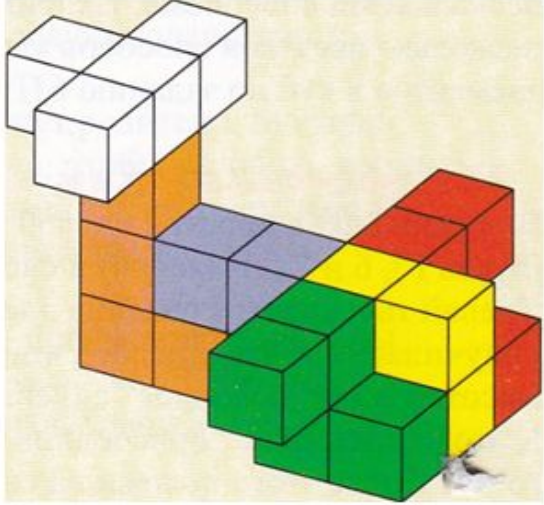
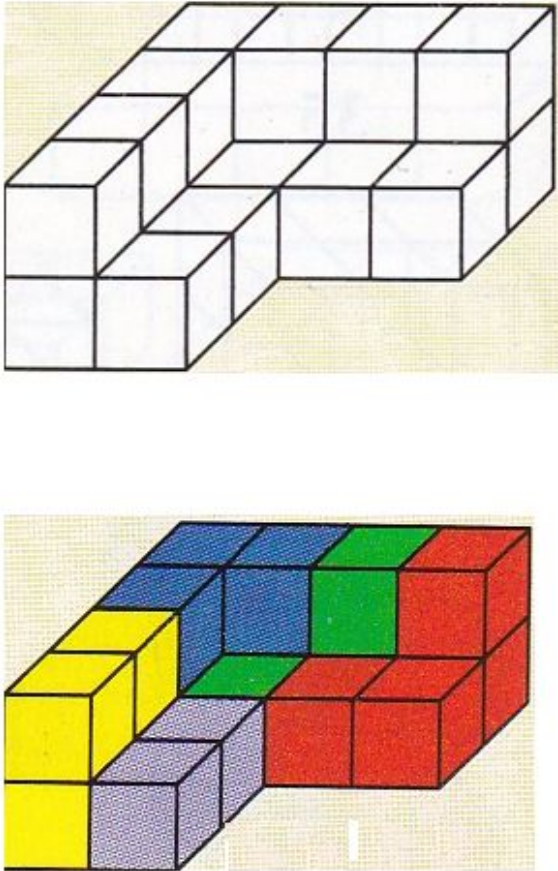
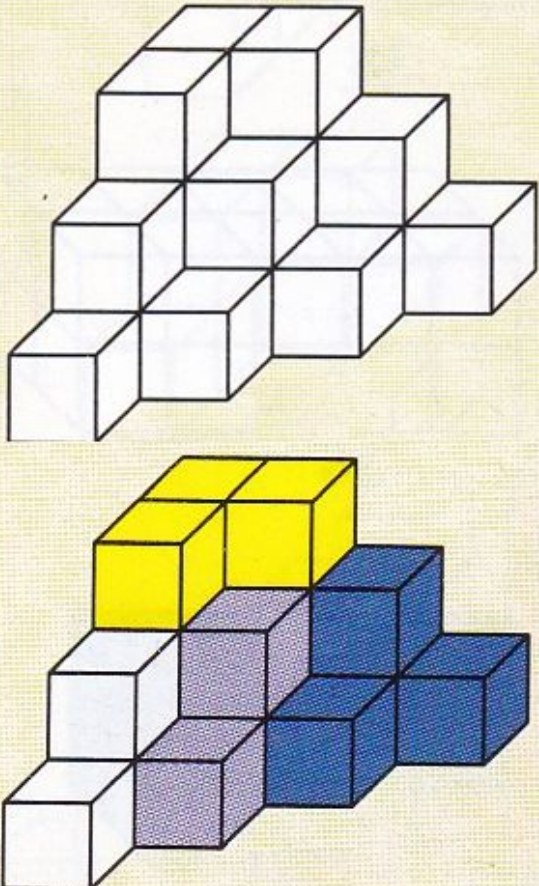
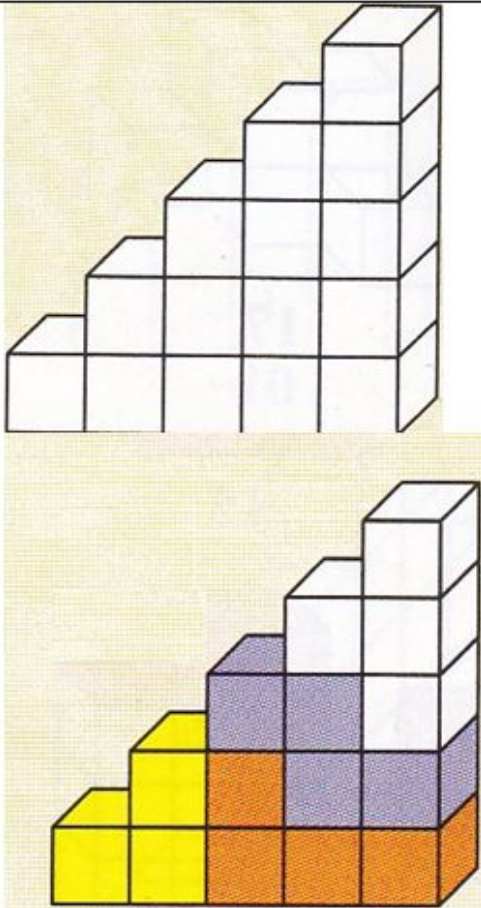


