяются деепричастный и причастный обороты
- 3) 1,2,3 - выделяются деепричастный и причастный обороты
- 4) 2,3,4 – выделяются деепричастный и причастный обороты

Комплексный анализ текста

- Все поле впереди и сзади окопов было, словно язвами, покрыто различной величины воронками, окаймленными спекшейся землей. Крыши хуторских домов и все вокруг выглядело теперь необычно: ново, дико и незнакомо.
- Почти всюду над стрелковыми ячейками курился сладкий, махорочный дымок, слышались голоса бойцов, а из пулеметного гнезда, оборудованного в старой силосной яме, доносился чей – то подрагивающий веселый голос, прерываемый взрывами такого дружного, но приглушенного хохота, что Лопахин, пройдя мимо, улыбнулся, подумал: «Вот чертов народ, какой неистребимый!...»
- Кто-то там, в просторном окопе, смеялся устало и тонко, но безостановочно, словно его, связанного, усердно щекотали. Лопахин, все еще улыбаясь, миновал пулеметчиков и, обходя воронки, догнал связного.

(М.Шолохов «Они сражались за Родину»)

Комплексный анализ текста

- Какова тема текста?
- Сформулируйте основную мысль текста.
- Какие ключевые слова подтверждают основную мысль текста?
- Определите тип речи данного текста.
- Определите стиль текста и аргументируйте свой ответ.

Комплексный анализ текста

- Объясните значение слова «курился»
- Подберите синонимы к слову «неистребимый»

Комплексный анализ текста

- Проведем лингвистический эксперимент. Опустим обособленные структуры из текста. Сравним, в чем состоит различие исходного и усеченного вариантов.
- Читаем текст.

-
- Исходный текст отличается от усеченного экспрессивностью. Обособленные члены предложения придают речи особую выразительность. Обособленные определения образно характеризуют предмет, показывая его признаки в динамике, развитии. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами, помогают «дорисовать» движение, сделать высказывание более динамичным, выразительным.

Комплексный анализ текста

- Обладают ли обособленные члены предложения изобразительно – выразительными возможностями? Аргументируйте свою точку зрения, опираясь на примеры из текста.

-
- Обособленные члены предложения обладают изобразительно – выразительными средствами.
 - Обособленное обстоятельство, выраженное сравнительным оборотом, является сравнением.
 - Обособленные определения, стоящие после определяемого слова ,имеют в своем составе метафоры и эпитеты

Сочинение на лингвистическую тему

- «Пунктуационные знаки имеют своё определённое назначение в письменной речи. Как и каждая нота, пунктуационный знак имеет определённое место в системе письма, имеет свой неповторимый «характер» (Светлана Ивановна Львова)

Сочинение на лингвистическую тему

- «Выразительность – это свойство сказанного или написанного своей смысловой формой привлечь особое внимание читателя, производить на него сильное впечатление» (Александр Иванович Горшков»)

Теория в сочинении

- Цитата – тезис в сочинении
- Обособленные члены предложения -это такие члены, которые выделяются по смыслу и интонационно. Они содержат элемент добавочного сообщения и таким образом логически подчеркнуты, приобретают некоторую самостоятельность в составе предложения.

Аргументация в сочинении

- На письме обособленные члены предложения выделяются запятыми или тире (Далее примеры из текста с комментариями пунктуационных правил)
- Обособленные члены предложения - это средство смыслового и эмоционально – экспрессивного выделения важных деталей сообщения. Поэтому обособленные члены характерны для художественного и публицистического стилей, отличающихся особой экспрессивностью. (Далее приводятся примеры предложений из текста и анализируются конкретные значения и функции обособленных определений)

Итог урока

- Какие умения и навыки мы отработывали на уроке? На что было обращено наше внимание?
- Оценки

Домашнее задание

- Дописать сочинение (по вариантам)
- Повторить группы вводных слов и вставных конструкций (Розенталь &99,100)

Спасибо за внимание!