

Урок по математике
2 класс

Умножение числа 2, Умножение на 2

Презентацию выполнила
учитель начальных классов
МОУ «СОШ р.п. Соколовый»
Черемисина Оксана
Ивановна



УСТЫБЫЙ СУЁТ



$$a = 6\text{см}$$

$$b = 4\text{см}$$

$$P = ?$$

$$S = ?$$

$$P = 6 + 4 + 6 + 4 = 20\text{см}$$

$$S = 6 \cdot 4 = 24\text{см}^2$$

$$S = 4 \cdot 6 = 24\text{см}^2$$

Ответ: $P = 20\text{см}$, $S = 24\text{см}^2$



УСТЫБЛИЙ СУЩЕ

$$128 \cdot 8 \dots < 182 \cdot 8$$

$$64 \cdot 5 \dots > 6 \cdot 64$$

$$13 + 13 + 13 + 13 \dots = 4 \cdot 13$$

$$52 \cdot a + 52 \dots > a \cdot 52$$

$$37 \cdot c - 37 \dots = c \cdot 36$$



УСТНЫЙ СЧЁТ

В каждой корзине по 7 грибов.
Сколько грибов в четырёх
корзинах?



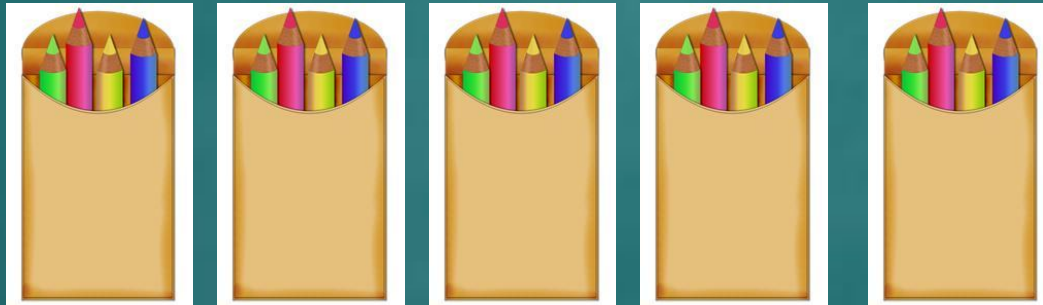
$$7 \cdot 4 = 28 \text{ (г)}$$

Ответ: 28 грибов



УСТНЫЙ СЧЁТ

В одном пенале 4 карандаша.
Сколько карандашей в n
пеналах?