№	Назв-ие	цель	Структура игрового занятия Подготовительная группа	Изображение
1	Самолет	<p>Познакомить с новым кубиком «Загадка», Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.</p>	<p><b>1. Повтор предыдущих заданий.</b> Что это за игра? С какими кубиками мы уже познакомились? Что с ними можно делать? Постройте постройку из кубиков, с которыми мы уже знакомы.</p> <p><b>2. Физ.минутка "Самолёт"</b> Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.) Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.) Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.) Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.) Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.) Руки в стороны держите, (Руки в стороны.) Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.) Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.) Опустили руки вниз, (Опустили руки.) И на место все садись! (Сели на места.)</p> <p><b>3. Знакомство с новым кубиком.</b> Сегодня мы познакомимся с новым кубиком, который называется «Загадка» Куб состоит из 7 элементов: 1- уголок, 2- буква Г, 3 – буква Т, 4 – зигзаг, 5 – вышка ступеньки, 6, 7 – крылечки.</p> <p><b>Объяснение выполнения нового задания.</b> Воспитатель показывает схему составления самолета. Самолет состоит из 6 элементов. Сложные элементы находятся внизу сооружаемой постройки, а более простые наверху.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b> У каждого ребенка на столе лежит схема выполнения задания.</p> <p><b>5. Итог.</b> С каким новым кубиком вы познакомились? Что вы сегодня строили? Из каких элементов? Что было труднее всего?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами».</b></p>	

№	Назв-ие	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Подготовительная группа</b>				
2	Угловой диван	<p>Познакомить с новым кубиком «Загадка», Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.</p>	<p><b>1. Повтор предыдущих заданий.</b> Что это за игра? С какими кубиками мы уже познакомились? Что с ними можно делать? Давайте <u>вспомним</u> что мы строили на прошлом занятии.</p> <p><b>2. Гимнастика для глаз</b> «Тренировка». Раз – налево, два – направо, Три – наверх, четыре – вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир. Взгляд направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз. Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас! А теперь нажмем немного Точки возле своих глаз. Движения глаз в соответствии с текстом.</p> <p><b>3. Объяснение выполнения нового задания.</b> <u>Воспитатель показывает схему составления дивана в черно-белом варианте.</u> Диван состоит из 5 элементов. Помним, что сложные элементы находятся внизу сооружаемой постройки, а более простые наверху.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b> У каждого ребенка на столе лежит схема выполнения задания.</p> <p><b>5. Итог.</b> Дети сравнивают свою конструкцию с итоговым изображением. Что вы сегодня строили? Из каких элементов? Что было труднее всего?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами».</b></p>	

