

**«Сделать серьезное занятие для ребенка
занимательным – вот задача первоначального
обучения»**

К.Д. Ушинский

« Использование современных образовательных технологий при обучении грамоте детей дошкольного возраста»



**Автор проекта:
Катаранова Татьяна Ивановна,
воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 69
«Мальвина»
г. Тамбов 2011 г.**

Паспорт проекта

По содержанию - проблемный

По продолжительности – годовой

По количеству детей – групповой

**По возрастной категории – дети
подготовительной группы**

Целевые группы

- воспитатели;
- дети;
- родители;
- специалисты ДОУ;
- учителя СШ № 36.



Цель проекта

**Повысить уровень
подготовленности детей
подготовительной группы по
обучению грамоте .**

Задачи

- Создать и подобрать современные наглядно – дидактические пособия.
- Развить фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза.
- Подготовить детей к обучению технике письма.
- Привлечь родителей для создания необходимых условий в семье обучению детей грамоте.

Предполагаемые результаты

- Создание банка методических материалов по подготовке детей к обучению грамоте.
- Обогащение предметно-развивающей среды.
- Повышение результатов подготовленности детей обучению грамоте.
- Привлечение родителей к совместному решению вопросов по обучению детей грамоте.
- Расширение информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1 этап - подготовительный

(июнь-август 2010г.)

- Планирование по разделу «Обучение грамоте»;
- изучение методической литературы;
- разработка компьютерных игровых презентаций, дидактического материала, изготовление и подбор пособий;
- разработка диагностических карт и диагностического инструментария;
- разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для детей;
- мониторинг уровня знаний детей;
- консилиум педагогов по основным направлениям проекта.

2 этап - практический

(сентябрь- апрель 2010-2011)

- Организация образовательной деятельности по обучению грамоте;
- создание условий, способствующих самостоятельной организации детьми свободной деятельности по задачам реализации проекта;
- поэтапное пополнение детской библиотеки книгами, компьютерными играми – презентациями;
- реализация плана по работе с семьей (родительский всеобуч)