n

$$4 \cdot n$$



Каллиграфическая минутка

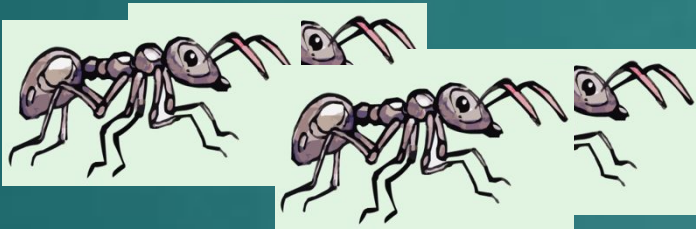
2 12 22



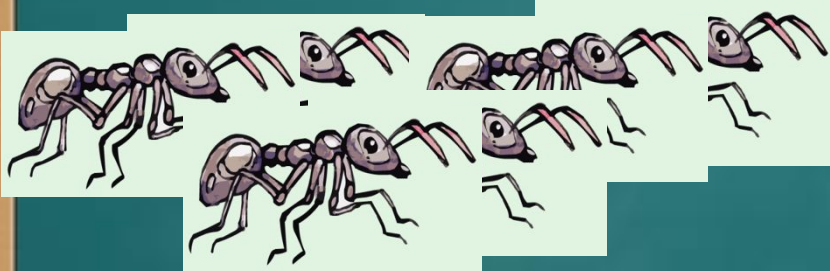
НОВАЯ ТЕМА



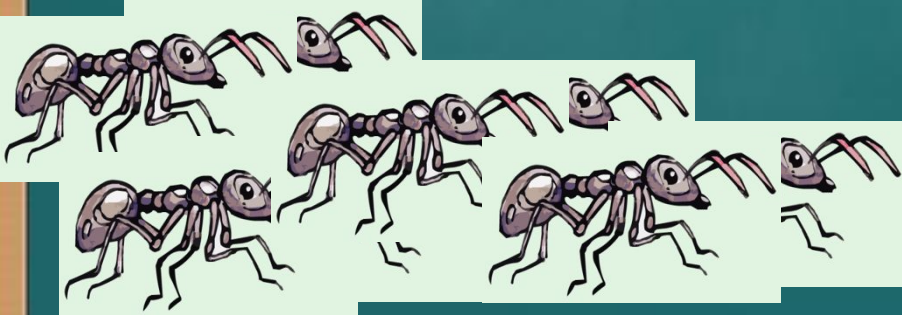
$$2 \cdot 1 = 2$$



$$2 \cdot 2 = 4$$



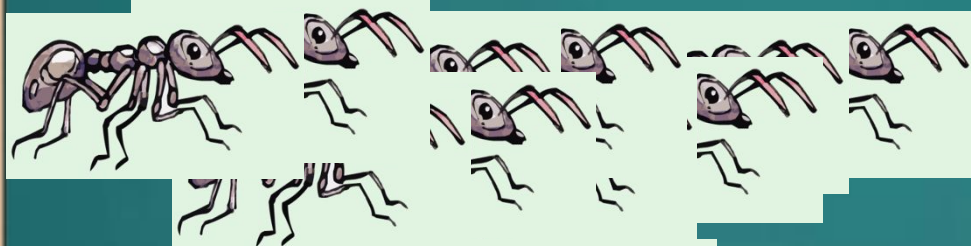
$$2 \cdot 3 = 6$$



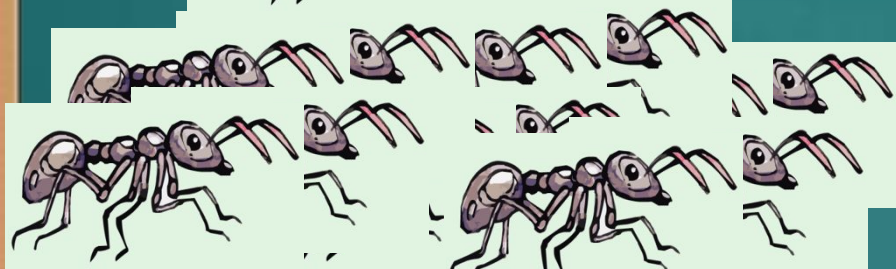
$$2 \cdot 4 = 8$$



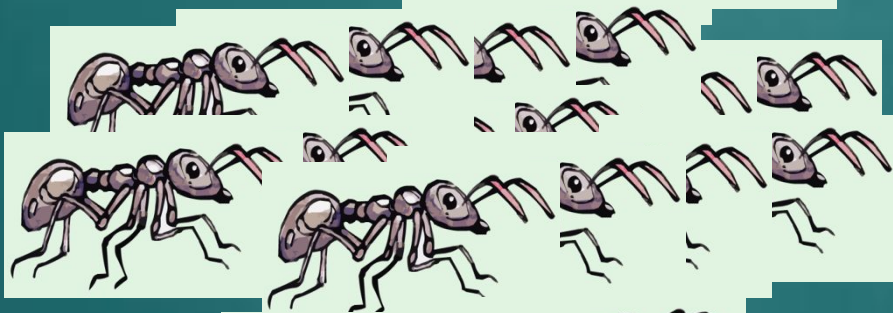
НОВАЯ ТЕМА



$$2 \cdot 5 = 10$$



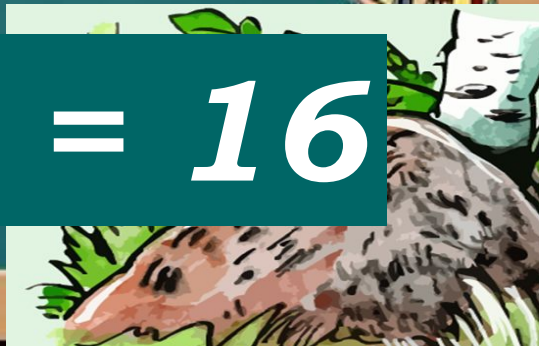
$$2 \cdot 6 = 12$$



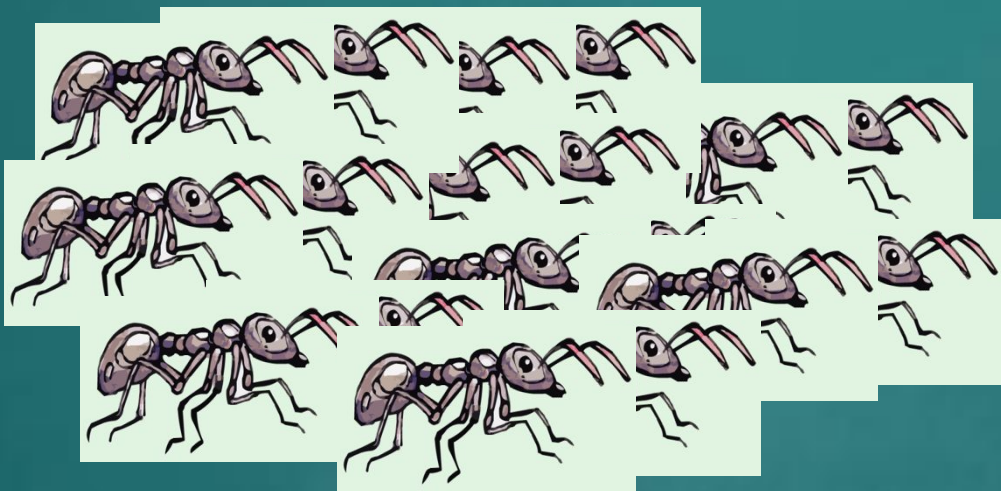
$$2 \cdot 7 = 14$$



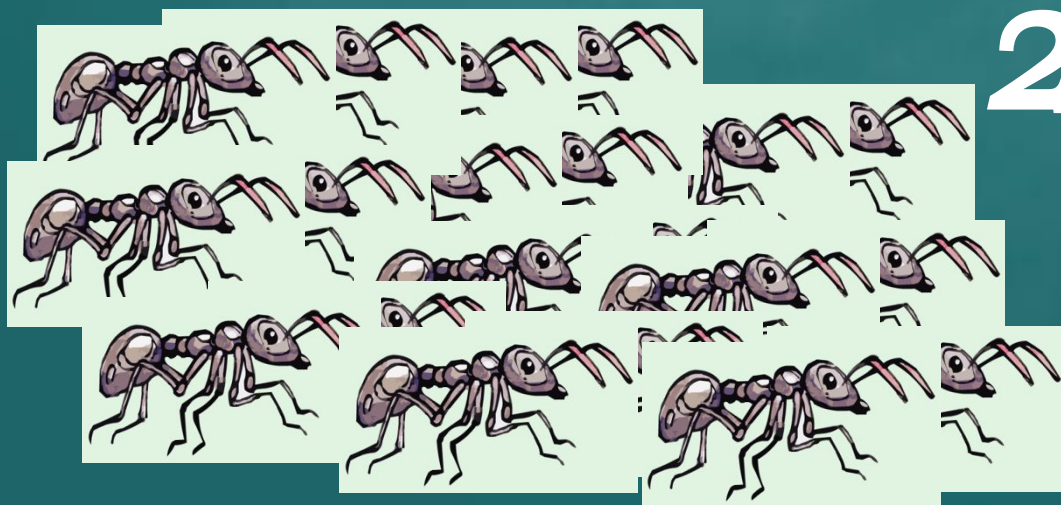
$$2 \cdot 8 = 16$$



НОВАЯ ТЕМА



$$2 \cdot 9 = 18$$



$$2 \cdot 10 = 20$$



ПОБТОРКА

$2 \cdot 1 = 2$

$1 \cdot 2 = 2$

$2 \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 3 = 6$

$3 \cdot 2 = 6$

