



Урок русского языка



# Домашняя работа.

## Упражнение 4.

мечом

плащом

циркачом

ежом

чертежом

свечой

шёпотом

шорохом

шёрсткой

жёлудем

крыжовником

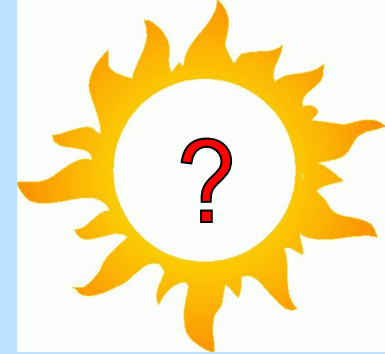
Двадцать пятое февраля.

Классная работа.

пере под про за на над вы во с в

ниж иж еж ож онож ёнож чиж тель и енн

погода



# Словообразование

Е=О

С

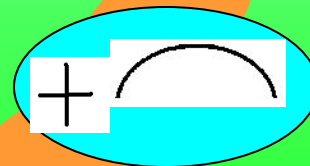
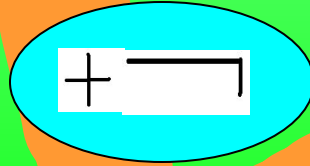
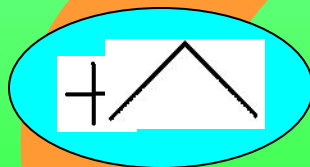
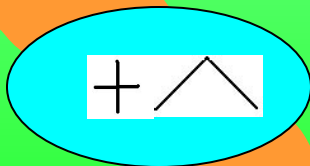
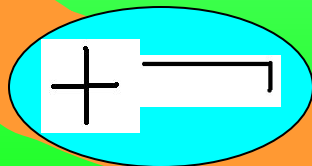
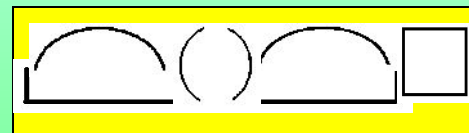
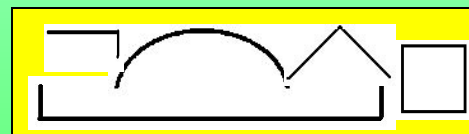
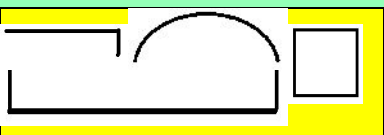


О



О

ание



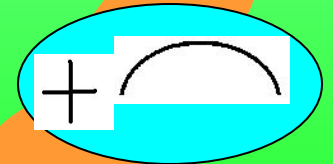
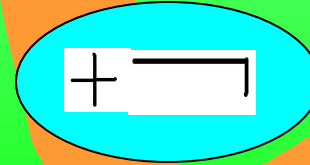
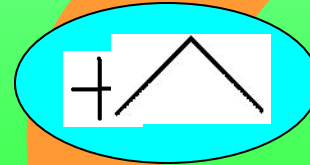
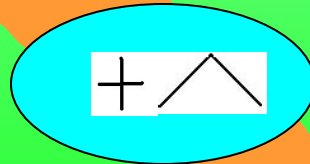
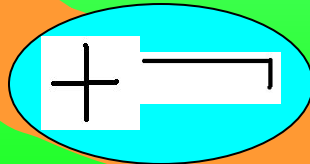
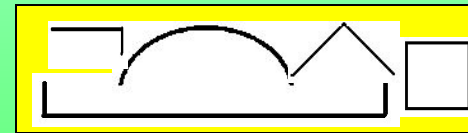
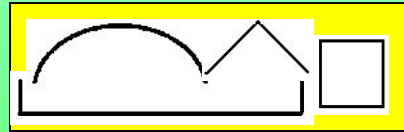
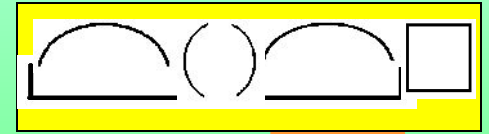
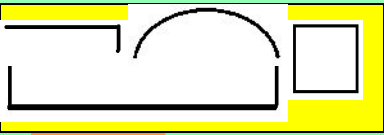
# Согласен ли ты с утверждением?