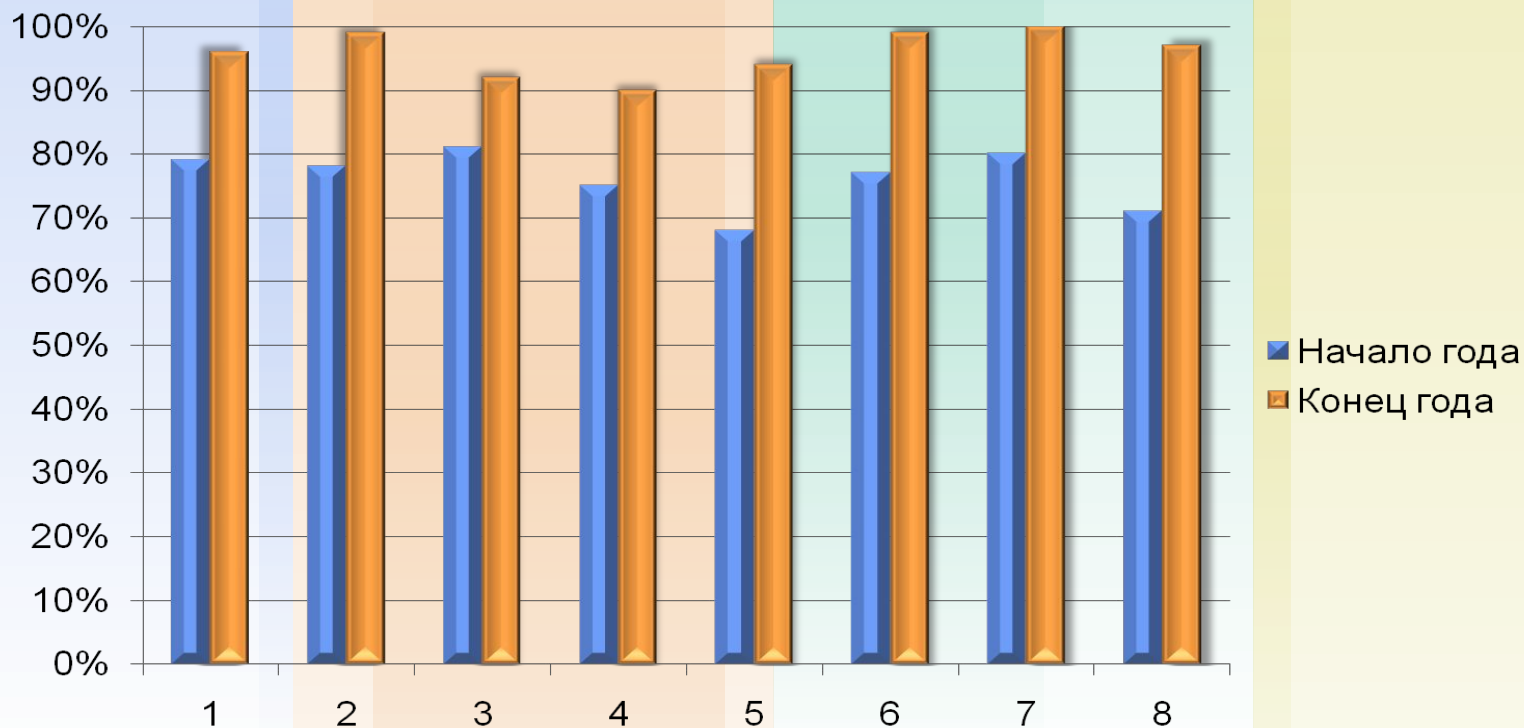


3 этап- заключительный

(май 2011г.)

- Подведение итогов в реализации проекта;
- анализ результатов, составление диаграмм;
- отчет о результативности на итоговом педсовете;
- сравнительный анализ результатов проекта с входной диагностикой школы;
- презентация и защита проекта.

Результаты мониторинга по подготовке дошкольников к обучению грамоте на 2010-2011 уч. г.



Умение находить слова с определенным звуком - 15%
Различать и называть буквы – 11%
Определять место звука в слове – 14%
Составлять и читать схемы слов, предложений – 17%

Членить слова на слоги – 14%
Правильно пользоваться рукой при письме – 16%
Дифференцировать звуки по твердости-мягкости, звонкости- глухости – 16%

Результативность

- создана предметно – развивающая среда, подобран дидактический материал, изготовлены пособия;
- подобран материал для выступления на семинарах, педсоветах, проведены консультации для педагогов;
- получение положительных результатов в подготовленности детей обучению грамоте;
- родители проявили заинтересованность в создании условий в семье для обучения детей грамоте.

Результативность

- презентация проекта перед родителями детского сада показ открытого просмотра образовательной деятельности с использованием компьютерных технологий;
- выпуск информационной газеты с участием детей по результатам обучения: «Чему мы научились».

Перспективы развития

- Разработка на базе данного проекта аналогичных по другим видам образовательной деятельности.
- Предоставление дополнительных образовательных услуг на базе ДООУ не только воспитанникам детского сада, но и детям не посещающих дошкольное учреждение.

ИКТ

Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье

Фестиваль Открытый урок

Сеть творческих учителей

История ЛОГОБУРГ

Методические разработки

Система обучения детей игре на музыкальных инструментах в детском саду.

(по плану работы МДОУ ИВ "РОСИНКА")

ПЛАН

Информационные ресурсы

- Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей, Ювента, М., 2007 г.
- Бородич А.М. Методика развития речи. М., Просвещение, 1981г., стр.174-175
- Смирнова С.А. Игровые методы и приемы в обучении детей. // Управ. ДОУ.-2008г.-№1
- Тумакова Г.А. Ознакомление дош. со звучащим словом. М., Мозаика-синтез, 2006г.
- Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., Просвещение, 1988 г.
- Прохорова Т.А.Готовимся к обучению грамоте. Слоги и слова. М.,- Просвещение, 2010 г
- Дурова Поиграем в слова, Школьная пресса, 2006 г.
- Дурова Н.В. Обучение дошкольников грамоте. Дидактические материалы., Школьная пресса., 2007 г.
- А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» ТЦ «Учитель» Воронеж,2006;