

# II ОБЛАСТНОЙ ФЕСТИВАЛЬ «ПОЛЁТ ИДЕЙ И ВДОХНОВЕНИЯ», посвящённый Году учителя

НОМИНАЦИЯ: *Праздник, который всегда с тобой!*

ТЕМА.

*СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУЛЬТУРЫ  
КАЗАХСКОГО НАРОДА:*

**«ИСТОКИ»**

Участник фестиваля: Аубекирова Зияфат Имангалиевна  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ п.Мирный  
Дергачёвского района  
Саратовской области

**2010 год**

## Актуальность проблемы

На территории муниципального образования «МИРНЫЙ» расположены 4 посёлка: п.Мирный, п.Славный, п.Свободный, п.Комсомольский. По национальному составу МО многонационально. Казахи составляют 72% от общего количества населения. Теряется интерес к прошлому и уважение к традициям казахского народа, наблюдается отсутствие знаний у детей о национальной культуре казахов.

Данная проблема решается через работу в долгосрочном проекте «ИСТОКИ» по изучению и сохранению культуры казахского народа.

## Цели и задачи проекта

1. Расширение кругозора учащихся. Участие в проектной деятельности.
2. Изучение и сохранение исторических и культурных традиций, воспитание интереса к прошлому и уважения к традициям казахского народа.
3. Возрождение казахских семейных традиций.
4. Включение младших школьников в социально-значимые дела для возникновения чувства причастности к судьбе и делам малой родины.
5. Взаимодействие и партнёрство школы и социума родного посёлка.

# Этапы выполнения проекта и распределение заданий по группам

- Этап 1 (1 неделя)

Погружение в проект. Актуальность проблемы.

- Этап 2 (1 неделя)

Организация деятельности. Распределение заданий по группам.

- Этап 3 (2 месяца)

Осуществление деятельности (сбор информации по группам)

- Этап 4 (1 неделя)

Презентация результатов проекта через заседание клуба «ИСТОКИ»

Участники проекта: учащиеся начальных классов

# Распределение заданий по группам:

1 группа «ШАНЫРАК»( русск. - семья) – узнать, к каким родам относятся казахи, проживающие в нашем посёлке;

2 группа «СЫРГА»( русск. -серьги) – особенности казахского национального орнамента в одежде, украшениях, посуде;

3 группа «ДАСТАРХАН»( русск. – скатерть)  
- традиции национальной кухни;

4 группа «КИИЗ» (русск. – ковёр) –  
изучить процесс изготовления *курпе, кииз.*

**В поселке работает казахский национальный клуб «Салтанат», руководителем которого является библиотекарь Жиналиева Камажай Микишевна. Она рассказала о работе клуба по сохранению культуры и традиций казахского народа.**



При кочевом образе жизни основным занятием казахов являлось скотоводство. Поэтому декоративным элементом в казахском орнаменте служат круто изогнутые рога животных – признак успеха в животноводстве. Изображение бога счастья и достатка Тао-тье. Эти элементы мы увидели в женских и мужских костюмах, предметах быта и украшениях.



Орнамент в одежде





**Орнамент в посуде**





Серебряный браслет с *тумаром* (оберегом) внутри и кольцо.

Семейная ценность Искуженных.

Ювелирное украшение **БИЛЕЗИК** (браслет) из серебра - семейная реликвия семьи Жумашевых (начало прошлого века)



## Торжественная церемония наречения имени новорожденному



Аксакал трижды нашептывает ребенку в правое ухо его имя

Сороковой день Насыровой  
Жанары

Потом Жанара получает благословение всех присутствующих родственников на долгую и счастливую жизнь



**Побывав в гостях у Гайнулиной Разие-аже мы научились делать курпе (матрац из шерсти), которые расстилают для гостей.**



**В некоторых домах ещё сохранились абдыра (сундук), куда складывают одеяла, курпе, подушки.**



Казахская национальная игра «*асык*» - игра бараньими надкопытными косточками.

Разия-аже научила правилам игры «асык», а группа ребят «КИИЗ» рассказала об этой игре остальным. Игра понравилась.





**Бакытканым-апа учит девочек  
раскатывать тесто для *бесбармака***



**Бесбармак – блюдо из говядины.**

**Вместе с Разией-аже мы  
приготовили это блюдо.**

**После бесбармака в «касе»  
(глубокая тарелка) подается  
«сорпа» (бульон)**





**«Айран» - кисломолочный продукт, который хорошо сохранялся в условиях кочевой жизни**



**Из напитков особое место занимает чай с молоком.**

**Наибольшей популярностью пользуются «баурсаки» лепешки из теста**





## Заседание клуба «ИСТОКИ»

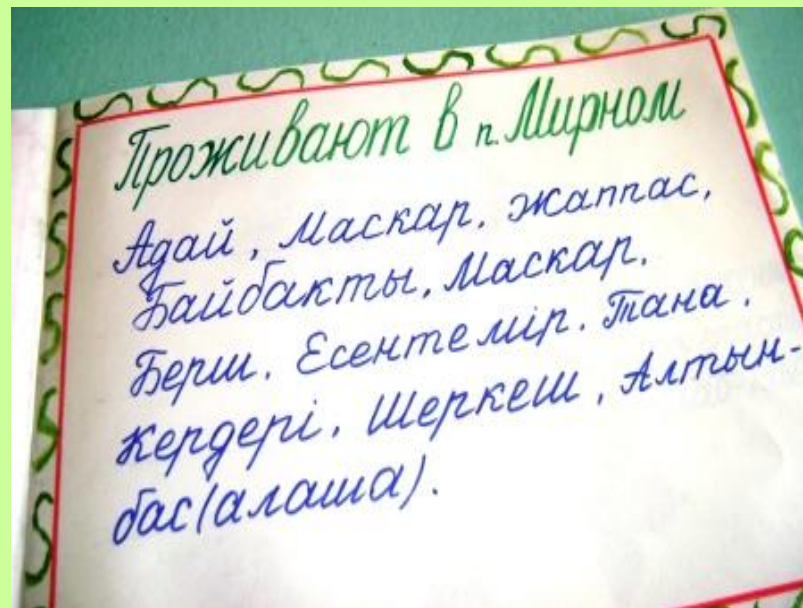
«Кииз басу» - мять ковер.



Итоги работы над проектом были подведены на заседании клуба «ИСТОКИ», куда были приглашены мамы, бабушки детей. Участники проекта представили результаты работы в форме компьютерной презентации, альбома, творческих зарисовок. Собранный материал был передан в национальный клуб «САЛТАНАТ».

# Продукт проекта

## Альбом с описанием истории жизни, традиций казахов нашего поселка



# Мнения детей о работе в проекте

## Сундетова Лиза, 4 класс

Самым интересным для меня в подготовке этого проекта было изготовление национальной кошмы «кииз»

## Жант依ев Руслан, 2 класс

Узнал увлекательную казахскую игру «асык». Буду собирать кости, чтобы дома играть в эту игру с папой.

## Кадамгалиев Максим, 4 класс

Я смог побороть волнение и хорошо выступил с презентацией национальных блюд.

## Джалмуханова Жанара, 4 класс

Работа над этим проектом помогла мне узнать к какому роду я принадлежу.

## Насанова Алина, 2 класс

Как интересен национальный казахский обряд наречения имени

## Насанова Эльмира, 2 класс

Я узнала особенности казахского национального орнамента и теперь я могу отличить этот орнамент от других.

## Кусаинова Регина, 2 класс

Я научилась делать курпе. Думаю, что сама смогу ее сшить.