- Суффикс и приставка - части слова, которые служат для образования **НОВЫХ СЛОВ**.
- Окончание может образовывать новые слова.
- Суффикс всегда стоит за корнем.
- Приставка всегда стоит перед корнем.
- При образовании слов способом сложения всегда между корнями стоит соединительная гласная **О** или **Е**.
- Приставка может стоять в середине слова.



# Вопросы на сегодня:

- Когда приставка стоит в середине слова?
- В каких случаях при образовании слов способом сложения между корнями не стоят соединительные гласные.







ковёр и самолёт → ковёр-самолёт



**Виктор Михайлович Васнецов  
«Ковёр-самолёт»**



дом и музей



дом-музей

Дом-музей В.М.Васнецова



# Образуй слова способом сложения

- Лётчик и испытатель

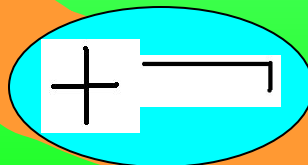
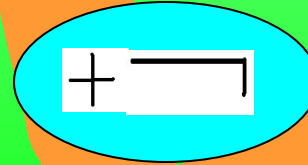
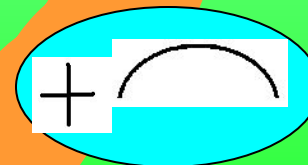
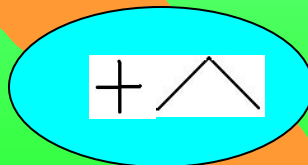
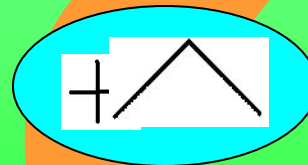
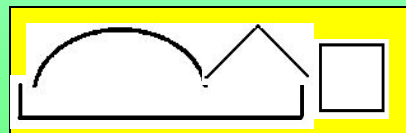
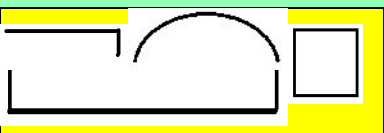
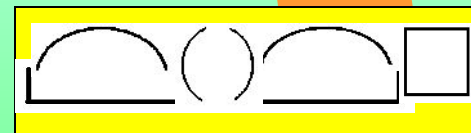
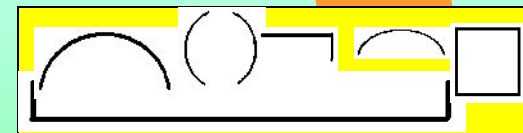
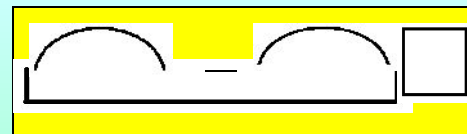
лётчик-испытатель

- Космонавт и лётчик

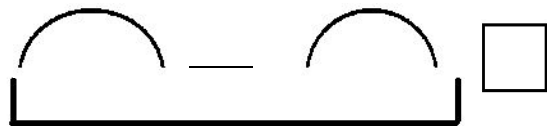
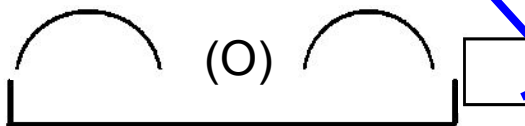
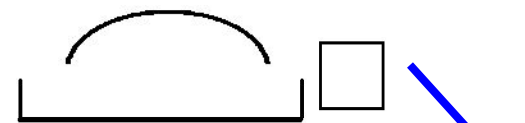
лётчик-космонавт

- Палатка и плащ

плащ-палатка



# Соедини слово и схему:



- водопад
- меню
- беспорядок
- сосед
- кошечка
- плащ-палатка