№	Назв-ие	цель	Структура игрового занятия	Изображение
	Пирамида	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	<p align="center"><b>Подготовительная группа</b></p> <p><b>1. Повтор предыдущих заданий.</b> Мы уже познакомились пятым кубиком «Загадка» из каких элементов он состоит? Давайте вспомним что мы строили на прошлом занятии.</p> <p><b>2. «Физминутка «Пирамидка».</b> Вот большая пирамидка (потянуться вверх) И веселый мячик звонкий (прыжки на месте) Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы) Все живут в большой коробке (показать большой квадрат) Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза) Начинают все играть (изобразить любое движение)</p> <p><b>3.Объяснение выполнения нового задания.</b> Воспитатель показывает схему построения пирамиды в черно – белом варианте.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b> У каждого ребенка на столе лежит схема выполнения задания.</p> <p><b>5. Итог.</b> Дети сравнивают свою конструкцию с итоговым изображением. Что вы сегодня строили? Из каких элементов? Что было труднее всего?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами».</b></p>	

№	Назв-ие	цель	Структура игрового занятия	Изображение
	Лестница	Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.	<p align="center"><b>Подготовительная группа</b></p> <p><b>1. Повтор предыдущих заданий.</b> Давайте <u>вспомним</u> что мы строили на прошлом занятии.</p> <p><b>2. «Физминутка «Лестница».</b> Вверх по лестнице идем И от всех не отстаем. На площадке отдохнули И к перилам мы прильнули. Так залезли высоко! Вниз смотреть нам нелегко! За перила ухватились, Смело с лестницы спустились!</p> <p><b>3.Объяснение выполнения нового задания.</b> Воспитатель показывает схему построения лестницы в черно – белом варианте.</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b> У каждого ребенка на столе лежит схема выполнения задания.</p> <p><b>5. Итог.</b> Дети сравнивают свою конструкцию с итоговым изображением. Что вы сегодня строили? Из каких элементов? Что было труднее всего?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами».</b></p>	

№	Название	цель	Структура игрового занятия	Изображение
<b>Подготовительная группа</b>				
5	Стол	<p>Развивать внимание, зрительную память, пространственные представления, конструктивные способности, логическое и творческое мышление.</p>	<p><b>1. Повтор предыдущих заданий.</b>  ? Давайте <u>вспомним</u> что мы строили на прошлом занятии.</p> <p><b>2. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»</b>  В нашей комнате-столовой –  Есть отличный СТОЛ дубовый,  СТУЛЬЯ – спинки все резные,  Ножки гнутые, витые.  И ореховый БУФЕТ Для варенья и конфет.  В комнате для взрослых – спальне –  Есть для платьев ШКАФ зеркальный,  Две широкие КРОВАТИ С одеялами на вате  И берёзовый КОМОД, Мама там бельё берёт.  А в <u>гостиной</u> КРЕСЛА есть,  Телевизор смотрят здесь.  Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  В СТЕНКЕ – центр музыкальный.  (на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)</p> <p><b>4. Выполнение задания.</b>  У каждого ребенка на столе лежит схема выполнения задания в черно-белом варианте.</p> <p><b>5. Итог.</b> Дети сравнивают свою конструкцию с итоговым изображением. Что вы сегодня строили? Из каких элементов? Что было труднее всего?</p> <p><b>6. Коллективная игра «Наведем порядок сами».</b></p>	