$2 \cdot 4 = 8$

$4 \cdot 2 = 8$

$2 \cdot 5 = 10$

$5 \cdot 2 = 10$

$2 \cdot 6 = 12$

$6 \cdot 2 = 12$

$2 \cdot 7 = 14$

$7 \cdot 2 = 14$

$2 \cdot 8 = 16$

$8 \cdot 2 = 16$

$2 \cdot 9 = 18$

$9 \cdot 2 = 18$

$2 \cdot 10 = 20$

$10 \cdot 2 = 20$



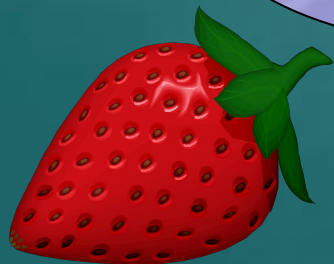
Ритмические упражнения

Счёт через 2

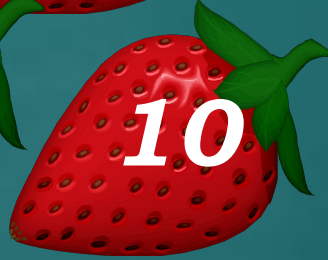


ЗАКРЕПЛЕНИЕ

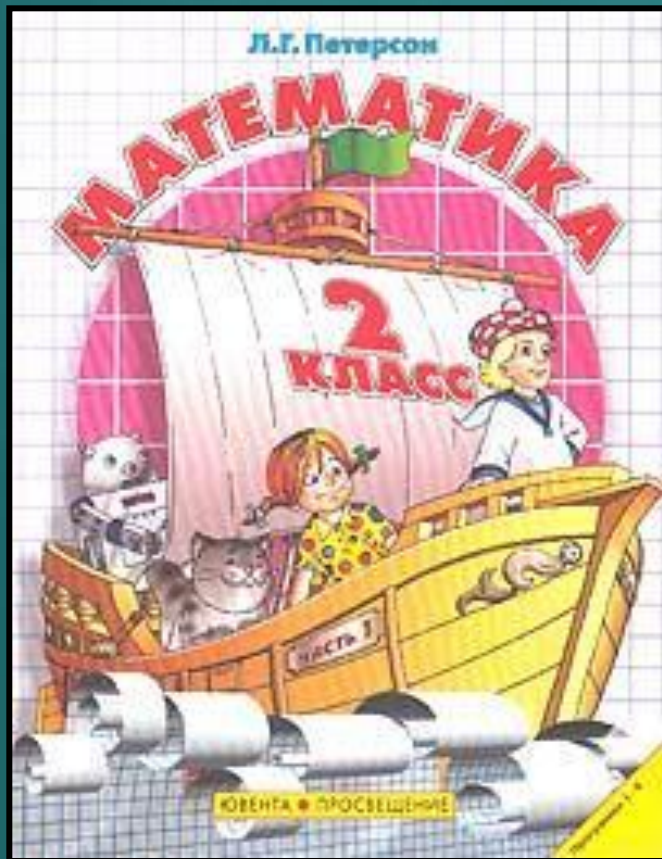
**Найди ягоды с числами,
которые делятся на 2**
**Будь внимательнее: неправильно
выбранные ягоды покажут
количество твоих ошибок.**



ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Работа по книге



Стр. 85, №6,
№4.



Работа по книге

№6

Составь по данной программе выражение и найди его значение.

200

-

15

643

-

489

+

517

+

+

52

1

3

4

2

5

$(200-15)+517+(643-489)+52$

908



Работа по книге

№4

Посадили **2** ряда клубники по **a** кустов в каждом. Сколько всего кустов клубники посадили?

$$a \cdot 2$$

Чашка кофе стоит **в** рублей. Сколько надо заплатить за **7** чашек кофе?

$$в \cdot 7$$

На один сарафан идёт **2** м ткани. Сколько метров ткани нужно, чтобы сшить **с** сарафанов?

$$2 \cdot с$$

В бидон входит **d** ковшей воды, а в бак – **8** бидонов. Сколько ковшей воды входит в бак?

$$d \cdot 8$$



ИТОГ УРОКА

Что изучали на уроке?



The multiplication table is titled "ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ" (Multiplication table). It is a 9x9 grid with numbers 1 through 9 in the first row and column. The products of the numbers are listed in the cells.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

